Ольга Евгеньевна Красулина-Взентек

воспитатель

высшей квалификационной категории

ГУО «Оснежицкий ясли-сад

Пинского района»

«Безопасная дорога»

Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и общество» для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 – 6 лет)

Программное содержание:

- формировать навыки безопасного поведения на дорогах;

-закрепить знания у детей правил безопасного поведения на улице и в общественном транспорте;

-развивать логическое мышление, память, речь, внимание;

-воспитывать умение самостоятельно применять свои знания о безопасности в повседневной жизни; доброжелательное отношение друг другу.

Методические приёмы: художественное слово, сюрпризные моменты, игра, рассматривание, беседа, указание, пояснение, самостоятельная деятельность, использование различных изобразительных материалов, проблемная ситуация.

Предварительная работа: беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание пословиц, загадок и стихов о правилах дорожного движения, беседа на тему: «Дорожные знаки», наблюдение на прогулке за транспортом, дидактическая игра «Угадай, какой знак?».

Словарная работа: пешеходный переход, светофор, «шофёр.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в страну Дорожных знаков.

*Влетает сорока.*

Сорока: Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо! *(Передает воспитателю конверт, все встают вокруг воспитателя и читают письмо.)*

*«Дорогие ребята. Мы, жители Островка Безопасности, приглашаем вас в гости. Для того чтобы попасть на наш островок и получить приз, нужно выполнить задания. А чтобы справиться с ними, нужно знать правила дорожного движения. До встречи!»*

Воспитатель: Да, ребята, мы живем в такое время, когда на дорогах с каждым годом появляется все больше и больше автомобилей. Чтобы ездить на них или ходить пешком нужно знать Правила Дорожного Движения.

-Ну, что, ребята, справимся с заданиями, которые приготовили нам жители этого замечательного островка?

Дети:Справимся.

Воспитатель:Отправимся к ним в гости?

Дети:Да, отправимся.

Воспитатель: Ребята, мы отправимся в гости на транспорте. На каком транспорте можно путешествовать?

Дети: *Автобус, трамвай, автомобиль, поезд и т.д.*

Воспитатель: А на каком транспорте мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадку, которую приготовили нам жители островка.

Воспитатель:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Это автобус!

Воспитатель: Правильно, но смотрите, что стало с автобусом. *(Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.)*

Воспитатель: Попробуйте, из частей сложить целую картину. *(Дети восстанавливают картинку.)*

Воспитатель:А вот и автобус, на котором мы отправимся в страну Дорожных знаков. Но для того, чтобы попасть в автобус, вы должны правильно ответить на все вопросы, которые нам приготовили жители Островка Безопасности.

Воспитатель:Как называется место, где садятся в автобус?

Дети: Мы садимся в автобус на остановке.

Воспитатель: А как мы найдем остановку?

Дети: По дорожному знаку, там нарисован автобус или буква А.

Воспитатель: Ребята, найдите в нашем Дорожном узелке этот знак и покажите его.*(Дети находят и показывают.)*

Воспитатель: Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. Поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

*(Проводится игра «Разрешается-запрещается».)*

• Играть и прыгать на остановке…

• Громко кричать на остановке…

• В автобусе вести себя спокойно…

• Уступать место старшим…

• Высовываться из окна…

Воспитатель: Молодцы! Справились с этим заданием. Наше путешествие начинается!

*(Дети садятся в автобус, проводится физминутка под песню «Автобус», Е. Железнова.)*

Мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот

Ну что ж автобус не везёт

Не везёт?

Колёса закружились

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатились

Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик

Все капельки смести хотят

Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,

Мы громко-громко все гудим

Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясёт

Вот так вот, вот так вот

Мы едем-едем всё вперёд

Вот так вот!

Воспитатель: Ребята, вот и наша остановка. Кто-то нас встречает?

Светофор:

Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
И машинам помогаю,  
И всем вам хочу помочь.  
Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья? (Светофор.)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что означает светофор?

Дети:Слово светофор обозначает «носитель света», «несущий свет».

Воспитатель:А сейчас я вам расскажу одну историю, я случайно её подслушала.В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный говорил:Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Желтый говорил:Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Зеленый говорил:Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

Воспитатель:Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель:Ребята, давайте дополним наши светофоры нужными цветами. Как они расположены у светофора?

1 ребёнок:

Самый верхний - красный свет,

Если он горит - Стоп!

Дороги дальше нет

Путь для всех закрыт.

2 ребёнок:

Чтоб спокойно перешёл ты.

Слушай наш совет - Жди!

Увидишь скоро жёлтый

В середине свет.

3 ребёнок:

А внизу зелёный свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он – препятствий нет,

Смело в путь иди

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте нашему светофорчику сделаем друзей-помощников.

*(Дети составляют из частей изображения дорожных знаков.)*

Светофор:Мальчики и девочки, вы так трудились! Давайте отдохнём и поиграем в игру.

Игра «Сигналы светофора»(Объясняет правила игры).

Светофор показывает вразбивку сигналы светофора: при зелёном свете- дети топают ногами, при жёлтом - хлопают в ладоши, при красном - не делают ничего.  
Воспитатель: Молодцы, ребята! А вы заметили, что наш светофорчик немножечко грустит? Давайте его покатаем на нашем паровозике. Он никогда не видел его. Вокруг него только машины и автобусы ездят. Вы согласны?

*(Звучит музыка дети имитируют езду на паровозе и выполняют движения, в соответствии со словами ).*

*Дети шумят, к ним подходит Инспектор ДПС.*

Инспектор ДПС: Здравствуйте дети, я Капитан милиции Иванов Иван Иванович, очень рад с вами познакомится. А вы знаете, какое сейчас время года?

Дети:зима  
Инспектор ДПС: Сейчас наступило зима - это опасное время года, так как вы, дети не смотрите по сторонам, когда играете, выбегаете на проезжаю часть, и не соблюдаете правила безопасности: Запомните дети:

По дороге мчат машины  
Дети, там нельзя ходить.  
На дороге можно быстро  
Под колёса угодить.

Инспектор ДПС: Ребята вы хотите поиграть вигру?

Игра «Водитель на дороге».

Светофорчик - будет светофором, я - милиционером, а вы - водителями различных машин, но ездить мы будем только по дороге, также не забывайте, что светофор меняет цвет. Будьте очень внимательными, иначе будет авария. Не забывайте, что я не разрешу управлять машиной водителю, который не соблюдает правила.  
Инспектор ДПС: Молодцы, правила почти не нарушали.

А виды транспорта вы хорошо знаете? Сейчас проверим. (Загадывает загадки ).

Остановка на маршруте,  
Входят и выходят люди.  
Чтобы ехать, нужен пропуск –  
Где билет ваш на … АВТОБУС!  
  
Кирпичи, песок и гравий  
Нам на стройку он доставил,  
И ни капли не устал  
Этот сильный … САМОСВАЛ.  
  
И картошку он сажает,  
И дорогу расчищает,  
Землю рыл ковшом он как – то –   
На все руки мастер … ТРАКТОР.  
  
Если вы спешите очень,  
Если ехать нужно срочно, -  
Вас, куда ни попроси,  
Быстро довезёт … ТАКСИ.  
  
Довезёт без приключений  
Груз любой по назначенью.  
Он лениться не привык –  
Наш помощник … ГРУЗОВИК.  
  
Шумный городской вагон –  
Пассажиров любит он.  
Видишь рельсы – не зевай!  
Здесь работает … ТРАМВАЙ.

Инспектор ДПС: Молодцы, ребята!Справились со всеми моими заданиями. А как вы сюда попали?

Воспитатель: Мы приехали сюда на автобусе. Мы ищем Остров Безопасности. Может вы нам подскажите, где его найти?

Инспектор ДПС: Подскажу, я как раз туда иду. Пойдёмте со мной.

*( Под музыку идут. Мимо пролетает сорока, указывая на сундук.)*

Воспитатель:Дети , посмотрите, это же Остров Безопасности. Какой он красивый. И сундук с призами стоит. Сейчас мы в него заглянем.

( *Дети получают медальки и грамоты*).

Воспитатель: Спасибо, вам друзья, что рассказали нам много интересного и помогли нам получить наши призы. Нам пора возвращаться в группу. До свидания!

Ребята, занимайте места в автобусе.

*Звучит музыка, дети садятся в автобус.*

Подведение итогов

Воспитатель: Дети, что вам больше всего понравилось на занятии? Почему? Какое у вам настроение после нашего путешествия?

Рефлексия.