***План-конспект первого урока***

***«В исторической памяти сила и единство белорусского народа»***

***Цель*:** воспитание чувства патриотизма и национального самосознания учащихся.

***Задачи:***

прививать учащимся основополагающие ценности, идеи, убеждения, отражающие сущность белорусской государственности;

формировать у учащихся активную гражданскую позицию;

создавать условия для развития коммуникативных умений и навыков.

***Форма:*** урок интерактивного общения

***Оборудование:*** мультимедийная презентация со слайдами, видеофильмы «Беларусь в годы Великой Отечественной войны», «20 фактов про Беларусь», наглядный материал, раздаточный материал

Предварительно класс делится на несколько групп, озвучиваются правила работы в группе.

***Ход урока***

***Этап «Актуализация темы»***

***Учитель:***

С Днем знаний, дорогие одиннадцатиклассники!

Последний школьный год, последние уроки, последние отметки в дневнике. Желаю вам, ребята, яркого, запоминающегося, успешного и лёгкого учебного года, который оставит много счастливых воспоминаний в ваших сердцах и много нужных знаний в ваших головах. Учитесь, не ленитесь и оставайтесь такими замечательными, дружными, целеустремленными, весёлыми ребятами.

***Обучающийся: (Тулько)***

Яна мне дадзена адзіная

На ўсё жыццё, на цэлы век.

Мая адзіная, радзімая

Ў вянках лясоў і стужак рэк.

Заўсёды самая прыветная,

Як сонца, свеціцца сама,

Жыве, як мара запаветная,

І роўных ёй — нідзе няма.

Яе праменнямі сагрэтая,

Наліта сілай маладой,

Іду, нястомная, па свету я

Яе часцінкаю жывой.

І ганаруся ўсюды смела я,

Што вырасла на той зямлі,

Якую клічуць Руссю Белаю,

Што тут дзяды мае жылі.

***Обучающийся: (Калиновская)***

Ты такі ненаглядны —

Мой радзімы куточак зямлі.

Ты такі ненаглядны —

Край, дзе крылы ўзнімаюць буслы,

Дзе асколачкам неба

Васілёк у мірным полі цвіце

І ля кожнай хацінкі

Прыгажуня бяроза расце,

Край азёраў глыбокіх

І чаромхавых белых завей,

Ідэалаў высокіх,

Працавітых і шчырых людзей.

Тут з адкрытай душою

Запрашаюць гасцей у свой дом.

Тут накормяць, напояць,

Абагрэюць сардэчным цяплом.

***Обучающийся: (Тулько)***

Не голас, сэрца гаворыць гэтыя словы — з любоýю, з гонарам, з душэýнай пяшчотай. Тут — наша гiсторыя. Тут — мае каранi. Тут — напеýная родная мова. Тут — жывём мы!

***Обучающийся: (Болзан)***

Президент Беларуси Александр Лукашенко 1 января подписал Указ № 1 «Об объявлении 2022 года Годом исторической памяти». Год исторической памяти проходит под эгидой сохранения и укрепления единства белорусского народа, а также с целью формирования объективного отношения общества к историческому прошлому. В связи с этим тема первого урока в новом учебном году звучит так: «В исторической памяти сила и единство белорусского народа».

В Беларуси Министерством информации был проведен конкурс на лучший логотип Года исторической памяти. Лучшей признали работу **Петра Чимковского, ведущего редактора портала областной газеты «Витебские вести».** Его логотип представляет собой 10 контуров Беларуси. В каждом изображено наиболее символичное памятное место, связанное с Великой Отечественной войной, с привязкой к региону.

***Обучающийся: (Гружевская)***

В нашей стране на протяжении многих веков бок о бок живут представители разных национальностей, культур и религиозных вероисповеданий. Во все времена, объединившись в единую силу, наши предки одерживали победы над завоевателями, отстаивали независимость родной земли.

О чём думаешь, когда речь заходит о народном единстве? В первую очередь вспоминаются трагические события Великой Отечественной войны. Белорусы вместе с народами огромной страны встали на защиту своего Отечества. Они воевали бок о бок с русскими, украинцами, казахами, грузинами. На фронтах сражались более 1,3 миллиона белорусов и уроженцев Беларуси. В их числе много наших земляков. На фронтах погибали отцы, мужья, братья. Мирные жители умирали от рук карателей, угонялись в рабство. И поныне родственники продолжают поиски пропавших без вести в годы той страшной войны.

Вся дорога войны отмечена могилами солдат. В нашей белорусской земле покоятся сыны многонациональной страны. Скупые таблички на братских могилах, звёзды над многими обелисками вместо имён безвестных героев. Они напоминают нам, что только вместе, только объединившись можно выстоять.

Это доказала и послевоенная история. Народ преодолевает невзгоды, достигает поставленных целей благодаря сплочённости и единству.

Ещё живы свидетели и участники возрождения разрушенной войной экономики и социальной сферы. Те, кто трудится сегодня, помнят, с какими трудностями пришлось столкнуться в 90-е годы. И снова народ всё выдержал благодаря коллективному труду, поддержке друг друга.

Мы должны чтить и продолжать традиции старшего поколения. Сегодня мы живём в свободном суверенном государстве. Чтобы оно становилось богаче, лучше и краше, нужно дорожить своею землёй, беречь её.

Нам нужно быть единой нацией, сплочённой и сильной. Поэтому нам, молодому поколению, нужно упорно овладевать знаниями, чтобы в последующем стать хорошими специалистами и трудиться на благо своей страны, своих семей.

Сегодня много говорят о патриотизме. По-моему — это любовь к своей стране и окружающим. Поэтому человеколюбие и доброжелательность не должны покидать наши сердца. Ведь народное единство — это уважение, доверие, открытость и честность, понимание и поддержка. Все вместе мы можем сделать многое.

Хочется, чтобы в стране был мир и никакие конфликты не нарушали нашу счастливую жизнь.

***Этап «Единство – это мы»***

***Учитель: Что каждый из вас думает о единстве народа?***

Педагог задает задание подобрать синонимы к предложенным словам с помощью заранее подготовленных карточек *(в группах).*

***Обучающийся: (Дубицкий)***

***Сплочённость*** *– склонность членов одной группы держаться вместе, выступая «единым фронтом» по таким важным вопросам, как правила поведения или культурные предпочтения*

***Обучающийся: (Гудиевская)***

***Солидарность*** *– единство убеждений и действий, взаимопомощь и поддержка членов социальной группы, основывающиеся на общности интересов и необходимости достижения общих групповых целей; совместная ответственность*

***Обучающийся: (Левдарович)***

***Взаимопонимание*** *– взаимное понимание и согласие, желание и способность слышать и понимать друг друга.*

***Учитель:*** Что *объединяет* и может *разъединить* народ нашей страны?

*Объединяет:*

***Обучающийся: (Киянко)***

*Историческая память*: общая история, общие испытания, особенно войны, среди которых наиболее страшный урон потерпела Беларусь в годы Первой и Второй (Великой Отечественной) войн.

***Обучающийся: (Мещанович)***

*Общая, самобытная культура,* как материальная, так и духовная, в которой находят свое отражение традиции, обычаи, верования, повседневная жизнь всех народов, проживающих на территории Беларуси.

***Обучающийся: (Курцевич)***

*Толерантность* – веротерпимость, нет разделения по национальному признаку, нет ущемления народов и диаспор, проживающих на территории и былой, и современной Беларуси, по языковому признаку – в 20-30-е гг. XX в. в Беларуси было 4 государственных языка (белорусский, польский, русский и идиш), сейчас 2 равноправных государственных языка – белорусский и русский.

***Обучающийся: (Страх)***

*Общий менталитет:* доброта, сочувствие, сопереживание, стремление помочь в беде и горе, порадоваться вместе, способность выполнять общую, тяжёлую работу сообща.

***Обучающийся: (Третьяк)***

Хотелось бы обратить внимание на отношение народа Беларуси к *вере*. Православие и католицизм, протестантизм и униатство, иудаизм и ислам никогда не перерастали в национальную и религиозную рознь и не приводили к религиозным столкновениям и кровавым конфликтам. Нет семитизма и на бытовом уровне. Одинаково относятся к русским, полякам, литовцам, евреям и татарам, дагестанцам и чеченцам, афганцам и сирийцам, всем народам, проживающим на территории современной Беларуси.

***Учитель:*** А что же может разъединить белорусский народ?

***Обучающийся: (Шукелович)***

Белорусский народ в разное историческое время *разъединили, к* *примеру, войны*, проходившие на территории Беларуси в разное время.

***Этап «Символы государства»***

***Учитель:*** Герб и флаг считались и считаются во всех странах высшими символами народа и почитаются так же, как родное слово, родной дом, родная культура и обычаи и символизируют, олицетворяют для каждого человека, для каждого гражданина Родину. Существовали и существуют теперь определенные правила создания флагов и гербов, они закреплены традицией и определённой наукой – геральдикой. Главнейшее условие: каждый герб и каждый флаг должны выражать только им присущую символику. Иначе говоря, все гербы и все флаги должны существенно различаться и не повторять друг друга. Все ли вы знаете о символике белорусского государства? Свои знания вы можете проверить, приняв участие в викторине.

1. До какого года в нашей стране существовала символика БССР? (*до 1991 года*)

2. За основу орнамента на Государственном флаге взят узор под этим названием (*название «Восходящее солнце»*)

3. Что на Государственном гербе является символом человека и человечности, знаком мужества и высоких помыслов (*звезда*)

4. Что символизирует венок на гербе Беларуси? (*символ памяти и нерасторжимой связи современников с предками, труд и процветание*)

5. Год народного единства принял эстафету триады Годов малой родины (2018 - 2020 гг). У каждого областного города Республики Беларусь есть свой герб, также он есть и у многих других городов. Определите, герб какого города перед вами на экране (*можно представить* *изображения гербов областей/городов).*

6.Назовите дату празднования Дня Государственного герба и Государственного флага (*праздник День Государственного герба и Государственного флага отмечается во второе воскресенье мая*).

7. Как государственные символы связаны с понятиями «сплочённость», «солидарность», «взаимопонимание»? (*в государственных символах отражается историческая связь времён, морально-нравственные устои народа, социально-политические основы государства, равенство всех граждан независимо от социальной, национальной или религиозной принадлежности).*

Государственная символика любой страны, в том числе и нашей Родины – историческое наследие, славное настоящее и достойное будущее. Она объединяет людей в самые важные моменты жизни страны, то есть делает людей сплочёнными, солидарными.

***Этап «Героическое прошлое»***

***Учитель:*** Каждая страна имеет прошлое. Прошлое нашей республики героическое. Ребята, вашему вниманию предоставляется видеоролик «Беларусь в годы Великой Отечественной войны».

***Этап «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»***

***Учитель:*** Великая Отечественная война коснулась каждой белорусской семьи. Каждый из нас имеет родственников, которые защищали нашу Родину в боях, работали на предприятиях, на полях и обеспечивали необходимым фронт.

Сейчас предлагаю вам послушать рассказ ***Чаплинского В.*** про его дедушку, который был ветераном Великой Отечественной войны.

***Учитель:*** Историческая память во все времена выступает основой национального самосознания, которое имеет решающее значение для развития и жизнеспособности страны. Белорусский народ в период Великой Отечественной войны проявил себя как героический, несгибаемый, единый и сплочённый.

***Этап «Гордость Беларуси»***

***Учитель:*** Белорусский народ очень трудолюбивый, имеет много достижений, которыми можно гордиться. Предлагаю посмотреть видео «20 фактов про Беларусь».

Сейчас немного поиграем. Необходимо соотнести описание и дать правильный ответ, о каком предприятии Республики Беларусь идет речь.

|  |  |
| --- | --- |
| *1.* Известный в Беларуси и за её пределами завод газовых и электрических плит | *Лен* |
| *2.* Из волокна этого растения ткали полотно и шили одежду, до сих пор эта ткань очень популярна и востребована во всем мире | *Беларуськалий* |
| *3.* Большегрузные самосвалы из Беларуси, известные во всем мире | *Трактор «Беларус»* |
| *4.*Один из крупнейших производителей и экспортеров калийных удобрений в мире | *БелАЗ* |
| *5.*Эти трактора – визитная карточка страны | *МАЗ* |
| *6.*Выносливые грузовики этого завода можно увидеть на престижных автогонках, в том числе и знаменитом ралли «Дакар» | *«Гефест»* |

*Группа №2*

|  |  |
| --- | --- |
| *1.* Здесь в феврале 1963 года был получен первый белорусский бензин | *Парк высоких технологий* |
| *2.* Известный производитель популярных холодильников и морозильников | *«Спартак»* |
| *3.* Разработчик ММО-игры «Мир танков», «Гейм Стрим» | *Нафтан* |
| *4.*Знаменитый белорусский бренд женского белья | *Полесье* |
| *5.*Крупнейший производитель кондитерских изделий Гомеля | *Милавица* |
| *6.*Эта компания производит игрушки для мировых и региональных брендов – Disney, Marvel, «Союзмультфильм» | *«Атлант»* |

*Группа №3*

|  |  |
| --- | --- |
| *1.*Пионеры индустрии уходовой и декоративной косметики в Беларуси | *Санта Бремор* |
| *2.*Сегодня компания из Беларуси, не имеющей выхода к морю, поставляет высококачественные рыбные пресервы в почти 40 стран мира | *Conte* |
| *3.*Продукция знаменитого бренда – шоколад и конфеты, в рецептах которых используются только натуральные какао-продукты | *БЕЛИТА-ВИТЭКС* |
| *4.*Лидер в производстве чулочно-носочных изделий, одежды и белья в Восточной Европе | *«Савушкин продукт»* |
| *5.*Одна из крупнейших молочных и соковых компаний Беларуси, знаменитый бренд из Бреста | *БелАЗ* |
| *6.*Самый большой самосвал в мире выпускает | *«Коммунарка»* |

***Учитель:***

Ребята, предлагаю вам составить «облако слов» из названий лучших предприятий Республики Беларусь.

***Подведение итогов урока***

***Учитель:*** Ребята, мы сегодня на уроке многое обсудили. В чем заключается сила и единство белорусского народа?

***Обучающийся: (Юкевич)***

Основное условие силы и единства народа – бережное и уважительное отношение к историческому наследию страны и приумножение того лучшего, что уже было сделано.

***Обучающийся: (Яцевич)***

Мой край ясназоры! Прайшоў ты нямала

Шырокіх і вузкіх дарог.

I смутак, і гора цябе абнімала,

Ды ты іх пазбыў, перамог.

Ішлі мы ў прасторы шырокай пуцінай,

Як сейбіты згоды, дабра;

Свяцілася неба над полем, далінай,

У іскрах світання — зара.

Купаліся далі ў ласкавай сінечы,

Нас вабілі новыя дні.

Зямля разгарнула магутныя плечы,

Прасторы, куды ні зірні...

Приложение

*Вопросы и правильные ответы для этапа урока «Гордость Беларуси»*

*1.* Известный в Беларуси и за её пределами завод газовых и электрических плит *(«Гефест»)*

*2.* Из волокна этого растения ткали полотно и шили одежду, до сих пор эта ткань очень популярна и востребована во всем мире *(Лен)*

*3.* Большегрузные самосвалы из Беларуси, известные во всем мире *(БелАЗ)*

*4.* Один из крупнейших производителей и экспортеров калийных удобрений в мире *(Беларуськалий)*

*5.* Эти трактора – визитная карточка страны *(трактор «Беларус»)*

*6.* Выносливые грузовики этого завода можно увидеть на престижных автогонках, в том числе и знаменитом ралли «Дакар» *(МАЗ)*

*Вопросы для Группы №2 с ответами*

*1.* Здесь в феврале 1963 года был получен первый белорусский бензин *(Нафтан)*

*2.* Известный производитель популярных холодильников и морозильников *(«Атлант»)*

*3.* Разработчик ММО-игры «Мир танков», «Гейм Стрим» *(Парк высоких технологий)*

*4.* Знаменитый белорусский бренд женского белья *(Милавица)*

*5.* Крупнейший производитель кондитерских изделий Гомеля *(«Спартак»)*

*6.* Эта компания производит игрушки для мировых и региональных брендов – Disney, Marvel, «Союзмультфильм» *(Полесье)*

*Вопросы для Группы №3 с ответами*

*1.* Пионеры индустрии уходовой и декоративной косметики в Беларуси  *(БЕЛИТА-ВИТЭКС)*

*2.* Сегодня компания из Беларуси, не имеющей выхода к морю, поставляет высококачественные рыбные пресервы в почти 40 стран мира *(Санта Бремор)*

*3.* Продукция знаменитого бренда – шоколад и конфеты, в рецептах которых используются только натуральные какао-продукты *(«Коммунарка»)*

*4.* Лидер в производстве чулочно-носочных изделий, одежды и белья в Восточной Европе *(Conte)*

*5.* Одна из крупнейших молочных и соковых компаний Беларуси, знаменитый бренд из Бреста *(«Савушкин продукт»)*

*6.* Самый большой самосвал в мире выпускает *(БелАЗ)*