ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Г. МОЗЫРЯ»

КОНСПЕКТ УРОКА

ЧЕЛОВЕК-ЧАСТЬ ПРИРОДЫ

учитель биологии

Янтовская Екатерина Александровна

Мозырь, 2021

Тема «Человек-часть природы»

Класс: 6

Цель урока:

формирование у учащихся  представления о природе, о взаимосвязях человека с окружающей средой.

Задачи личностного развития:

- способствовать формированию представления о неразрывной связи человека с природой;

- воспитать чувства ответственности за свои поступки;

- способствовать развитию познавательного интереса к изучению окружающего мира, умения осуществлять анализ объектов.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, игра «Выбери вопрос», индивидуальные карточки с заданиями, кроссворд.

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапурока | Задачиэтапа урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Планируемый результат |
| I.Организацион-ный этап  | Настроить учащихся на работу на уроке | Проверяю готовность класса к уроку. Организую внимание учащихся.  | Приветствуют учителяГотовятся к работе, организуют рабочее место. | Готовность к уроку и усвоению учебного материала |
| Этап урока | Задачи этапа урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Планируемый результат |
| II. Проверка домашнего задания и актуализация опорных знаний | Выявить степень усвоения материала прошлых уроков иактуализировать имеющиеся знания | Провожу игру «Выбери вопрос» по предыдущим темам.Индивидуальная работа по карточкам. | Отвечают на вопросы, дополняют, конкретизируют и корректируют ответы друг друга.Отвечают на вопросы в карточке. | Устранение пробелов в понимании учащимися учебного материала. |
| III. Этап целеполагания и мотивации  | Определить тему и цель урока. Создать условия для повышения мотивации учащихся к изучению нового материала. | Задаю вопросы к кроссворду. | Слушают и высказывают предположения и делают выводы.Самостоятельно формулируют тему урока.Совместно с учителем формулируют цель урока. | Развитие умений совместно с учителем определять и формулировать тему и цель урока. Умение выражать свои мысли. Видеть главное. |
| IV. Этап усвоения новых знаний | Формировать представление человек – часть природы.Добиться от учащихся восприятия, осознания, первичного обобщения и систематизации новых знаний и на этой основе вырабатывать соответствующие знания, умения, навыки. | Рассказываю что такое природа, предлагаю найти неразрывную связь природы и человека, объясняю, чем различается деятельность животного и человека, знакомлю, что такое наследственность, какие биологические признаки наследует живое существо.  | Смотрят картинки и видеофрагмент «Среда обитания» и предполагают, что необходимо человеку для жизни и записывают в тетрадь.  | Показателем эффективности усвоения учащимися новых знаний является правильность их ответов в процессе беседы.  |
| V. Этап проверки понимания учащимися нового материала | Установить, усвоили ли учащиеся новый материал, Устранить обнаруженные пробелы в знаниях. | Провожу динамическую паузу «Отгадай за 30 секунд, что изображено на рисунке». | Отгадывают. | Устранение пробелов в понимании учащимися нового учебного материала. Физические упражнения. |
| Этап урока | Задачи этапа урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Планируемый результат |
| VI. Этап закрепления нового материала  | Закрепить полученные знания по теме урока.Проверить усвоение материала, выявить пробелы в понимании учебного материала.Корректировать знания учащихся | Организую деятельность учащихся с помощью вопросов. Корректирую ответы учащихся. | Отвечают, дополняют друг друга. | Уметь применять полученные знания.  |
| VII. Этап информирования о домашнем задании | Сообщить учащимся о домашнем задании. | Предлагаю домашнее задание подготовить сообщения по темам «Влияние человека на природу», «Красная книга Республики Беларусь», «Охраняемые территории Республики Беларусь». | Записывают домашнее задание в дневник. | Правильное выполнение домашнего задания каждым учащимся. |
| VIII. Подведение итогов урока. Рефлексия | Проанализировать уровень усвоения учебного материала, дать оценку успешности достижения цели и наметить перспективу на будущее | Обращаю внимание учащихся на поставленную цель урока и достигнутым результатам. Оцениваю и комментирую отметки.Рефлексия  | Слушают и делают выводы о своей работе на уроке. | Самооценка работы на уроке.Умение рефлексировать.  |