Индивидуальное логопедическое занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи

Отработка падежных форм существительных на материале темы «Наше тело»

**Цель:** отрабатывать падежные формы существительных.

**Программные задачи:** формировать умение образовывать падежные формы существительных (В.п. ед.ч. и мн.ч., Тв.п. ед.ч); формировать умение согласовывать числительные *один-два* с существительными; формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; формировать умение отвечать простым предложением; формировать умение согласовывать предлог *с* с существительным; развивать артикуляционную, мелкую, общую моторику; формировать правильный речевой выдох; развивать такие познавательные процессы как зрительное восприятие, логическое мышление, память; воспитывать умение слушать учителя-дефектолога.

**Оборудование:** кукла; мяч; дидактическое пособие «На цветочной полянке»; сундук; предметы гигиены: полотенце, носовой платок, зубная щётка, зубная паста, мыло, расчёска; картинки носа, рук, волос, рта, полотенца, носового платка, зубной щётки, зубной пасты, расчёски, мыла; компьютер, ЭСО «Найди у куклы части тела».

**Ход занятия**

***1.Организационный этап***

* **Приветствие. Сюрпризный момент**

- Здравствуй, Полина! Посмотри, кто сегодня пришёл к нам на занятие? А давай придумаем кукле имя.

- Полиночка, а кукла похожа на девочку? Да, у неё тоже есть части тела, как и у нас.

**2. Основной этап**

* **Игра «Назови части тела у куклы и у себя»**

- Полинка, давай назовём части тела у куклы и найдём их у себя. У куклы есть голова (показ), а у тебя? Посмотри, на голове у куклы есть волосы. А у тебя? Есть уши. А у тебя? Есть лицо. На лице у куклы есть лоб, глаза, нос, рот, щёки, подбородок (показ). А у тебя? Голову и туловище соединяет очень важная часть тела. Что это? У куклы есть руки. А у тебя? У куклы есть ноги. А у тебя? Есть спина и живот. А у тебя?

* **Игра «Назови ласково»**

- Полина, давай встанем. Посмотри на меня – я большая, и у меня всё большое, а ты маленькая девочка, и у тебя всё маленькое.

- У меня рука, а у тебя? Скажи ласково.

*Словарь:* рука, нога, спина, живот, голова, нос, рот, щёки, уши, лоб.

* **Игра «Загляни в сундучок»**

- Полинка, кукла Таня на занятие принесла волшебный сундучок. Хочешь посмотреть, что в нём? Тогда открывай и доставай по одному предмету *(в сундуке сложены предметы гигиены: носовой платок, полотенце, зубная щётка, зубная паста, мыло, расчёска).*

- Что это? Что мы делаем платком (полотенцем, зубной щёткой, мылом, расчёской)? Мы вытираем нос (вытираем руки, чистим зубы, моем руки, расчёсываем волосы).

* **Игра «Подружи предметы гигиены с частями тела»**

- Полинка, а сейчас давай подружим предметы гигиены с частями тела. Выбирай картинку (предлагаются картинки носового платка, полотенца, зубной щётки и пасты, мыла, расчёски). *Образец:* Носовой платок дружит с носом. Полотенце дружит с руками. Зубная щётка и паста дружит с ротиком, а в ротике есть зубы. Мыло дружит с руками. Расчёска дружит с волосами.

* **Физкультминутка**

Вот рука, и вот рука – хлоп, хлоп, хлоп,

Вот нога, и вот нога – топ, топ, топ.

Ну, а это – голова,

Можно сделать два кивка!

*(слова сопровождаются движениями)*

* **Игра «Сколько чего у тебя и у куклы»** (с мячом)

- Полинка, а сколько у тебя рук? (У меня две руки) Сколько у тебя ног? (У меня две ноги) Сколько у тебя животов? (У меня один живот) Сколько у тебя спин? (У меня одна спина) Сколько у тебя голов? (У меня одна голова) Сколько у тебя глаз? (У меня два глаза).

* **Компьютерная игра «Найди у куклы части тела»**

- Полина, посмотри, что это? И здесь тоже кукла. Какое имя мы ей придумаем? Давай назовём её кукла Аня.

- Кукла Аня очень любит играть в прятки. Она будет прятать свои части тела, а мы отгадывать, что она спрятала.

*Образец:* Кукла Аня спрятала (закрыла)…

*Словарь:* рука, нога, голова, шея, ухо, нос, рот, руки, ноги, уши, глаза.

* **Элементы массажа лица**

- Полиночка, наши глазки устали, давай немного отдохнём.

Мы погладим носик,

Мы погладим лобик,

Мы погладим губки,

Мы погладим шейку,

Мы погладим щёчки,

Будем мы красивыми как в саду цветочки.

* **Дыхательная гимнастика**

- Полина, выбирай себе цветочек. Что мы будем с ним делать?

- Правильно! Давай вспомним, как мы дуем на цветок: вдох делаем носом, выдох ртом, щёки не раздуваем.

**3.Заключительный этап**

* **Подведение итогов**. **Оценка деятельности**

- Полинка, вот и подходит к концу наше занятие, кукле Тане пора возвращаться в группу, она сегодня узнала, какие части тела у неё есть. И хочет поблагодарить тебя вот таким цветочком.