Проверочная работа

Тема: Синтаксис и пунктуация

**1. Определите вид предложений по цели высказывания и интонации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Помири нас как – нибудь: одному женою будь, прочим ласковой сестрою. | а) Повествовательное, невосклицательное. |
| 2. Где красавица - девица? | б) Побудительное, невосклицательное. |
| 3. Братья милую девицу полюбили. | в) Побудительное, восклицательное. |
| 4. Не губи меня, девица! | г) Вопросительное, невосклицательное. |

**2. Определите грамматическую основу предложения**

Царь с царицею простился, в путь - дорогу снарядился.

1. Царь с царицею простился.

2. Простился, снарядился.

3. Царь снарядился.

4. Царь простился, снарядился.

**3. Найдите нераспространённые предложения**

1. Ветер дале побежал.

2. Он туда скорей идёт.

3. Гроб разбился.

4. Прискакали, входят, ахнули.

5. Он поможет.

**4. Найдите все словосочетания в предложении**

Тужит бедный царь по ней.

1. Тужит царь.

2. Бедный царь.

3. Царь по ней.

4. Тужит по ней.

5. Тужит бедный.

**5. В каких предложениях выделенные слова являются дополнением?**

1. Тужит бедный царь **по ней**.

2. Это врёшь ты **мне** назло.

3. За невестою **своей**  королевич Елисей между тем по свету скачет.

4. Он **туда** скорей идёт.

5. Королевич зарыдал и пошёл к пустому месту на прекрасную **невесту** посмотреть ещё хоть раз.

**6. В каких предложениях выделенные слова являются определением?**

1. Не видал ли где на свете ты царевны **молодой?**

2. Тут **её** тоска взяла, и царица умерла**.**

3. Рано утром гость **желанный**, день и ночь так долго жданный, издалеча наконец воротился царь – отец.

4. Тужит **бедный** царь по ней.

5. На него она взглянула, **тяжелёхонько** вздохнула, восхищенья не снесла и к обедне умерла.

**7. В каких предложениях выделенные слова являются обстоятельством?**

1. Вот **в сочельник** в самый, в ночь, бог даёт царице дочь.

2. Это врёшь ты мне **назло**.

3. Братья милую **девицу** полюбили.

4. Женихи ей поклонились, **потихоньку** удалились, и согласно все опять стали жить да поживать.

5. Братья в ту пору домой возвращалися толпой с **молодецкого** разбоя.

**8. Определите вид предложений**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Простое предложение с однородными членами. | а) Только видит: вьётся вьюга, снег валится на поля, вся белёшенька земля. |
| 2) Сложное предложение. | б) Тут её тоска взяла, и царица умерла. |
|  | в) На него она взглянула, тяжелёхонько вздохнула, восхищенья не снесла и к обедне умерла. |
|  | г) И к царевне наливное, молодое, золотое прямо яблочко летит. |
|  | д) Братья молча постояли да в затылке почесали. |

**9. Найдите предложения, которые соответствуют схеме […, О,…]**

1. Ты, царица, спору нет, ты на свете всех милее, всех румяней и белее.

2. Что, Соколко, что с тобою?

3. Ради скуки кушай яблочко, мой свет.

4. Жизнь моя! В чём, скажи, виновна я?

5. Не губи меня, девица!

**10. Установите соответствие между предложениями и схемами**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. И царица налетела на Чернавку: «Как ты смела обмануть меня? И в чём!..» | а) «П!» - а. |
| 2. «Ради скуки кушай яблочко, мой свет. Благодарствуй за обед…», - старушоночка сказала, поклонилась и пропала. | б) А: «П? П!..» |
| 3. Зеркальце в ответ: «А царевна всё ж милее, всё ж румяней и белее». | в) А: «П». |
| 4. «Как обидно!» - королевич отвечал. | г) «П. П…», - а.  |

Литература:

1. Учебное пособие: Т.Ф. Мушинская, Е.В. Перевозная, С.Н. Каратай, А.И. Гаранина. Русская литература. 5 класс (Часть 1)/ под ред. А.И. Гараниной (2019) [с.21-39]