**Автор: Михневич Ольга Владимировна, учитель высшей категории**

**ГУО «Кривская средняя школа Буда-Кошелёвского района»**

**Klasse:** 7

**Thema:** Das Leben in einer Stadt: Nachteile und Vorteile.

**Ziel:** развитие умений говорения

**Сопутствующие задачи:**

* учить рассказывать о жизни в городе, сравнивать преимущества и недостатки жизни в городе и деревне;
* развивать аналитические умения;
* воспитывать любовь к месту, где родился, живёшь.

**Оснащение урока:**

* учебник
* магнитная доска, знаки **✓🗶,** карточки-домики 🏠 🏠 🏠 🏠
* ноутбук
* аудиозапись интервью

**Предполагается**, что учащиеся в конце урока расскажут о преимуществах и недостатках жизни в городе, проанализировав и сравнив с жизнью в сельской местности.

 Ход урока:

**І. Организационно-мотивационный этап:**

а) приветствие, огранизационный момент

- Guten Tag, liebe Kinder! Heute in der Stunde haben wir alle Hände voll zu tun.

b) целеполагание, введение в атмосферу иноязычного общения

- Ohne Zweifel kann man sagen, dass die Leute den Ort, wo sie geboren wurden oder wohnen, sehr mögen. Dort sind unsere Eltern, Geschwister, Freunde, Verwandte. Und es ist dort sehr ruhig und gemütlich. Wir fühlen uns dort sehr wohl. Und wie denkt ihr?

c) речевая зарядка

🗣 Sagt mir bitte. Wo ist das Leben interessanter und besser: in einer Stadt oder auf dem Lande? Und warum? Nennt die Argumenten. (…, .., …,…)

d) проверка домашнего задания: сообщение на тему «Wie sieht euer Dorf aus?»

**ІІ. Операционно-деятельностный этап:**

1. Die Arbeit an dem Audiotext
2. 🗣 Übung 1 c, S. 185 ⇨ Wollen wir jetzt ein bisschen überlegen: wo möchtet ihr leben: in einer Stadt oder in einem Dorf? In einer Großstadt oder in einer Kleinstadt? Und am Ende der Stunde antworten wir ganz genau auf diese Frage.

(На доске записан вопрос «Где бы нам хотелось жить: в городе или деревне в большом или маленьком городке?», на который учащиеся ответят в конце урока совершенно точно, приводя свои аргументы)

1. 🗣 Übung 1 b, S. 184 ⇨ Wo möchtet Johanna/ Dirk / Manuela/ Vera leben?
2. 🎧Übung 1 c, S. 185 ⇨ Hört bitte ein Interview!
3. 🗣 Wollen wir die Meinungen der Kinder besprechen!
4. Die Arbeit an der Tabelle
5. 🗣 🖹 Übung 1 b, S. 185 ⇨ Wo leben die Deutschen? Und wo möchten sie leben? Lest die Statistik.
6. 🗣 Analysieren wir das Leben der Deutschen auf dem Lande und in einer Stadt.
7. Sprechen
8. 🗣 Warum wählen die Leute das Leben auf dem Lande/ in einer Stadt?

|  |  |
| --- | --- |
| Das Leben auf dem Lande | Das Leben in einer Stadt |
| Wenig Lärm **✓** | Viel Lärm **🗶** |
| Keine Parks **🗶** | viele Parks **✓** |
| Viele Gärten **✓** | Wenige Gärten **✓🗶** |
| Viel Grün **✓** | Wenig Grün **✓🗶** |
| Gute Luft **✓** |  Schlechte, schmutzige Luft **🗶** |
| Wenig Verkehr **✓** |  Viel Verkehr **✓🗶** |
| Wenige/ keine Geschäfte **🗶** | Viele Geschäfte **✓** |
| Wenige Leute **🗶** | Viele Leute **✓** |
| Alle Bewohner kennen einander gut **✓** | Viele Menschen kennen einander nicht **🗶** |
| Keine Museen, Theater, Cafés, Kinos, Restauranten, Klubs, …. Schwimmbäder  | Viele Museen, Theater, Cafés, Kinos, Restauranten, Klubs,……Schwimmbäder **✓** |
| Wenig Stress **✓** | Viel Stress **🗶** |
| Keine Stadien, Sportplätze, wenige Spielplätze **🗶** | Viele Stadien, Sportplätze, Spielplätze **✓** |
| Keine Betriebe, Fabriken, Industrie **✓** | Viele Betriebe, Fabriken, Industrie … **✓** |
| Es gibt ein Haus mit dem Obst- und Gemüsegarten **✓**  | Eine schwüle Wohnung **🗶** |
| Viel Arbeit im Gemüsegarten, im Haushalt  | Wenig Arbeit im Haushalt **✓** |
| Wenig Arbeitsplätze **🗶** |  Viele Arbeitsplätze **✓** |
| Keine Ampel **✓** | Viele Ampel, das starke Verkehr **🗶** |
| Es ist leide und ruhig **✓** | Es ist zu laut, schwül und staubig **🗶** |

(все аргументы записаны на карточка и вывешиваются после приведения недостатка либо преимущества, + помечается знаком **✓**/**🗶**)

1. 🗣 Wie denkt ihr: wo haben die Leute mehr Möglichkeiten für das Leben, Lernen, Entwicklung, Erziehung der Kinder, für die Arbeit?
2. 🗣 Warum siedeln die Dorfbewohner in eine Stadt um?
3. Wie oft werdet ihr in der Stadt Gomel/ Minsk/ Buda-Koscheljowo? Und wozu besucht ihr diese Städte?

**ІІІ. Контрольно-оценочный этап:**

а) рефлексия:

🗣 Erfüllt unsere Tabelle: Welcher Ort gefällt ihnen am besten für das Leben? Wie haben heute in der Stunde viele Nachteile und Vorteile des Leben in einer Stadt und auf dem Lande besprochen. Wir haben echt riesige Arbeit durchgeführt. Und jetzt unsere Frage: wo möchtet ihr jetzt leben? Was könnt ihr nach unsere Stunde schon sagen?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Namen der Schüler |  In einer Stadt  | Auf dem Lande  |  In meinem Dorf | Ins Ausland |
| Wlada | 🏠 |  |  | 🏠 |
| Darija | 🏠 |  |  | 🏠 |
| Ljubowj |  | 🏠 | 🏠 |  |
| Johann  |  | 🏠 | 🏠 |  |
| Kirill |  | 🏠 | 🏠 |  |
| Eugen  | 🏠 |  |  |  |

1. Комментированное выставление оценок

- Ihr habt heute tatsächlich gut gearbeitet. Und bekommt natürlich gute Noten für die Stunde.

c) Hausaufgabe: подготовить письменное высказывание:

**✍** **Deine Freundin will in der Zukunft in die Stadt umsiedeln:**

**⮊** Die Aufgabe für die 1. Gruppe: отговорите её переезжать, приведя все возможные

 аргументы, чтобы она осталась.

**⮊** Die Aufgabe für die 2. Gruppe: поддержи её в своём решении, приведя все возможные

 аргументы, чтобы она не жалела о своём решении.