Учитель английского языка Лишик Анна Николаевна, высшая категория

Тема: You should be proud of your country

.

**Цель:** развитие речевого умения, систематизация знаний учащихся по изученной теме

**Задачи:**

* образовательная: создать условия для активного речевого взаимодействия, учить учащихся строить монологические высказывания на основе опор;
* развивающая: содействовать развитию коммуникативных умений, памяти, умению работать в паре и оценивать работу друга;
* воспитательная: способствовать воспитанию гордости за свою страну.

**Оборудование:** учебное пособие по английскому языку для 6 класса общеобразовательных учреждений Л.М.Лапицкой и др., презентация, компьютеры, листы самооценки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задачи этапа | Действия учителя | Действия учащихся | Время  (мин.) | Приме-чание |
| Организационно - мотивационный | Создать эмоциональный фон | I’ m glad to see you. Let’s start our lesson. How are you? | Отвечают на вопрос учителя | 1 |  |
| Этапцелеполагания | Определить тему и цели урока | Look at the pictures on the screen and guess the topic of our lesson.  You are right. The topic of our lesson is «You should be proud of your country». Today we are going to…   * Speak about Belarus * Work in pairs and give marks to each other | The topic of our lesson is Belarus | 1 | Слайд 1  Слайд 2 |
| Основной этап.  Лексическая зарядка | Активизировать лексические единицы в речи,  мотивировать учащихся к устному высказыванию  Способствовать развитию монологической речи, умению слушать и слышать, оценивать друг друга | * Where do you live? * Do you like our country? Why? * Are you proud of our country?   Imagine- there is a foreigner in our class. Let’s tell him everything you know about our country.  At the screen you can see a plan which can help you.  Work in pairs, tell the whole story to your friend and give mark to each other.  Now you are foreigners. What was the most interesting information for you? | Дети составляют предложения о Беларуси, используя данные опорные слова  Дети рассказывают друг другуо Беларуси, оценивают один одного, выставляя отметки на листы самооценки. (Приложение 1)  I was surprised to know…  The most interesting fact for me is… | 3  5  2 | Слайд 3 |
|  | Совершенствование  навыков  диалогической речи | Have you ever travelled around Belarus? Where did you go? Ruslan, please, go to the board.  What have you learnt about Ruslan’s trip? | Дети, используя вопросительные слова when, where, how, what, whowith, записанные на доске, задают вопросы. | 4 | Слайд 4 |
| Фонетическая разминка |  | Let’s visit one of the most beautiful lakes of our country and listen to the tongue-twister. Repeat after the speaker.  Who is the fastest? | Дети самостоятельно работают за компьютерами:  Swan’s swimming over the sea- swim, Swan, swim!  Swan’s swum over the sea. Well swum, Swan! | 2 | Слайд 5 |
|  |  | Guess the word. You can find the letters of this word in 6 other words:   * The 3rd letter- in “bison”….. | Самостоятельная работа (Workbook, p. 47, ex.1) | 2 | Слайд 6 |
| Проверкадомашнегозадания | Совершенствовать  навыки  монологической речи | You are right. This word is “Should”. Let’s check your homework and using this word give recommendations to the tourist who came to our country. | If you come to my country, I think you should…  Оценивание ответов друг друга. | 4 | Слайд 7 |
|  | Снятие языковых трудностей | Now I would like you to speak about the recommendations you can give each other. What should we do to keep our country beautiful, rich and clean?  Open your book at page 85 ex.4a, read the third column and ask me unknown words.  Work in pairs and make up as many true  sentences as you can.  Choose from this list three the most important recommendations and complete my sentence:  To keep our country beautiful, rich and clean we should/ shouldn’t… | Чтение цепочкой и разъяснение непонятных слов  Работавпарах:   * We should be good to nature. What about you? * We should…   Самостоятельно выбирают наиболее важные рекомендации и зачитывают полученные предложения | 2  3  2 | Слайд 8 |
| Релаксация | Снять эмоциональное напряжение | Let’s relax. Look at the screen and enjoy the beauty of one of the unusual places of our country |  | 2 | Слайд 9 |
|  | Совершенствовать  навыки  монологической речи | Did you like the film?  The nature of our country is unique. Should we be proud of these places? Why?  You’ve known well the rules of behavior in the forest that is why we are going to BelovezhskayaPushcha and Lake Naroch.  Work in two groups. Prepare to speak about these sights: the first group- about BelovezhskayaPushcha, the second group- about Lake Naroch.Use the plan for help. (Приложение2,3)  Work in pairs. Read to your partner from the other group about your sight. | Отвечают на вопросы учителя  Работают в группах, коллективно составляют рассказ (I группа – о Беловежской пуще, II группа – об озере Нарочь), используя опорные фразы.  Работают в паре с детьми из другой группы и рассказывают друг другу о своей достопримечательности | 5  2 | Слайд 10  Слайд 11 |
| Заключительный этап урока  Рефлексия  Выставление  Оценок  Домашнее задание | Обобщить изученный на уроке материал  Определить эмоциональное состояние детей во время работы на уроке  Оценить активность и работу учащихся на уроке  Обеспечитьпонимание учащимися выполнения домашнего задания | Did you like the lesson? Let’s remember what we have done at our lesson? What was difficult/easy?  Look at the screen, choose the correct sentences about your work and tell me, please, about your feeling.  I’m quite satisfied with your work at the lesson. Yourworkwasgreat. Ilikeditverymuch.  Yourmarksare …  (Учитель оценивает работу учащихся, опираясь на отметки, выставленные на листах самооценки)  You homework is to tell about two sights.Have you got any questions?Thank you for your work. You may be free. Good- bye! | It was difficult to…  It was easy to…  I feel good/badly  I worked hard  I liked/didn’t like to work in pairs, groups  The lesson was interesting, boring, cool, exciting  Good-bye! | 3 | Слайд 12  Слайд 13 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reading | Dialogue | Monologue | Vocabulary(words) | Grammar exercises | Work in pairs |
|  |  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

BelovezhskayaPushcha

… the largest forest…

…wild animals…

… lies in…

…famous for…

…a nice place to study nature…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lake Naroch

… the largest lake…

… lies in…

…thick forests around…

…a wonderful place for holidays…

… famous for…