**Конспект занятия**

**по образовательной области «Ребенок и общество»**

**для детей старшей группы (5-6 лет)**

Тема: **«Все профессии важны…»**

**Задачи:**

* продолжать формировать представления детей о профессиях, содержании труда взрослых, предметах, необходимых для труда людей разных профессий, закреплять представление о трудовой деятельности детей в учреждении дошкольного образования;
* развивать умение работать в группах, микро-группах, активизировать речь, развивать память, внимание, мышление;
* воспитывать культуру общения, уважение к труду людей разных профессий.

**Материалы и оборудование:** фонограмма песни «Трус не играет в хоккей» (сл. Гребенников С., Добронравов Н., муз. Пахмутова А.),пазлы с изображением насекомых, птиц и животных, которые трудятся;

**Предварительная работа:** Беседа о профессиях, о труде и его роли в жизни человека, рассматривание иллюстраций на тему «Профессии», чтение художественной литературы, наблюдение за трудом взрослых, использование игр о профессиях.

*Занятие проводится совместно с родителями воспитанников.*

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть**

*Этюд «Приветствие»*

*Педагог читает считалку, предлагая каждому ребенку назвать профессию, место, где человек данной профессии работает, аргументировать свой выбор.*

**Воспитатель дошкольного образования (В.):**

На золотом крыльце сидели:

Царь, царевич,

Король, королевич,

Сапожник, портной,

Кто ты будешь такой?

Говори поскорей,

Не задерживай добрых

И честных людей.

*Воспитанники вместе с педагогом определяют тему занятия.*

1. **Основная часть**

**Игровое упражнение «Расколдуем слово»**

*Воспитанникам предлагается подобрать ассоциации к слову «профессия», ответить на вопросы от родителей:*

- Как называется человек, который любит трудиться?

- Как называется человек, который трудиться не любит?

- Что получает человек, который трудиться?

- Какие взаимоотношения могут быть между людьми разных профессий?

**Упражнение «Объясни и докажи»**

*Педагог делит детей на 3 подгруппы.*

*Детям предлагается прослушать аудиозапись с пословицами и поговорками, а затем* *объяснить смысл, подтвердив примерами из произведений художественной литературы.*

* «Пчёлка мала и так работает»,
* «Всякая птица своим клювом сыта»,
* «Зайца ноги носят, волка зубы кормят, лису хвост бережёт»

*Педагог подводит итог.*

**Игра-инсценировка**

**по стихотворениию В. Маяковского «Кем быть?»**

*Воспитанники отображают действия в соответствии со словами стихотворения, изображая действие представителя профессии.*

**В.:** Кто рисует, кто поёт, кто людей спасать идёт, кто всё это разберёт. Все работы хороши, выбирай себе на вкус. Я думаю, нам необходимо умственно потрудиться и разобраться в этом калейдоскопе профессий.

Задание для микрогруппы детей № 1: соединить линиями между собой всё, что относится к людям профессий экстренных служб *(На мольберте: орудие труда, номера телефонов, здания, форма одежды, люди профессий).*

Задание для микрогруппы детей № 2: выбрать из набора картин, изображения профессий людей, труд которых направлен на сотворение предметов рукотворного мира, и найти результаты их труда.

Задание для микрогруппы детей № 3: найти картины с изображением людей творческих профессий, чьи инструменты или орудие их труда видят на столе.

*Дети работают вместе с родителями, родители задают вопросы по ходу выполнения задания.*

*Педагог подводит итог:*

- Каждая микрогруппа детей, выполняла свою работу ответственно и серьёзно, а вместе мы повторили и узнали, что то новое о профессиях.

- Учат в садике трудиться, это в жизни пригодится.

- Что помогает нам выполнять работу правильно, последовательно *(инструкции-алгоритмы)*? Познакомим с алгоритмами наших мам-воспитателей.

Вопросы родителей:

- Как ребенок может трудиться для себя *(действие детей по самообслуживанию)*?

- Каким трудом ребёнок может принести пользу другим людям *(действие детей по хозяйственно-трудовому труду)*?

- Как ребёнок своим трудом заботится о природе *(действие детей в природе)*?

*Вместе с родителями дети в микрогруппах собирают алгоритмы одевания, дежурства, трудовых действий в уголке природы.*

**В.:** Отгадки и загадки любимая игра. Загадывать загадки пришла и нам пора.

*Дети делятся на две подгруппы: подгруппа мальчиков и подгруппа девочек.*

*Подгруппам мальчиков вместе с мамой загадывают загадку, о профессии хоккеиста. Пантомима под музыку.*

*Подгруппа девочек вместе с мамой загадывают загадку в виде картинок, из названий первых букв которые складываются в слово повар. Вся группа детей вместе с мамой загадывают загадку из названий первых букв, которые складываются в слово воспитатель.*

1. **Заключительная часть**

**В.:** Мои юные друзья! Вы много знаете и многим можете поделиться. Может, наши уважаемые родители еще хотят что-нибудь интересное узнать?

*Вопросы от родителей к детям:*

- Какая профессия самая трудная? самая весёлая? самая опасная?

*Ответы детей*

**В.** *(обращаясь к детям)***:** Возможно, вы хотите что-нибудь узнать у родителей?

*Вопрос от детей к родителям:*

- Что вам было трудно, что нового вы узнали о нас, о дошкольном центре развития ребенка?

*Педагог резюмирует ответы воспитанников и родителей.*

**В.:** Мне с вами было интересно и приятно. Я желаю вам хорошего настроения и приятных интересных занятий!