Мероприятие к неделе финансовой грамотности

Тема: «Деньги, денежки, копейки …»

Цель: формирование экономического кругозора учащихся, представления о роли денег в нашей жизни; расширение представления об функциях и видах денег.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Сегодня нам предстоит серьезно потрудиться, мы должны помнить о правилах поведения на уроке. Уважаем мнение других, с места не выкрикиваем, слушаем внимательно. А теперь повторяем за мной: «Мы ребята просто класс! Все получится у нас!»

Давайте, представим на минуточку, что мы пришли с вами в магазин за покупками (вывешиваю на доску картинки)

Загляните в магазин,

Он богат товарами

Полюбуйтесь, выбирайте!

И скорее покупайте.

-Какой из товаров вас заинтересовал?

-Я предлагаю вам приобрести товар

-Что нам для этого нужно?

Верно, если хочешь что-либо купить, то нам для этого нужны деньги .

Объявляю тему занятия.

Сегодня мы постараемся ответить на вопросы:

-Что такое деньги? Их роль в повседневной жизни,

-Как правильно распоряжаться деньгами,

-Познакомимся со значением новых для вас слов

У: Деньги присутствуют в нашей жизни постоянно. К сожалению, без денег мы не можем нормально существовать.

-Для чего нужны деньги? (Без денег не купишь одежду, продукты, невозможно приобрести жилье, путешествовать и многое другое)

У:Давайте,сейчас закроем глаза и загадаем желание, чтобы на нашем столе появились деньги.

У:Часто ли в жизни деньги появляются при помощи чуда или волшебства?(Нет, никогда)

У:Где люди берут деньги?(Конечно же, деньги нужно зарабатывать, то есть люди должны трудиться. Люди зарабатывают деньги своим талантом, знаниями, умениями)

Деньги- особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги. (картинка) Деньги бывают бумажные и металлические, у каждой есть свое название. Это деньги нашей страны(показываю).

Работа в группах «Чего нельзя купить на деньги»

Есть такие вещи на земле, которые ни за какие деньги не купишь. Представьте, что мы попали на ярмарку, где продается все на свете. Но вы замечаете только то, чего нельзя купить ни за какие деньги. Например, я говорю: «За деньги можно купить кровать», а вы замечаете: «Но не сон» Продолжим

-за деньги можно купить часы…(но не время);

-за деньги можно купить книгу…(но не мудрость, знания);

-за деньги можно купить телохранителя…(но не друга);

-за деньги можно купить еду…(но не аппетит);

-за деньги можно купить лекарство …(но не здоровье);

-за деньги можно купить развлечения…(но не счастье, хорошее настроение);

-за деньги можно купить дом…(но не семью)

У: Как видим, не все на свете продается и покупается. Такие важные жизненные ценности, как семья, любовь дружба, здоровье, любовь, радость не купишь ни за какие деньги.

В жизни так бывает, что люди, помогают деньгами другим ,кто в этом действительно нуждается, кто беден, у кого нет средств.

А знаете, как в экономике называется это?

Благотворительность - бесплатная материальная и денежная помощь, оказываемая нуждающимся людям, инвалидам, престарелым людям, детским домам, организациям здравоохранения. То есть деньгами можно помочь другим людям в решении каких-то проблем

«Найди лишнее»

Раз мы начали говорить об экономических понятиях, найдите на доске те слова, которые можно объединить в одну группу и их темой является « экономика»

Экономика-это наука о том, как правильно, бережливо и с прибылью вести хозяйство, т.е быть хорошим хозяином всего заработанного.

-Деньги;

-зарплата(денежное вознаграждение, выплачиваемое работникам за выполненный труд)

-товар-любой продукт, предназначенный для продажи или обмена;

-семейный бюджет(доходы и расходы семьи за определенный период времени: неделю, месяц, год);

-Банк-это организация, которая проводит разнообразные операции с деньгами и ценными бумагами).пенал, дневник;

-сбережения-деньги, которые откладывают на будущее

Копилка, банк

Я приготовила для вас сюрприз. Чтобы узнать, что под салфеткой, отгадайте загадку:

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы

Зверюшка требуется мне

Та, что с дыркой на спине (Копилка)

Во многих семьях есть такая вещь. Для чего нужна копилка?

Копилка-это емкость, которая имеет специальное отверстие, для хранения и накопления денег. А где еще можно хранить деньги? Сейчас узнаем. К нам в гости заглянул Кот Леопольд:

Ребята, я нашел клад-вот эту копилку с деньгами-и пришел к вам, чтобы посоветоваться, что мне делать с ними ,очень уж я боюсь, чтобы мыши их не погрызли. Подскажите, дети, как поступить с деньгами?

-Ребята, но я не хочу тратить деньги попусту, а хочу купить автомобиль, а денег мне еще не хватает. Может, кто из ребят знает, как сохранить деньги?

У: Правильно, ребята. Деньги можно поместить в банк. Что такое банк? Обычно банки занимаются хранением денег и выдачей денег в долг(кредит).Деньги надежно хранятся в банке, а так как твоими деньгами будут пользоваться в банке, за это ты получишь проценты. Когда тебе нужно будет забрать деньги из банка, ты получишь большую сумму, чем вложил.

Физкультминутка

Карманные деньги

Мне вечером выдали

Деньги карманные,

Но деньги карманные

Очень уж странные:

В кармане штанов

Только ночь скоротали,

А утром

Конфетно-жевачными стали

У каждого из вас есть карманные деньги.

Карманные деньги-это некая фиксированная сумма денег, выдаваемых ребенку на личные расходы. Вы пока не работаете, но родители вам дают деньги, дарят на день рождения.

Просмотр мультфильма: « Уроки тетушки Совы»

Обсуждение мультфильма

(Самый простой пример-пойти в магазин и потратить свои деньги на бесполезные вещи(чипсы, сухари) Нужно научиться экономить, это пригодится вам в будущем.

Практическое занятие. Обсуждение ситуаций

С давних времен люди составляли пословицы о деньгах

Переходим к следующему заданию. Вам необходимо составить пословицы.

-Копейка рубль бережет;

-Без копейки рубля не бывает;

-Долго спать-с долгом вставать;

-Худо жить тому, у кого ничего нет в дому;

-На дырявый кошелек денег не наберешься

Это интересно

1.Родиной первых бумажных денег является Китай. Там они появились еще около 3000лет назад;

2.Самые большие монеты: банк Канады выпустил огромную золотую монету весом в 100 кг, названную «Кленовый лист». Сделано всего 5 штук.

3.В Канаде было выпущено25.000 уникальных монет, на одной стороне которых изображены динозавры. В темноте светился их скелет. В оборот такие деньги не попали;

4.В некоторых странах, например: в Австралии, Малайзии и Вьетнаме, бумажные деньги на самом деле не бумажные. Они изготавливаются из тонкого, прочного пластика не накапливающего на себе бактерии. Деньги остаются более чистыми на протяжении всего срока обращения- они отталкивают воду.;

5.Среди всех предметов, что мы берем в руки - деньги являются самыми грязными.

Подведение итогов

Наше занятие подходит к концу

Итак, сегодня на уроке мы говорили о деньгах. Что же нового вы узнали на уроке?

С каким настроением вы уходите с занятия? У каждого на столе лежат листочки. Если вам понравилось занятие, то рисуем солнышко, если нет, то солнышко. Спасибо за работу.