**Конспект занятия по образовательной области**

**«Музыкальное искусство» для старшей группы №10**

**Тема:** «День защитника Отечества»

**Тип занятия:** тематическое, типовое

**Дата проведения:** 28.02.2023 г., 09:00

**Цель занятия:** формирование патриотических качеств личности дошкольников посредствам различных видов музыкальной деятельности, расширение и укрепление знаний о государственном празднике «День Защитника Отечества».

**Задачи:**

- *образовательные* – продолжать развивать умения высказываться об образе музыкального произведения, различать средства музыкальной выразительности, различать и называть характер и настроение музыки; самостоятельно интонационно и дикционно чисто, выразительно петь хором с движениями, с музыкальным сопровождением; продолжать развивать умения правильно исполнять ритмические рисунки попевок на детских музыкальных инструментах;

- *развивающие* – развивать общие и специальные музыкальные способности, психические процессы (воображение, музыкальную память, музыкальное мышление), эмоционально позитивное отношение к музыкальному искусству;

- *воспитательные* – воспитывать позитивное отношение к музыкальному искусству; воспитывать любовь и уважение к своей родине, уважение к защитникам Отечества.

**Предварительная работа:** разучивание слов к песням, разучивание танцевальных движений, ритмического рисунка на детских музыкальных инструментах; индивидуальная работа; прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, презентаций и видеороликов на тему «День Защитника Отечества»; беседы о военных профессиях.

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, цифровое пианино, мультиборд, флешка с музыкальными произведениями, презентациями и видео материалами; самолётики на палочке (для упражнения «Самолёт»), воздушные шары (атрибуты для ритмической игры), медали (для рефлексии).

**Музыкальный материал:** Государственного Гимна Республики Беларусь «Мы, белорусы» (муз. Н. Соколовского, сл. М.Климовича, В.Каризны); «Бравые солдаты» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной); «Военный марш» (муз. Г.Свиридова).

**Ход занятия**

*Под музыку Г.Свиридова «Военный марш» дети входят в зал, идут по кругу, останавливаются.*

*Музыкальное приветствие «Здравствуйте, ребята!»*

**М.р:** Присаживайтесь на стульчики. Мы буем слушать с вами музыкальное произведение.

**М.р.** *(поёт)*: Тише, тише, тишина,

Только музыка слышна.

Тише, тише, тише,

Тише, тише, тишина.

*На экране демонстрируется видеоряд про белорусскую природу и животных.*

*Дети слушают пьесу, отвечают на вопросы о характере и средствах музыкальной выразительности.*

**М.р:** Ребята, про что пелось в песне? (Ответы детей.) Чем славиться наша Беларусь? (Ответы детей.) А ещё наша страна славиться богатой историей, культурой и традициями белорусского народа, которые отражены в государственных символах Республики Беларусь. А какие государственные символы Беларуси вы знаете? (Ответы детей.)

*На экране демонстрируется слайд №1 с изображением государственной символики.*

**М.р:** Гимн – это главная государственная песня. Музыка гимна – торжественная, эмоционально приподнятая, а слова – величавые, отражающие любовь и уважение к нашей стране. Гимн исполняется в особо торжественных случаях: во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, при вручении наград спортсменам. Сегодня и у нас торжественный повод, государственный праздник «День Защитника Отечества». Как исполняется гимн? (Ответы детей.) Давайте подымимся и исполним гимн.

*Исполнение детьми Государственного Гимна Республики Беларусь «Мы, белорусы» (муз. Н. Соколовского, сл. М.Климовича, В.Каризны)*

**М.р:** Ребята, а знаете ли вы, кто является защитниками родной страны, народа? (Ответы детей.) Нашу родину защищают солдаты. Наши мальчики, когда вырастут, обязательно станут сильными и отважными. Они тоже будут защитниками нашей страны. Ребята, как вы думаете, наша Армия большая? (Ответы детей.) А вы знаете, что в армии солдаты имеют разные профессии? (Ответы детей.) Да, молодцы! Это летчики, кавалеристы, танкисты, моряки, пилоты. Сейчас мы с вами поможем капитанам морского флота, побудем их попутным ветром, буем дуть на паруса, чтобы они быстрее добрались до берега.

*Проводиться дыхательная гимнастика «Капитан», с использованием мультиборда*

**М.р:** Ребята, защищать свою страну надо не только в море, но и в небе. А кто защищает ребята небо от врагов? (Ответы детей.) Правильно, это летчики. Сейчас мы превратимся в летчиков и научимся ловко управлять своими самолётами. Самолёты летают на разной высоте. Сейчас мы будем гудеть как самолеты на звук «У», повторяя за графическим изображением полета самолета.

*Проводиться упражнение «Самолёт» с использованием мультиборда*

**М.р:** Ребята как вы думаете, один солдат может защитить Родину? (Ответы детей.) Совершенно верно, нужно много солдат, нужна целая армия. А у каждого войска есть свой командир, который принимает самые сложные решения, отдавая приказы своей армии, а также несет ответственность за жизни своих солдат. Давайте представим себе, что мы Командиры, а наши пальчики солдаты.

*Проводиться пальчиковая гимнастика «Командир позвал солдат»*

Командир позвал солдат,

*(сжимаем и разжимаем кулачки, ладонями вверх)*

Ну-ка, встаньте дружно в ряд.

*(совершаем вращательные движения ладонями вперед-назад)*

Первый встал, за ним второй,

*(разгибаем поочередно пальчики)*

Безымянный, тоже в строй.

*(разгибаем поочередно пальчики)*

Ура! Ура! Ура!

*(делаем пальчиками «брызги»)*

Вот и кончилась игра!

*(сжимаем и разжимаем кулачки, ладонями вниз)*

**М.р:** Сейчас нет войны, зачем же нужна армия в мирное время? (Ответы детей.) Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. А что же делают солдаты в армии в мирное время? (Ответы детей.) Солдаты учатся, тренируются. Для чего солдаты тренируются? (Ответы детей.) Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными.

*Проводится физминутка с использованием мультиборда «Мы-военные»*

**М.р:** Ребята, а знает ли вы что во время войны было написано много военных песен. Песни были необходимы солдатам на войне. И в походе, и на привале, и даже в бою. Они складывались обо всем. В них говорилось о патриотизме, о солдатской дружбе, о любви. Песня поддерживала в трудные минуты, приносила утешение. Но не только солдат поддерживали и согревали эти мелодии. Их женам, матерям, детям они тоже помогали, очень помогали ждать все годы разлуки. У каждой песни своя история, свой путь, и своя судьба. Сейчас и мы с вами побудем военными музыкантами. А отстукивать ритм вы будете на необычных музыкальных инструментах, вот на таких военных воздушных шариках.

*Проводиться ритмическая игра «23 февраля» с использованием мультиборда.*

**М.р:** Сегодня мы убедимся, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Бларусью всегда будет голубым! Давайте послушаем военную песню в исполнении ребят.

*Дети поют песню «Бравые солдаты» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной)*

**М.р:** Награждаю вас медалями «Будущие защитники Отечества». Подрастайте и становитесь настоящими защитниками нашей Родины. А пока вам раздают медали, ответьте на вопросы. Понравилось ли вам занятие? Что больше всего запомнилось? Какой вид деятельности вам больше понравился на занятии?

*Проводиться рефлексия, дети отвечают на вопросы*

**М.р:** Досвидание!

*Дети уходят в группу под музыку Г.Свиридова «Военный марш»*