Конспект логопедического занятия в группе раннего развития

«Мама и малыш»

ГУО «Детский сад агрогородка Озёры»

Учитель-дефектолог Жирун Н.В.

**Тема «Киска в гостях у малышей»**

***Задачи:***

1.пробуждать интерес у детей раннего возраста к различным видам деятельности;

2.формировать умение выполнять определённые действия по инструкции взрослого;

2. развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;

3.вырабатывать направленную воздушную струю;

4.формировать представление о частях тела у кошки;

5.формировать сенсорные эталоны;

5. формировать умение показывать на себе части тела.

***Оборудование:*** мягкая игрушка «Кошечка»; компьютер; счётные палочки, картинки с изображением кошки; таз с водой, удочка, пластмассовые рыбки; бантики на верёвочках; бусинки и верёвочки красного, жёлтого, зелёного, синего цветов; пластмассовые тарелочки.

**Ход занятия**

1. **Организационный этап**

**1) Приветствие** (*сопровождение слов действиями*)

*- Добрый день!*

*- Добрый день!*

*- Улыбнись скорее, будет веселее!*

*- Мы погладим носик, мы погладим лобик,*

*- Мы погладим шейку, мы погладим щёчки!*

*- Будем мы красивыми, как в саду цветочки!*

**2) Сюрпризный момент** (*музыкальное сопровождение*)

- Малыши, сегодня к нам на занятие кто-то торопится. Давайте послушаем. Кто же это?

- Посмотрите, это кошечка!

1. **Основной этап**

**1) Знакомство с кошкой**

*- Я, кошка, хвост пушистый! Мяу-мяу!*

*- Умею бегать быстро! Мяу-мяу!*

*- Пью молочко из миски! Мяу-мяу!*

*- Зовусь я просто Киска!*

*- А вас как зовут? (знакомство с малышами)*

**2) Игра «Покажи части тела» с элементами артикуляционной гимнастики**

**-** Дети, кошечка хочет поиграть с вами. Давайте станем в круг и проверим, как вы знаете части тела.

*- Это глазки! Вот. Вот.*

 *А у деток? Вот. Вот.*

*- Это ушки. Вот. Вот.*

*А у деток? Вот. Вот.*

*- Это нос. Это рот.*

 *А у деток? Вот. Вот.*

*- А давайте широко откроем рот. Покажем, как зевает кошка.*

 *А теперь оближем губки. Покажем, как умывается кошечка.*

*-**Это спинка. Тут живот. Вот. Вот.*

 *А у деток? Вот. Вот.*

*- Это лапки. Хлоп-хлоп.*

 *А у деток ручки. Вот. Вот.*

*-**Это лапки. Топ-топ.*

 *А у деток ножки. Вот-вот.*

**3) Игра «Сделай котику усы»**

**-** Как у котика усы, удивительной красы.

**-** Ой, а где же усы? Потерялись.

**-** Малыши, давайте нашей кошечке выложим усы из палочек.

**4) Физкультминутка** (под музыкальное сопровождение)

- *Мы ногами топ-топ-топ,*

 *Мы руками хлоп-хлоп-хлоп,*

 *И туда, и сюда, повернёмся без труда!* (2 р)

*- Мы головкою кивнём,*

 *Дружно ручками махнём,*

 *И туда, и сюда, повернёмся без труда!* (2 р)

*- Мы подпрыгнем высоко,*

 *Прыгать вместе так легко,*

 *И туда, и сюда, повернёмся без труда!* (2 р)

**5) Игра «Ловим киске рыбку на обед»**

- Ребята, наша кошечка и играла, и танцевала. И совсем проголодалась. И сейчас мы с вами будем ловить кошечке рыбку на обед (*подобрано соответствующее оборудование: тазик с водой, пластмассовые рыбки, столовая ложка для ловли рыбы).*

**6) Подвижная игра «Кошка ловит мышек»**

- Вы такие молодцы, покормили кошечку рыбкой. А что ещё любит кошечка кушать?

- Правильно, мышек!

- Мы с вами сейчас поиграем. Я буду кошкой. А мы с детками будут мышками. Ваша задача, прятаться от кошечки, чтобы она не поймала и не съела мышек.

**7) Пальчиковая гимнастика с элементами артикуляционной гимнастики**

Котик выпил молока *(изображаем лакание молочка котиком, облизываем язычком верхнюю губу),*

Откусил он пирога *(ладошки соединяем, разъединяем),*

Лапки вытер *(вытираем руки),*

Нос помыл *(вытираем носик),*

«Мяу-мяу!» – говорил.

**8) Игра «Собери бусы»**

- Детки, наша кошечка очень любит поиграть. Поиграем вместе с ней? Мы с вами будем нанизывать бусинки на верёвочку. Только нужно быть внимательными, и вместе с мамами подобрать бусинки такого цвета, какие у вас верёвочки *(У каждого ребёнка стоит тарелочка с бусинками разных цветов: красного, жёлтого, зелёного, синего. А также раздаются верёвочки разных цветов: красного, жёлтого, зелёного, синего. Ребёнку вместе с мамой необходимо подобрать бусинки в цвет верёвочки и нанизать).*

**9) Дыхательная гимнастика «Бантик»**

- Малыши, всем известно, что кошечка любит не только покушать, но и поиграть (*мамы держат на ниточке бантики, дети дуют, логопед показывает, какой должна быть направленная воздушная струя*).

1. **Заключительная часть**

- Детки, кошечке очень понравилось у нас в гостях, но ей пора прощаться. До свидания, до новых встреч!