**Образовательная область**

**Развiццё беларускага маўлення i культура маўленчых зносiн**

**Тэма:У госцi да бабулi Алены(сярэдняя група)**

 Праграмны змест:узбагачаць слоўнiк дзяцей словамi-назвамi   прадметаў навакольнага асяроддзя;замацаваць вымаўленне гука (ч),развiваць уменне правiльна вымаўляць фрыкатыўны гук (г),слухаць i разумець мову выхавальнiка,адказваць на пытаннi;далучаць дзяцей да беларускай народнай культуры праз народныя гульнi, мастацкае слова;выхоўваць цiкавасць да роднай мовы i жаданне валодаць ею;развiваць уменнi скатваць шар з цеста кругавымi рухамi далоняў,сплюшчваць яго памiж далоняў i ўпрыгожваць па сваiму густу.

 Абсталяванне:паясы з беларускiм арнаментам,пакой упрыгожаны ў стылi беларускай хаткi, вiдэапраектар,набор посуду,сурвэтка,сурвэтнiца,хвартухi для дзяцей,рушнiк,саленае цеста,скаварада,дошка для лепкi.

 Ход занятка:

В:Калі ласка! Дзякуй!Добры дзень!

Ветлівыя словы чую ад людзей.

Я таксама буду імі даражыць,

З ветлівыми словамi легка жыць.

Дзеці,давайце з вамі павiтаемся.

Д: Добры дзень!

В: Вы таксама ведаеце гэтыя цудоўныя словы.І сёння яны вам вельмі спатрэбяцца.Я запрашаю вас у госці да бабулі АЛЕНЫ.Калі людзі збіраюцца ў госці, яны апранаюць прыгожае адзенне.Я папрашу вас павязаць прыгожыя паясы. (дзеці павязваюць паясы).

В. і Дзеці: Мы павязалі паясы,

Вельмі дзіўныя яны.

Былі мальчікі і девочкі,

Сталі хлопчыкі і дзяўчынкі!

В.Я бачу вы ўжо гатовы. А паедзем мы з вамі на цягніку. Устанем ўсе адзін за адным.

Дарагія мае дзеці,

Мы на цягніку паедзем.

Калі ласка паспяшайцеся,

За мяне хутчэй чапляйцеся!

Час ад’езду набліжаецца,

Наш цягнік адпраўляецца.

І паедзем правільна вымаўляючы гукі    (на экране з’яўляецца цягнічок):

Чок-чок-чок-

Едзе цягнічок.

Чу-чу-чу-

Далёка пракачу.

Гэй,не пазяхай,

Гэту песеньку спявай!

*Падыходзяць да хаткі, іх сустракае бабуля Алена.*

Б.Добры дзень, мае даражэнькія, хлопчыкі і дзяўчынкі.

Д.Добры дзень.

Б.Вы пазналі мяне? Хто я? (Бабуля Алена, педагог актывізуе слоўнік дзяцей, пры няправільным вымаўленні - Бабуля Алена.)

Б.Якія вы ўсе прыгожыя! Я вельмі рада, што вы прыйшлі да мяне ў госці. Праходзьце, сядайце. ( сядаюць на стульчыкi). А адкуль вы да мяне завіталі?У якой краіне вы жывяце? ( У Беларусі). Раз вы жывяце ў Беларусі,значыць вы хто? (Беларусы). Вось я бачу, што вы беларусы і паясы ў вас беларускія.Я вельмi рада бачыць вас у сваёй хатцы.

Б. Хлопчыкі і дзяўчынкі, спраў у мяне было шмат:пыл выцiрала,падлогу падмятала,посуд перамыла, у доме ўсе прыбрала, вычысціла. Вось толькі не паспела посуд расставіць, булак напячы, ды стол накрыць. Дапамажыце, мне калі ласка, дзеткі, спачатку посуд разабраць.
В. Дапаможам бабулi Алене?(Да) Мы не толькі дапаможам разабраць посуд, але і шмат чаго цікавага пра яго паведаем. А ты пакуль, бабуля, пасядзі, адпачні і паслухай.

*Падыходзяць да стала. Там посуд, накрыты сурвэткай.*

В.Дзеці,что гэта тут накрыта сурвэткай? Давайце паглядзім.

Давайце адкажам, што гэта?(Тарелка. Так,на рускай мове будзе- тарелка, на беларускай мове – талерка, для чаго патрэбна талерка? (Адказы). Лыжка (вялiкая), вiдэлец. (Для чаго патрэбны гэтыя рэчы? )--Каб есцi.

Кубак, сподак, лыжка (маленькая),цукарнiца з цукрам. Для чаго патрэбны гэты рэчы?-- Каб пiць чай.

Сурвэтка ,сурвэтнiца, абрус-для чаго?( Актывізаваць слоўнік дзяцей).

В.Як адным словам можна назваць гэтыя рэчы?

Д: гэта посуд

Б.Малайцы. Паглядзiце, што што ў мяне у руках? Дзеці гэта збан (гарлач).Таксама посуд. Вы ведаеце, для чаго ён патрэбен? У iм я захоўваю малако. Чуецца «Мяў».Дзеці, хто гэта мяўкае?.(На экране з’ ​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​яўляецца кот)

Б.Коцiк мабыць галодны. Давайце пачастуем яго малаком.

Гульня «Малако»

Дзеці садзяцца на адлегласцi паўметра адзiн ад аднаго,ахоплiваюць калені рукамi i прыцiскаюць iх да грудзей.Усе яны лiчацца гладышыкамi з малаком.Гаспадыня размаўляе з катом:

-Кiс!кiс! Кiс!

-Мяў!Мяў!Мяў!

-Дзе гуляў?

-На дварэ!

-А мышку злавiў?

-Не!

-Чаму?

-Малака хачу!

-Выбiрай гарлачык!

Кот абыходзiць гарлачыкі,дакранаецца да кожнага.Бабуля пытаецца:

-Ну што,выбраў?

Кот падыходзiць да бабулі    i на вуха (каб ніхто не чуў) называе iмя выбранага гульца.Бабуля гаворыць:

-Калi здолееш,бяры!-i адварочваецца.

Кот зноў абыходзіць усіх,хто гуляе,бярэ кожнага за плечы,легка штурхае ўлева i гаворыць:

-Не хачу!

Дайшоўшы да выбранага гарлачыка,кот кажа:»Хачу!» i нечакана легка штурхае гарлачык.Калі той павалiцца,то выбывае з гульнi,а кот зноў пачынае перагаворы з бабуляй.Калi гулец не павалiцца,то кот мяняецца з iм ролямi,i гульня працягваецца

В:      Малайцы, якiя вы ўсё спрытныя i ўважлiвыя.

В.Так.Давайце паспрабуем выдзеліць першы гук у гэтым слове. **Ггг**арлачык.

Гэты гук у бел.мове вымаўляецца легка,трошкі больш працягла ў параўнанні з рускай мовай.Зараз прагаворым чыстагаворку. ( з рухамi):

Га-га-га –хачу пірага,

Гу-гу-гу – з’есци не магу.

Гі-гі-гі-смачныя пірагі,

Гоў-гоў-гоў-няма пірагоў.

В.Зараз, паколькi,бабуля не паспела напячы булкі,давайце дапаможам ей. Спачатку трэба памыць рукi.(бабуля дапамагае дзецям памыць рукi, выцiраюць рушнiком) Дзецi сядаюць на свае месцы.

В:з аднаго кавалка цеста нам неабходна з вамi скатаць шар памiж далоняў,потым прыплюснуць. Паглядзiце, на што стала падобна? (булку).А чаго не хапае , каб булка была прыгожай? (Упрыгожванне). З другога кавалка мы зробім упрыгожванне- раскатаем длiнную каўбаску,складзем яе ў двое i закруцiм у адзiн бок(атрымаецца жгуцiк),зараз па краю булачкі кладзем упрыгожванне i замацоўваем яго трошку прыцiскаючы да нашага вырабу.(ЛЕПЯЦЬ)

Б:дзецi ,а дзе i на чым мы будзем выпякаць булкi?(у печы,на патэльнi).Так, патэльня    - гэта сковородка. Дапамажыце мне,калі ласка(дзецi кладуць булкi на патэльню i ставяць разам з бабуляй у печ).

В:а пакуль булкi ў печы,давайце дапаможам бабулi накрыць стол,каб пачаставацца свежымi булачкамi.Што нам неабходна зрабiць у першую чаргу?

Абрус

Сурвэтнiца з сурвэткамi

Сподачкi

Кубачкi

Лыжкi

Цукарнiца з цукрам

Чайнiк з чаем;

Цукеркi ў цукернiцы(усе прагаворваем.што бяром ,ставiм)

Б:а вось i булкi гатовы,прыгожыя,румяныя,пакладзем iх на талерку,гарачыя,давайце частавацца.Скажам«Смачна есцi»( частуюцца булкамi)

**Едзем у дзiцячы сад.**

В:Дзецi, дзе мы з вамi былi? (У бабулi Алены).

Што рабiлi?(Дапамагалi)

Як дапамагалi?

На якой мове мы з вамi размаўлялi?