**Предмет: ЧЕЛОВЕК И МИР**

**Класс: 8 «Б», 9 «Б» классы (II отделение)**

**Тема урока:** Температура тела. Термометр. Причины заболеваний. Предупреждение простудных заболеваний. Поведение во время болезни

**Задачи:**

-формировать у детей элементарные представления о причинах и симптомах простудных заболеваний, знакомить с правилами поведения во время болезни, способами профилактики простуды;

-развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, пополнять, активизировать словарный запас учащихся;

-воспитывать привычку заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих, воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе

**Оборудование:** картинка с изображением больного человека, таблички с признаками болезни, термометр, макет дерева без листьев, таблички с мнемотаблицей «Дерево здоровья», натуральные овощи и фрукты (яблоко, груша, банан, лук, чеснок, морковь, свекла, капуста)

 **Ход урока:**

**1.Организационный момент**:

- Каждое утро мы здороваемся. Мы говорим друг другу «здравствуйте», а это значит, что мы желаем друг другу здоровья. Здоровье-это самое дорогое, что есть у человека. Сегодня мы будем говорить о том, как здоровье сберечь.

**2.Основная часть:**

2.1 Причины простудных заболеваний

-Какая сейчас пора года?

-Какая погода бывает осенью?

-Осень-время простудных заболеваний. Когда возникает простуда?

 Простуда возникает после переохлаждения, простыть можно, если предварительно вспотев, выпить холодной воды, если выбегать на улицу без куртки, если промочить ноги, можно заразиться от больного человека.

2.2 Симптомы простудных заболеваний

Многие из вас болели простудой. Давайте вспомним, как чувствует себя больной человек.

 (Плохое настроение, плохой аппетит, слабость, головная боль, болит горло, кашель, насморк, чихание, заложен нос, повышена температура)

2.3 Температура. Термометр

Одним из признаков простуды мы назвали высокую температуру, а как узнать, какая у человека температура? Чем измеряют температуру? Какая температура у здорового человека? А у человека, который болеет?

 (Рассматривание термометра)

Утром и вечером медсестра измеряет вам температуру. Какая температура была у вас сегодня утром?

 С термометром для измерения температуры тела человека нужно обращаться очень осторожно. Стеклянная трубка этого термометра очень хрупкая, а в ней содержится очень ядовитое вещество - ртуть. Ртутью можно отравиться. Хранить термометр нужно в специальном футляре, в аптечке и пользоваться им только в присутствии взрослых.

2.4 Поведение во время болезни

Никто не любит болеть, но что делать если все-таки простудился, как себя вести во время болезни?

Прежде всего необходимо сообщить о плохом самочувствии взрослым, обратиться к врачу и рассказать, что у тебя болит.

 Игра «На приеме у врача»

(говорящие учащиеся рассказывают «врачу», что у них болит, учащиеся, которые не могут говорить - показывают и стараются объяснить жестами)

-А сейчас я хочу предложить вам еще одну игру.

Дидактическая игра «Да-нетка»

 Я буду давать вам советы, как вести себя во время болезни, но не все советы будут правильные. Будьте внимательны, если совет верный-хлопайте в ладоши, если нет- машите руками.

-Принимай лекарства, которые нашел в аптечке

-Ляг в постель и тепло укройся

-При высокой температуре выйди на улицу без верхней одежды

-Пей больше воды, фруктовых соков и другой жидкости

-Когда чихаешь, открывай широко рот, чтобы брызги летели во все стороны

-Позови в гости как можно больше друзей и весело играйте.

 Молодцы! Я думаю, что вы запомните только полезные советы – это лечь в постель, обратиться к врачу, принимать лекарства назначенные врачом, пить больше воды и соков, прикрывать рот платочком при чихании и кашле, не заражать других.

2.5 Предупреждение простудных заболеваний

А сейчас давайте «посадим» ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ, ведь осень-это время, когда лучше всего сажать деревья

.(Дети складывают из частей изображение дерева).

Осенью с деревьев листья опадают, а на нашем чудесном дереве листья появляются! (На листьях мнемотаблица профилактики простудных заболеваний)

**-Делай зарядку, занимайся спортом**

 *Физкультминутка:*

Чтоб не болеть, не простужаться,

Зарядкой надо заниматься.

Рассчитайтесь по порядку,

Выходите на зарядку!

**-Чаще мой руки**

 *Пальчиковая гимнастика:*

Каждый день я руки мою

 Под прохладною водою

И в ладонях поутру

Сильно, сильно мыло тру.

Мылься мыло, не ленись,

Не выскальзывай, не злись!

От простой воды и мыла

У микробов тают силы

**-Не забывай проветривать комнату**

**-Одевайся по погоде**

 Дидактическая игра « Собираемся на прогулку»

(для читающих учащихся на карточках - слова с названиями предметов одежды, у учащихся, которые не читают - изображения предметов одежды)

**-Каждый день ешь овощи и фрукты**

 Игра «Волшебное лукошко»

(нужно узнать на ощупь спрятанные в лукошке овощи и фрукты)

-**Не бойся прививок**

-**Носи защитную маску**

**3. Поведение итогов:**

-Молодцы, все хорошо работали на уроке. Давайте еще раз вспомним правила здорового образа жизни, а поможет нам «Дерево здоровья».

(задание выполняется с опорой на мнемотаблицу)