План-конспект  
урока французского языка в 7 классе по теме:   
**«Le football»**

**Коммуникативная задача**: научиться высказываться по данной теме

**Цели урока:**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ – формирование и совершенствование у учащихся речевых лексических навыков

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ – воспитание у уч-ся интереса к иноязычной культуре и спорту страны родного и изучаемого языка

РАЗВИВАЮЩАЯ – развитие у уч-ся речемыслительных способностей; развитие памяти, внимания, воображения; формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности и рефлексии; развитие способности к обобщению и формулировке выводов.

**Сопутствующие задачи:**

* совершенствование навыков восприятия и понимания иноязычной речи на слух;
* совершенствование навыков МР.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Задача этапа** | **Содержание урока** | | **Время** |
| Professeur | Elèves |
| Начало урока | Введение в атмосферу иноязычного общения | Bonjour, mes élèves! Je suis contente de vous voir. Est- ce que vous êtes de bonne humeur aujourd’hui ? Comment allez vous ? Très bien ! | E1, E2, … | 12 55  13 05 |
| Постановка цели и задач урока | Les éléves regardez le tableau , que voyez-vous ?  De quoi s’agit -il notre leçon ? Très bien !  Maintenant, je vais lire la phrase et vous devez deviner de quel sport nous parlons. Tout est claire? p. 109 ex. 49  Nous continions notre sujet le sport et aujourd’hui nous parlons du football. |
| Речевая зарядка | Совершенствова-  ние речевых лексических навыков | Maintenant je vous donne des fiches avec des phrases et vous devez choisir à quoi sert le sport pour vous. Lisez les idées et choisissez les 3 que vous aimez le plus. On va commencer ? |
| Основная часть  Восприятие и понимание речи на слух | Введение новых ЛЕ  Совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух | Que pensez-vous qu'est-ce qu’il faut pour jouer au football? Ouvrez des livres, lisez ces expressions. Bon ! p.110 ex. 51  Observez la photo et faites deux phrases sur les personnages que vous voyez. Très bien !  Maintenant, nous allons écouter le texte, mais avant d'écouter je vais vous donner des cartes. Associez les éléments des deux colonnes. Très bien ! |  | 13 05  13 10 |
| 1.Пред-  текстовой этап | Снятие языковых и содержательных трудностей  Постановка коммуникативной задачи | Mais d’abord pour faciliter votre compréhension regardez le tableau , voilà des mots nouveaux.  comprenez vous le sens des mots ?  Donc, en écoutant le texte tâchez de comprendre Combien de temps dure un match?. On écoute. |  | 13 10  13 12 |
| 2. Текстовой этап | Проверка понимания основного содержания текста | Avez-vous compris le sens du texte? Combien de temps dure un match?  Maintenant je vous distribue des fishes avec des phrases . Lisez les et dites avez-vous compris le sens? Nous allons écouter le texte encore une fois. Et vous devez continuer les phrases. |  | 13 12  13 17 |
| 3.После -  текстовой этап | Контроль понимания аудиозаписи | Tout le monde est prêt ? On va verifier !  Repondez à mes questions. |  | 13 17 13 19 |
| Физкульт-минутка | Релаксация | Je pense que vous êtes un peu fatigués, alors je vous propose de vous reposer. Vous devez tirer la carte avec le sport et vous devez trouver un ami et prendre place. La première équipe-le ski, la deuxième équipe-le football, la troisième-la natation. Levez-vous et cherchez un ami. |  | 13 19  13 20 |
|  | Совершенствование навыков МР | Je vous propose de travailler en groupe. Je vais vous donner des fiches avec les règles du jeu de football. Mais il y a quelque chose qui ne convient pas au football.. Vous devez choisir ce qui convient au football . Je vous donne 3 minutes, commençez. |  | 13 20  13 27 |
| Конец урока  Рефлексия | Формирование у уч-ся способности к самоанализу/самооценке результатов уч. деятельности | Je suis contente de vos réponses. Et donc maintenant nous faisons le claster. Un nom, deux adjectifs, trois verbes et une phrase. Avez-vous compris le devoir? Je vous donne 3 min. |  | 13 27  13 35 |
| Д/з | Предъявление и объяснение д/з | P.112, ex. 53 |  | 13 35  13 37 |
| Подведение итогов урока | Оценка активности и речевой деятельности уч-ся на уроке | Je vous remercie pour votre travail. Je suis contente et je voudrais vous mettre des notes suivantes ... car ...  Vous étiez formidable ! La leçon est finie, vous êtes libre. Bonne journée ! |  | 13 37  13 40 |