**Thema:**

Meine Haushaltpflichte

**Klasse:** 6

**Ziel:** развитие умений иноязычной коммуникативной компетенцииучащихся в рамках обозначенной темы

**Сопутствующие задачи:**

* учить рассказывать о своих обязанностях по дому;
* создать условия для активизации и пополнения словарного запаса в рамках данной речевой ситуации;
* способствовать привитию любви к труду, чистоте и порядку; прививать чувство уважения к чужому труду.

**Оснащение урока:**

* учебник
* магнитная доска, магниты
* картинки-опоры, пиктограммы, карточки
* ноутбук + аудиозапись диалога

**Предполагается**, что учащиеся в конце урока расскажут о своих обязанностях по дому, какие обязанности они выполняют часто и охотно, какие редко и не охотно.

Ход урока:

**І. Организационно-мотивационный этап**

а) приветствие

- Guten Tag, liebe Kinder! Heute in der Stunde haben wir alle Hände voll zu tun.

b) целеполагание, введение в атмосферу иноязычного общения

- Jeder Familienmitglied hat irgendwelche Haushaltpflichte. Es ist kein Wunder. Und das ist richtig. Die Eltern lernen die Kinder selbstständig sein, und die Kinder helfen ihren Eltern. Unsere Haushaltpflichten sollen wir tüchtig und fleißig erfüllen können.

c) речевая зарядка, активизация лексических единиц

- An der Tafel haben wir Bilder und neue Redewendungen. Wollen wir sie zusammen sammeln und richtig ordnen.

(на доске расположены картинки по теме в одной колонке, а описание - в другой. Учащимся предлагается собрать пары картинка + выражение на немецком языке)

* Wollen wir unsere Aufgabe kommentieren.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\BILDER\картинки\Jobs_Carpentry\g0142985.WMF | basteln |
| D:\BILDER\картинки\Jobs_Civil Servant\g0415450.WMF | Tiere füttern |
| D:\BILDER\картинки\Jobs_Cleaners\g0502385.WMF | Den Fußboden fegen |
| D:\BILDER\картинки\Jobs_Cleaners\g0411239.WMF | Fenster putzen |
| D:\BILDER\картинки\Jobs_Cleaners\g0502376.WMF | Wäsche bügeln |
| D:\BILDER\картинки\Jobs_Cleaners\g0409401.WMF | Staub saugen |
| D:\BILDER\картинки\Jobs_Chef\g0411202.WMF | kochen |
| D:\BILDER\картинки\Jobs_Craftsmen\g0900700.WMF | Blume gießen |
| D:\BILDER\картинки\Jobs_Craftsmen\g0900701.WMF | Den Tisch decken |
|  | Im Garten arbeiten |

d) контроль выполнения домашнего задания: Übung 1 b, S. 143 ⇨ Fragt andere Schüler und Schülerinnen, wer was im Haushalt macht? Tragt die Ergebnisse in die Tabelle ein.

**ІІ. Операционно-деятельностный этап**

1. Das gehört auch zur Hausarbeit.
2. 🗣 Übung 1 a, S. 141 ⇨ Wollen wir jetzt unseren Wortschatz noch breiter machen: welche Hausarbeit kann noch sein?

Geschirr spülen Wäsche waschen

Die Wohnung aufräumen den Tisch abräumen

Backen Staub wischen

* Ja, alles ist richtig. Ihr habt die Haushaltpflichte richtig genannt.
1. 🗣 **✍** Übung 1 c, S. 143 ⇨ Und welche Hausarbeit gefällt ihnen? Was macht ihr besonders gern im Haushalt? Und wie oft? Machen wir unsere Hefte auf und schreiben wir das heutige Datum auf. Wollen wir jetzt die Tabelle erfüllen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hausarbeit | Nie | Oft | Immer | Selten |
| Geschirr spülen |  | 2 | 3 | 1 |
| Die Wohnung aufräumen |  | 6 |  |  |
| Wäsche waschen |  |  | 6 |  |
| den Tisch abräumen |  | 3 | 2 | 1 |
| Staub wischen |  | 2 | 2 | 2 |
| Backen  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Im Garten arbeiten |  | 2 | 2 | 2 |
| Staub saugen |  | 2 | 2 | 2 |
| Tiere füttern |  | 2 | 3 | 1 |

- Ihr seid sehr arbeitsam und fleißig. Das bedeutet, dass ihr jeden Tag ihren Eltern helft und ihr keine Angst vor der Arbeit habt. Ich bin damit sehr zufrieden.

1. Die Arbeit am Hörtext
2. 🎧🗣 Übung 2 a, S. 143 ⇨ Hört bitte ein Gespräch der Mutter mit den Kindern! Was sollen die Kinder machen? Ist ein Plan richtig?

**Lars   **

**Anna   **

b)🗣 🖹 Übung 2 b, S. 144 ⇨ Wessen Familie plant die Hausarbeit? Annas Familie? Stephans Familie? Antons Familie? Peters Familie?

c)🗣 Übung 2 b, S. 144 ⇨ Wer macht was? Erzählt.

 Anna bügelt Wäsche…

 Stephan deckt und räumt den Tisch ab, mag staubsaugen.

 Anton geht einkaufen, sein Zimmer räumt auf.

 Peter arbeitet im Garten….

1. Sprechen
2. 🗣 Erzählt: welche Arbeit im Haushalt macht ihr gern und wie oft?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alexey | Im Garten arbeiten, Geschirr spülen, den Fußboden wischen | Oft, gern, immer  |
| Zoja  | Blume gießen, kochen, backen, der Mutter in der Küche helfen | Oft, gern, immer  |
| Karina | der Mutter in der Küche helfen, Blume gießen, kochen, backen, den Tisch decken | Oft, gern, immer, selten |
| Roman | Dem Vater helfen | Oft, gern, immer  |
| Nikita | Backen, staubsaugen, im Garten arbeiten | Oft, gern, immer  |
| Marija | Im Bett liegen  | gern, immer, selten, oft |

* Antwortet bitte auf meine Fragen.
1. 🗣 Macht ihr diese Arbeit selbst oder eure Mutter ihnen immer daran erinnern? (selbst, manchmal, nie)
2. 🗣 Gefallen diese Pflichte ihnen im Haushalt? Warum? Warum nicht?
3. 🗣 Ist diese Arbeit leicht oder schwer für euch?
4. 🗣 Was machen eure Geschwister im Haushalt?

**ІІІ. Контрольно-оценочный этап**

а) рефлексия:

 - Unsere Stunde ist fast zu Ende. Ihr habt heute richtig gut gearbeitet. Seid ihr nicht sehr müde? Machen wir noch die Reflexion. Ich habe da die Piktogrammen. Klebt bitte sie an die Tafel, was ihr im Haushalt macht und was ihr machen möchtet?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nastja | 🍽 | 🚲 |
| Elvira | 🛋 | 📚 |
| Oleg | 🛎 | 🏊 |
| Roman | ✄ | 🎧 |
| Kira | 💻 | 💻 |
| Olga | 🏵 | 🐕 |
|  |  |  |
|  |  |  |

 b) Комментированное выставление оценок

- Ihr habt heute tatsächlich gut gearbeitet. Und bekommt natürlich gute Noten für die Stunde.

 c) – macht bitte die Tagebücher auf und schreibt eure Hausaufgabe auf:

**✍** „**Meine Haushaltpflichte“** (подготовить письменное высказывание)

- Gebt bitte mir eure Tagebücher. Ich stelle ihnen eure Noten. Vielen Dank für eure Arbeit. Unsere Stunde ist zu Ende. Alles Gute! Auf Wiedersehen!