Организация и функционирование «комнаты безопасности» в учреждении дошкольного образования»

*Заведующий Л.И.Тимофеева*

*Из опыта работы ГУО*

*«Дошкольный центр развития ребёнка*

*аг. Поречье»*

80152 993272

Основной целью работы нашего учреждения является охрана жизни и здоровья наших воспитанников. Именно поэтому мы уделяем большое внимание привитию им навыков безопасности.

Ежегодно на протяжении нескольких лет наше учреждение участвует в конкурсе «Безопасное детство». В котором неоднократно занимало призовые места, в том числе 1-е места, как на районном, так и на областном его этапах. С каждым очередным конкурсом у нас возникали новые идеи, новое видение. Так в нашем учреждении появилась и успешно функционирует «Комната Безопасности». В 2020-2021 учебном году нам удалось систематизировать содержание работы «Комнаты безопасности».

«Комната безопасности» в нашем дошкольном учреждении является центром обучения основам безопасной жизнедеятельности не только воспитанников ДУ, но также и их родителей, младших школьников и других гостей нашего центра.

Это отдельное помещение, в котором создана соответствующая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно осуществлять обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности жизнедеятельности.

В «Комнате безопасности» концентрируется игровое оборудование, наглядный материал, пособия для организации познавательной практической, художественной деятельности, что дает возможность педагогам организовывать с детьми различные формы образовательного процесса, соответствующие возрасту детей, задачам учебной программы дошкольного образования.

Посещение комнаты начинается с **исторической экспозиции**, рассказывающей о становлении пожарной службы в Республике Беларусь, где представлены иллюстрации боевого обмундирования пожарных, техники прежних лет и в современных условиях.

Здесь же представлены элементы костюма и атрибуты спасателя (для наглядного использования при рассказе о пожарной службе).

Сотрудничество со спасателями отражено в **тематической подборке фотоматериалов «Дошкольное учреждение и спасатели. Помощь рядом».**

Много лет мы тесно сотрудничаем с Пожарным постом «Поречье». Именно пожарные предоставили нам элементы настоящего боевого обмундирования. С их помощью мы смогли сшить форму для наших экскурсоводов, точно такую же, как у настоящих пожарных. Начальник пожарного поста «Поречье» участвует во всех мероприятиях, проводимых в ДЦРР агр. Поречье по основам безопасной жизнедеятельности. Воспитанники старших групп регулярно посещают пожарную часть и не понаслышке знают, что находится внутри пожарной машины, что за «большие ножницы» могут легко разрезать металл и как высоко может бить струя воды из брандспойта.

**Зона познавательной практической деятельности** предполагает организацию наблюдения, рассматривания и простейшего экспериментирования воспитанников (экспериментирование с песком и водой при тушении огня, моделирование поведения на проезжей части и др.).

**Макет пожарного щита** способствует закреплению знаний воспитанников дошкольного учреждения о названиях и назначении всех его элементов: огнетушитель, ведро, лопата, емкость с песком, багор, топор; а также является средством проверки знаний, полученных в пожарных уголках в группах . В зависимости от возраста детей, пожарный щит играет различную информационную и воспитательную роль. Для детей 3-4 лет макет состоит из плоскостных элементов и его изучение направлено на формирование представлений о пожарном щите и его значении. Воспитанники 4-6 лет могут использовать элементы щита, выполненные в объемном формате, для организации сюжетно-ролевых игр, направленных на моделирование действий спасателя.

**Игровая зона** представляет собой подбор дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, назначение которых – формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в экстремальных ситуациях.

**Уголок театрально-игровой деятельности** в «Комнате безопасности» способствует не только развитию речевых, творческих способностей воспитанников, но и носит обучающий характер. Разыгрывание мини- постановок способствует закреплению знаний и умений безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Вызвать уважение и интерес к профессии спасателя позволяет организация практической отработки действий воспитанников дошкольного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации (т.н. **«Тренировочный пункт»),** где разыгрываются тематические сюжеты действий как спасателя, так и спасаемого (знание детьми номеров служб спасения, своего домашнего адреса, умение вести диалог и верно предоставлять информацию, предпринимать действия по оставлению места пожара и т.д.).

Также для практической отработки действий воспитанников в условиях ЧС на территории учреждения создана «**Тренировочная зона»**. В ней установлен макет горящего дома, из которого дети по телефону подают сигнал о возгорании, командный пункт, в котором наши маленькие «спасатели» принимают вызов и подают команде спасателей сигнал на выезд. Для детей изготовлена большая пожарная машина, оборудованная звуковым сигналом, в которую помещается целая команда спасателей из 4 человек. Одновременно с пожарными к «пострадавшему» выдвигается бригада «скорой помощи», которая эвакуирует «пострадавшего», и после этого «Спасатели» принимаются за тушение «пожара» настоящей водой из настоящего брандспойта.

В нашей комнате безопасности регулярно проходят экскурсии, как для наших воспитанников, так и для младших школьников и других гостей нашего дошкольного центра. И экскурсоводами являются сами дети.

Мы видим важность и результативность нашей работы в данном направлении и уже имеем новые мысли и идеи, которые помогут нам в дальнейшей успешной реализации задач учебной программы в формировании у детей основ безопасной жизнедеятельности.