**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «И СТО И ДВЕСТИ ЛЕТ ПРОЙДЕТ, ВОЙНЫ ЗАБЫТЬ НИКТО НЕ СМОЖЕТ…»**

**Цель:** Расширить, систематизировать знания о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Воспитывать чувство гордости, уважения и благодарности к прошлому своего Отечества. Способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше о жизни детей во время войны, о тех людях, которые завоевали победу.

**Задачи:** Развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности,
воспитывать чувство патриотизма, бережное отношению к пожилым людям, бережное отношение к традициям своего народа.

**Предварительная работа:**

- чтение произведений о ВОВ, заучивание стихов, подбор книг о ВОВ в книжный уголок;

- беседы о Родине, о военных профессиях;

- разучивание песен военной тематики;

- конкурс рисунков, плакатов «Война глазами детей»;

- конкурс чтецов «Нужно помнить нам…»;

- просмотр советских военных фильмов

Взаимодействие с семьей:

- составление и оформление «Книги памяти» своей семьи;

- составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ («Бессмертный полк класса»);

 **Ход занятия:**

**\*\*\*ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО:** Идея сделать большое занятие, посвященное Дню победы, родилась у меня еще в прошлом году. Как-то раз, рассказывая вам о войне я с грустью и разочарованием обнаружила, как мало вы знаете (…), а некоторым эта тема была даже не интересной. Выяснилось, что почти никто из вас не смотрел военные фильмы, передачи о войне, книги. Мне показалось это очень неправильным. И тогда я задалась целью заинтересовать вас! На протяжении почти двух лет мы много разговаривали с вами, смотрели отрывки военных фильмов, рассматривали военные плакаты, фотографии, слушали военные песни, рисовали, читали.(…взвешивали порцию блокадного хлеба) И потому я должна сказать, что к сегодняшнему занятию мы пришли с вами с багажом, чему я очень рада!

Сегодня речь пойдет не столько о войне, сколько о людях, которые завоевали победу. (О героях, защищавших наш город и даже о наших родственниках-участниках войны.)

Итак, сегодня мы снова будем говорить о войне. Я вам буду рассказывать, а вы мне будете помогать. И для начала мы кратко вспомним все, о чем говорили в течение всего этого времени.

 В сороковые годы прошлого века мы пережили войну, быть может, самую страшную в истории человечества! На нашу страну, которая тогда называлась (,,,) напала Германия, страна с самой многочисленной на то время армией. Страна, где к власти пришел фашизм и руководители которой взяли на себя право решать судьбу других народов.

**\*\*\*ВИКТОРИНА** (См. Приложение №1)

**\*\*\*БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК** Каждый год в день победы на улицах всех городов проходят торжественные парады. Но год от года ветеранов становится все меньше. А забывать тех, кто жив и кто погиб во имя этой победы НЕЛЬЗЯ! И потому журналисты из Томска подали замечательную идею выйти на улицы с портретами ветеранов, как если бы они снова встали в строй. Эту идею вот уже несколько лет поддерживают жители очень многих городов. Нам тоже удалось собрать свой Бессмертный полк. И я очень благодарна всем тем, кто откликнулся на мой призыв. (выступления детей с рассказами о своих родственниках-участниках войны)

**\*\*\*Стихотворение «День Победы»**

**\*\*\*ОБОРОНА МОГИЛЕВА** Война прошлась и по нашему родному городу. Бойцы батальона милиции под командованием Г.К.Владимирова несколько дней отбивали атаки немецких войск в районе деревни Пашково и поселка Гаи. Захватив 26 июля 1941 года Могилёв, гитлеровцы установили жестокий оккупационный режим, создали 5 лагерей смерти, в том числе Гребенёвский, Луполовский лагеря смерти. Особенно тяжёлые бои развернулись на Буйничском поле. Улицы нашего городасейчас носят имена героев-защитников Могилева. У нас на слуху такие улицы, как Фатина, Мовчанского, Романова, а за этими названиями стоят реальные люди. И о них мы сегодня вспомним и впишем в наш **кроссворд.** (См. Приложение № 2)

**\*\*\* Чтение стихотворения К.Симонова «Жди меня»**

28 июня Могилёв был освобождён. Этот день принято считать днем города.

**\*\*\*Презентация фотовыставки «НЕИЗВЕСТНЫЙ МОГИЛЕВ»** (фотографии улиц города времен войны и современные снимки)

**\*\*\*МИНУТА МОЛЧАНИЯ**  В День победы существует традиция объявлять минуту молчания в память о тех людях, кто погиб, защищая нашу Родину (если бы молчали по каждому погибшему – мир молчал бы 50 лет) Я предлагаю почтить память погибших!

**\*\*\*Презентация «Киноафиши»**: В день победы по телевизору всегда показываются фильмы о войне. И самые лучшие фильмы, на мой взгляд, это именно старые советские фильмы. Я предложила вам посмотреть некоторые из этих фильмов и поделиться своими впечатлениями. (выступления детей) (См. Приложение № 3).

**\*\*\*ПЕСНЯ «Нас ждет огонь смертельный»** О войне не только снимались фильмы, но и писались стихи и песни. И закончить наше занятие я предлагаю прекрасной песней. В фильме «Белорусский вокзал» прозвучала замечательная песня, которую мы сейчас с вами споем.

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

 **Приложение № 1: Викторина «Великая Отечественная война»**

1.Великая Отечественная война началась…… 22 июня 1941 года

2. По Всесоюзному радио, оповещая о начале войны прозвучал голос… Чей? Юрий Борисович Левитан)
3. Первый удар фашистских войск взяла на себя крепость? (Брест)
4. Сколько дней длилась оборона Брестской крепости? (30 дней) 5. Какой город был взят в блокаду 8 сентября 1941 – 27 января 1944? 6. Сколько дней продолжалась героическая оборона Ленинграда? ( 900)
7. Хлебный паек жителей Ленинграда все время уменьшался … До каких размеров он был уменьшен в самые тяжёлые дни блокады? (125 г)

8. В январе 1943 года в Ленинград было завезено четыре вагона домашних животных, какие это животные и для чего их завезли? (Кошки)
9. Кто руководил обороной Москвы в 1941 году? (Г.К.Жуков)
10. Лучший танк Советской армии во время ВОВ? (Танк «Т-34») 11. Немецкий тяжёлый танк времён ВОВ? («Тигр»)
12. Рядовой красноармеец, закрывший своим телом амбразуру грота в бою у деревни Чернушки? (Александр Матросов)
13. Люди, сражавшиеся на оккупированной фашистами территории за свободу и независимость своей Родины. (Партизаны)
14. Незадолго до войныбыла изобретенарак. Установка. Как ее ласково прозвали люди? (Катюша)
15. Помощник саперов, обнаруживший в последний год войны более 7000 мин и более 150 снарядов, которого во время шествия по Красной площади по причине ранения Сталин приказал нести на собственной шинели? (Пёс Джульбарс)
16. Кому присвоено народом звание «Маршал Победы»? ( Г.К. Жуков)
17. Дата подписания акта о безоговорочной капитуляции Германии? (8 мая 1945)
18. Переломным моментом в ВОВ стала Сталинградская битва. На месте этого сражения был воздвигнут монумент. Как он называется и как сейчас называется этот город? («Родина-мать зовёт»)
19. Как называется мемориальный комплекс под Минском в память о жертвах сожженных деревень? (Хатынь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НАЙДИТЕ!

20. Назовите верховного главнокомандующего советских войск в ВОВ?

 **Приложение № 2 (Кроссворд)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | л | а | д | и | **м** | и | р | о | в |  |  |  |
|  |  | с | и | м | **о** | н | о | в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **г** | р | и | ш | и | н |  |  |
|  |  | ф | а | т | **и** | н |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | о | р | **л** | о | в | с | к | и | й |  |
|  |  | к | у | т | **е** | п | о | в |  |  |  |  |
|  |  |  | м | о | **в** | ч | а | н | с | к | и | й |

**Приложение № 3 (Киноафиша)**

Судьба человека Фильм основан на реальных событиях. Это история шофера Соколова, который во время войны потерял всю свою семью, пережил все ужасы немецкого плена, трудности военной жизни. Но при этом он сумел сохранить любовь к жизни и к людям. Даже в День победы он узнал, что погиб его последний родной человек - сын, и тогда он решил усыновить мальчика-сироту, став ему настоящим отцом. Фильм создал и снялся в нем сам Сергей Бондарчук.

Чистое небо Этот фильм снял режиссер Григорий Чухрай, который много снимал о войне. Лётчик Алексей Астахов воевал и попал в плен. Его невеста получила «похоронку» (сообщение о том, что он погиб). Однако она продолжала его любить и верить, что он когда-нибудь вернется. И он вернулся! Это фильм о любви и вере! В конце фильма главный герой получает Золотая звезду. Алексей возвращается в авиаотряд и испытывает самолеты.

В бой идут одни старики Это один из самых лучших фильмов о войне. Он снят режиссером Леонидом Быковым, который и сам снялся в главной роли. Фильм рассказывает о ПОЮЩЕЙ эскадрилье летчиков-истребителей. О том, как они пели и ходили в бой. Причем в бой принято было ходить именно «старикам», а совсем молодых мальчиков жалели. Героям этого кино установлены памятники в Киеве и Харькове

В небе ночные ведьмы Фильм рассказывает о подвиге советских лётчиц, которые во время войны по ночам бомбили позиции немецко-фашистских войск. У немцев при внезапном появлении советских самолётов возникал ужас, и они стали называть их «ночными ведьмами. Прозвище «ночные ведьмы», считали лётчицы, было высокой оценкой их ратного труда. Режиссер фильма Евгения Жуленко сама служила в таком же авиационном полку, который стал прообразом полка в фильме. А за проявленное в боях мужество она стала Героем Советского союза.

Баллада о солдате Молодой солдат Алёша Скворцов совершил подвиг — подбил в одном бою сразу два танка противника. За это ему хотят дать орден, но Алёша просит дать ему отпуск, чтобы повидаться с мамой. Получив всего шесть дней отпуска, Алексей отправляется в путь. В дороге солдату встречаются и хорошие, и плохие люди, он также встречает девушку, с которой переживает свою первую любовь. В конце концов на встречу с мамой у Алексея остаётся всего несколько минут. Обняв её и пообещав: «Я вернусь, мама!», солдат отправляется в обратную дорогу на фронт. А мать и по сей день ходит на ту дорогу, откуда она когда-то провожала сына на фронт…

А зори здесь тихие Взвод, состоящий из девушек-зенитчиц под командованием старшины Федота Васкова, идет на перехват немцев, которые пробираются в наш тыл. Они устраивают засаду, но из леса выходят не двое, а шестнадцать диверсантов. Отряд Васкова вступает в неравный бой с немцами. Подкрепление не приходит . Девушки гибнут одна за другой, хоть старшина и старается беречь их, насколько возможно. В живых остаётся только один Васков. Раненый и почти безоружный, он берёт в плен оставшихся диверсантов во главе с командиром.