План-конспект  
урока французского языка в 8 классе по теме:   
**«Comment preparer un vrai repas de fête »**

**Коммуникативная задача**: научиться высказываться по данной теме

**Цели урока:**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ – совершенствование у учащихся навыков восприятия и понимания речи на слух.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ – воспитание у уч-ся интереса к иноязычной культуре, к национальной кухне .

РАЗВИВАЮЩАЯ – развитие у уч-ся речемыслительных способностей; развитие памяти, внимания, воображения; формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности и рефлексии; развитие способности к обобщению и формулировке выводов.

**Сопутствующие задачи:**

* формирование и совершенствование речевых лексических навыков
* совершенствование навыков МР
* совершенствование грамматических навыков употребления артиклей с продуктами питания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Задача этапа** | **Содержание урока** | | **Время** |
| Professeur | Elèves |
| Начало урока | Введение в атмосферу иноязычного общения | Bonjour, mes élèves! Je suis contente de vous voir. Est- ce que vous êtes de bonne humeur aujourd’hui ? Comment allez vous ? Très bien ! | E1, E2, … | 12 30-12 34 |
| Речевая зарядка | Совершенствование речевых лексических навыков | Aimez- vous les fêtes?  Et quels plats cuisinez-vous pour les fêtes? |
| Постановка цели и задач урока | Très bien, mes amis! Et aujourd’hui nous parlons des repas de fêtes précisément comment il faut les préparer. |
| Основная часть  Восприятие и понимание речи на слух | Совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух | Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Patricia. Elle voudrait preparer un bon repas de fete pour sa famille. Comme plat principal elle desire preparer le vrai gratin dauphinois.  Vous rappelez-vous ce que c'est le gratin dauphinois ? Trés bien !  Maintenant, je vous propose regarder la vidéo Comment preparer un vrai gratin dauphinois. |  | 12 34-12 36 |
| 1. Предтекс-товой этап | Снятие языковых и содержательных трудностей  Постановка коммуникативной задачи | Mais d’abord pour faciliter votre compréhension regardez le tableau , voilà des mots nouveaux.  comprenez vous le sens des mots ?  Donc, en regardant la vidéo tâchez de comprendre quels ingredients il faut  pour preparer un vrai gratin dauphinois. On regarde. |  | 12 36-12 38  12 38-12 41 |
| 2. Текстовой этап | Проверка понимания основного содержания текста | Avez-vous compris le sens de la vidéo? Quels ingredients faut-il prendre pour preparer un vrai gratin dauphinois?  Maintenant je vous distribue des fishes avec des instructions de préparation ce plat. Lisez –les et dites avez vous compris le sens ? nous allons regarder la vidéo encore une fois. Et vous devez associer les phrases. Avez vous compris le devoir ? |  | 12 41-12-42  12 42-12 48 |
| 3. Послетек-стовой этап | Контроль понимания аудиозаписи  тренировка введённых лекс. едениц  Совершенствование навыков МР | Tout le monde est prêt ? On va verifier !  Comme dessert Patricia veut faire un fondant au chocolat. Je vais vous distibuer la recette, mais les etapes de la preparation sont en desordre. Vous devez les mettre en ordre correcte.  je vous donne 3 minutes et puis nous allons verifier .  Quels plats français voudriez vous preparer et pourquoi? |  | 12-48 12 49  12 49  12 53  12 53  12 55 |
| Физкульт-минутка | Релаксация | Je pense que vous êtes un peu fatigués, alors je vous propose de vous reposer. Regarder le tableau. Suivez la flèche. |  | 12 55 12 56 |
|  | Совершенствование грамматических навыков | Maintenant, je vous donne des fishes . Vous devez mettre l’article convenable . je vous donne 6-7 minutes . On va commençer !  Bon , commençons à verifier ! échangez vos copies et verifiez l’un l’autre. Regardez le tableau, voilà les réponses . Magnifique !  Avez- vous des questions? |  | 12 56-13 02  13 02-13 05 |
| Конец урока  Рефлексия | Формирование у уч-ся способности к самоанализу/самооценке результатов уч. деятельности | Je suis contente de vos réponses. Maintenant je vous propose de continuer la phrase.  Qu’est ce que avez vous appris de nouveau aujourd'hui ? |  | 13 05- 13 09 |
| Д/з | Предъявление и объяснение д/з | P.69, ex. 35D |  | 13 09-13 12 |
| Подведение итогов урока | Оценка активности и речевой деятельности уч-ся на уроке | Je vous remercie pour votre travail. Je suis contente et je voudrais vous mettre des notes suivantes ... car ...  Vous étiez formidable ! La leçon est finie, vous êtes libre. Bonne journée ! |  | 13 12-13 15 |