**Конспект занятия по образовательной области «Ребёнок и общество»**

**по теме «Путешествие по безопасной дороге» в старшей группе**

**Программные задачи:** закреплять представления о распространённых видах транспорта, Правилах дорожного движения; развивать внимание, любознательность, активную речь; воспитывать потребность соблюдать Правила дорожного движения.

**Материал и оборудование:**дорожные знаки,  картина-загадка «Транспорт», доска магнитная, светофор, игрушка кошка, интерактивная доска, картинки для интерактивной доски.

**Ход занятия**

Дети подходят к залу, но дверь не открывается.

**Воспитатель:** Ребята, дверь не открывается. Почему? (Дети высказывают предположения.)

Воспитатель обращает внимание детей на дорожные знаки***.***

Может быть, это пропуск, давайте проверим (раздает детям знаки, дверь открывается).

Дети входят в зал, здороваются с гостями.

**Воспитатель:**

Встречают чудеса ребят,  
Знаки на двери висят.  
А давайте разгадаем,  
Что они обозначают.

**Игра «Что за знак?»**(воспитатель показывает дорожные знаки, а дети отгадывают)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, нас ждёт волшебная доска, но мы не можем к ней пройти. На нашем пути еще один секрет. Не пойму только, что здесь нарисовано, помогите мне разобраться. (Воспитатель выставляет картину.)

**Игра «Что изображено на картине?»** (Дети называют изображённый на картине транспорт.)

**Воспитатель:** Назовите одним словом, что здесь нарисовано? (Транспорт). Какой транспорт? (Наземный) Молодцы! А сейчас отгадайте загадку:

Это что за постовой  
Он стоит на мостовой  
Удивительно нам сразу  
У него три разных глаза. (Светофор)

Ребята, где же это он стоит «на мостовой»? (ответы детей)

А вот и наш трехглазый друг – светофорик (выставляет светофор). Он поможет нам пройти к волшебной доске.

Глаза ему мы открываем (Красный.)  
Путь спокойно начинаем. (Нельзя идти.)

**Воспитатель:** Почему? (Ответы детей.)Вот спасибо вам ребята, что меня остановили. Что произойдет, если пойдешь на красный свет? (Ответы детей.)

Воспитатель открывает желтый цвет.

 Желтый глазик посвети, теперь можно нам идти? (Нет, надо ждать.)

Вот зеленый глаз горит, но теперь-то путь открыт. (Да.)

Хорошо, ребята, вы знаете сигналы светофора? (Да.)

А давайте поиграем. Я буду переключать сигналы, а вы выполнять нужные действия.

Дети по сигналу выполняют необходимые движения

**Воспитатель** (обыгрывает): Ой, а светофор не включается, неужели он сломался?

(Ответы детей.) Ребята, а вот если на дороге сломается светофор, что тогда будет?

Дети высказывают свои предположения. Воспитатель подводит итог.

**Воспитатель**: А нам с вами поможет кошка, она ученая и может заменить сигналы светофора своими сигналами. Но вы должны быть внимательны и запомнить их.

По дороге кошка шла  
И котят с собой вела  
А котята разыгрались  
Без хвостов чуть не остались  
Стала кошка их учить  
По дороге как ходить

**Кошка:**

Если я скажу вам – ш-ш-ш  
Стой на месте малыш.

**Воспитатель:** Ребята, какой это сигнал светофора? (Красный.)

**Кошка:**

Если я скажу вам – мяу,  
Еще стойте – умоляю!

**Воспитатель:**А это какой свет? (Жёлтый.)

**Кошка:**

Если я скажу вам – мур,  
То идите, только, чур  
На дороге не шалите,  
Не спеша переходите.

**Воспитатель:** Значит, загорелся какой цвет? (Зелёный.) Молодцы! Запомнили, теперь поиграем.

**Подвижная игра «Ученая кошка»**

**Воспитатель:** Ребята, как учила кошка котят переходить дорогу? ( Ответы детей.)

Когда идешь через дорогу, надо быть внимательным, не отвлекаться, а спокойно переходить. Молодцы, а теперь путь открыт к волшебной доске.

Ребята, сейчас мы поиграем в **игру «Азбука юного пешехода».**

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, знаете правила дорожного движения. Давайте поблагодарим нашу кошку, которая рассказала нам о Правилах дорожного движения и теперь нам ничего не страшно. (Дети благодарят кошку.)

Ребята, сегодня на занятие мне очень понравилось, как вы отвечали. Вы много смогли рассказать нашим гостям о Правилах дорожного движения. Все ваши ответы были полными и понятными для них. Особенно мне понравились ответы таких детей (Воспитатель называет имена детей.) А почему они мне понравились? Как вы думаете? (Ответы детей.) Молодцы, ребята!