План-конспект урока английского языка в 4 классе

Тема: A day off. She doesn’t do anything.

Место урока: 4/10

Тип урока: комбинированный.

Вид урока: традиционный.

Цель: развитие речевого умения, систематизация знаний учащихся по изученной теме, формирование грамматических навыков

Задачи:

Образовательная : способствовать развитию навыков говорения в рамках изучаемой темы « A day off», создать условия для формирования у учащихся грамматического навыка, расширение кругозора учащихся.

Воспитательная: способствовать формированию интереса к изучению английского языка,

воспитание уважительного отношения к членам семьи.

Развивающая: способствовать развитию памяти, внимания, мышления и воображения.

Оборудование : доска, мел, ноутбук.

Дидактическое оснащение: Учебник «English 4. Pupil’s Book 1.» (Л.М.Лапицкая и др.), наглядный и раздаточный материал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задача этапа | Деятельность учителя | Деятельность уч-ся | Форма работы |
| 1.Организационно-мотивационный этап.1.1Организационный момент1.2Проверка домашнего задания | Подготовить учащихся к работе, создать условия для дальнейшего сотрудничества и последующего общения.Введение в атмосферу иноязычного общения.Проверить дом задание, выявить пробелы. | Приветствует учащихся, настраивает на работу. -Good morning, good morning, good morning to you. I’m glad to see you , and I’m glad to see you , how are you? We are fine , thank you, and you? I’m fine, thanks. What is the date today? What is the day today? What is the weather like today?Проверяет дом задание .Ok. And now What was your homework? Your homework was…..ex.3 p.54. Lets check up…. | Эмоционально настраиваются на работу, вступают в коммуникативное взаимодействие с учителем.Отвечают на вопросыЧитают, проверяют правильность написания и произношения. | Фронтальная |
| 1.3Целеполагание | Познакомить с темой, целью, и ходом урока, сформировать мотивы познавательной деятельности | Сообщает тему урока, настраивает учащихся на беседу по теме «Выходной день», формулирует цель урока. Look at the blackboard. She doesn’t do anything. | Знакомятся с темой, целью и ходом урока. Задают вопросы учителю. | Индивидуальная |
| 2.Операционно-познавательный этап2.1. Речевая зарядка | Развитие навыков говоренияРазвитие мышления у учащихсяПовторение грамматического правила | Предлагает дополнить стихотворение по теме, повторение правила The Present Simple Tense.He cooks breakfast. She doesn’t cook!He looks at her. She doesn’t look!He does some housework. She doesn’t do any!He washes the dishes. She doesn’t wash many!He plays with her. She doesn’t play!He goes to the cinema. She doesn’t go! | Учащиеся внимательно слушают и дополняют стихотворение пропущенными словами Вспоминают правило | Групповая  |
| 2.2.Восприятие и понимание речи на слух | Обеспечить восприятие и понимание иноязычной речи на слух. | Обеспечивает восприятие и понимание речи на слух .Open your book … p.99, ex.1c. Put the pictures in the correct order. Listen and read the sentences from the poem. | Слушают, отвечают на поставленный вопрос | ИндивидуальнаяФронтальная  |
| 2.3. Чтение | Развитие навыков чтения, Предтекстовый этап:объяснить задание, снять языковые трудности.Текстовый этап: выполнить задания.Послетекстовый этап: контроль понимания прочитанного. | Формулирует задания, осведомляется об их понятности . Now ex 3а Twinky, Floppy, Mike and Liz go to the cinema. Look at the pictures and guess the name of the cartoon.Ex.3b. Listen and read part1. Check your guesses. Ex.3c. Read part 2 about the stepsister. Ex.4. Compare the two girls. We have the model: The good girl tidies the house, but the lazy girl doesn’t tidy the house.  | Смотрят картинки и угадывают название мультфильмаЧитают по цепочкеЧитают, дополняют | Парная Индивидуальная |
| 2.4.Релаксационная пауза | Эмоциональная и физическая разрядка | Использует аудиозапись (песенка My day off) | Слушают , вспоминают слова по теме. | Индивидуальная |
| 2.5. ГоворениеРазвитие навыков монологического высказывания  | Создать условия для развития навыков монологической речи  | Способствует развитию навыков говорения, работы в парах. Ex5c, p 102, Play the Snowball game. Speak about the lazy girl. Add your own ideas.The stepsister is lazy. She doesn’t help her mum.She is lazy. she doesn’t help her mum. She doesn’t make her bed. | Составляют предложения, работают в парах, проговаривают  | ПарнаяФронтальная  |
| 3. Рефлексивно-оценочный этап3.1. Подведение итогов урока3.2. Домашнее задание | Подвести итоги урока, оценить работу учащихсяОбеспечить понимание дом задания | Подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.Объясняет дом заданиеYour homework is….p102 ex6. Write 5-7 sentences about the girl’s stepsister. | Анализируют собственные достижения и затруднения СлушаютЗаписывают дом задание, задают вопросы | Индивидуальная |
| 3.3 Рефлексия | Проанализировать и оценить успешность достижения цели и выявить качество и уровень овладения знаниями. | Предлагает высказать свое мнениеDid you like the lesson? What did you like? Why? The lesson is over …. Good bye… | Высказывают свое мнение  | Фронтальная |