Государственное учреждение образования

«Ясли-сад №3 города Скиделя»

План-конспект итогового занятия

по развитию речи и культуре речевого общения детей дошкольного возраста

в средней интегрированной группе.

на тему: «Деревья и кустарники весной».

Воспитатель: Сафаревич Т.В.

Скидель, 2019

Тема: «Деревья и кустарники весной ».

Цель: расширять представление детей о пользе леса в жизни человека. Формирование экологической грамотности, бережного отношения к природе. Углубить и систематизировать знания о правилах поведения в лесу.

Задачи:

Развивать умения детей разделять предложенные объекты на группы, опираясь на схему;

Формировать умения детей выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много); формировать умения детей схематично изображать дерево, куст; развивать речь детей, обогащать активный словарь (названия деревьев, кустарников, частей объекта);

Воспитывать интерес и чувство любви к окружающим нас природным богатствам.

Словарь: названия деревьев, кустарников (береза, ель, сосна, клен, шиповник, сирень,), частей объекта (корень, ствол, ветки, листья, хвоинки).

Методы и приемы:

1. Словесные (Художественное слово. Беседа.)

2. Наглядные(иллюстрации)

3. Практические (физкультминутка)

Пособия и оборудование: схемы «Дерево», «Кустарник», предметные картинки деревьев и кустарников. На каждого ребенка: лист бумаги формата А 5, карандаш.

Предварительная работа: знакомство с понятиями «дерево», «кустарник» с помощью сказки – оживления «Как дерево с кустарником встретились», наблюдения в природе, рассматривание предметных картинок с изображением деревьев и кустарников.

Ход занятия:

Вводная часть.

Дети входят в группу.

В: Ребята, к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

(Дети здороваются с гостями.)

А теперь давайте поприветствуем красно солнышко и друг друга.

Приветствие: Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Воспитатель и дети:

Здравствуй, красно солнышко!

Здравствуй, ветерок,

Солнечные зайчики,

Быстрый ручеек!

Здравствуй, ранняя трава,

Здравствуй, свежая листва!

Здравствуйте, ребята!

Всех приветствуем сейчас,

Очень рады видеть Вас!

Движения:

Поднимают руки к солнышку.

Качают над головой руками.

На уровне груди сжимают-разжимают кисти рук.

На уровне груди движения кистями вправо-влево.

Показывают ладошки на уровне груди.

Трут ладонями друг о друга.

Слова произносит воспитатель.

Сюрпризный момент.

В.Дети, сегодня к нам на занятие пришел мишка -Топ Тышка. Только посмотрите, какой он грустный. Что случилось, Мишка?

(Подносит игрушку к уху, делает вид, что мишка -Топ Тышка что-то шепчет.)

Оказывается, мишка -Топ Тышка не знает, что такое дерево и что такое кустарник и все в лесу над ним смеются.

В. Дети давайте, поможем ему разобраться, какое же растение называют деревом, а какое – кустарником и все вместе отвезём его обратно в лес.

Д. Да!

В. Дети, но посмотрите наш Мишка какой-то грустный !!! Давайте его немного порадуем. Давайте с вами вместе назовём его различными красивыми и ласковыми словами.

Д. Хорошо!

Игра «Назови ласково»

Воспитатель кидает мяч ребенку и называет слово. Ребенок возвращает мяч после того как образует новое слово. Образуют существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

В. Ой! Молодцы детишки, порадовали Мишку Топ Тышку.

В. Дети! Прежде чем отправится обратно в лес, мишка Топ Тышка хочет вам загадать несколько загадок , так как сам он их не может отгадать.

Отгадаем их???

Д. Да!

В. Отгадывание загадок. Деление предложенных объектов на группы, опираясь на схемы.

Ребята, послушайте Мишкины загадки и попробуйте догадаться, о каких они растениях.

Он стоит высокий стройный.

Лист на нем резной, узорный,

Ветками качает он.

Кто скажите это?..

Клен – это дерево или кустарник?

Почему вы так думаете?

Под какую схему, мы поместим картинку с изображением клена?

Д. Эта схема подходит дереву.

Потому, что у дерева есть корни, один ствол и листья.

На листочках там и тут

Фиолетовый салют.

Это в теплый майский день

Распускается …

Сирень – Это дерево или кустарник?

Д. Отвечают.

В. Почему?

Д. Эта схема подходит кустарнику.

Потому, что у кустарника есть корни, много стволов и листья.

У деревьев и кустарников есть корни и листья.

У дерева один ствол, а у кустарника много.

У меня иголки

Длиннее, чем у елки.

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке,

Ветки только на макушке. (Сосна)

Описание деревьев.

Сосна – Это дерево или кустарник?

Д. Отвечают.

В. Почему?

Дети отвечают на вопросы. Называют признаки деревьев, их плоды. Составляют описательный рассказ.

Я на розу так похож,

Разве, что не так хорош.

Но зато мои плоды

Всем пригодны для еды. (Шиповник)

Шиповник – Это дерево или кустарник?

Д. Отвечают.

В. Почему?

Не заботясь о погоде

В сарафане белом ходит.

И в один из теплых дней

Май сережки дарит ей. (Береза)

Берёза – Это дерево или кустарник?

Д. Отвечают на поставленные вопросы полными предложениями;

–Ну вот, Мишка, теперь ты сам сможешь определить, где дерево, а где куст.

В. Ребята, вы любите путешествовать? Хотите отправиться на прогулку в весенний лес? (Ответы детей.) Но сначала я проверю, готовы ли вы к путешествию.

Мы пойдем не за грибами,

Не за цветами,

А за лесными чудесами!

Лес – это дом животных, мы с вами – его гости.

А вы знаете, как надо себя вести в лесу? Расскажите.

Д. В лесу нельзя шуметь, цветы рвать, ветки ломать, мусор бросать.

В. Ребята, а как вы думаете на чём мы с вами можем отправится поехать в лес???

Д. Отвечают.

В. Ребята, а для того чтобы узнать на чём мы с вами отправимся в лес, вам нужно выполнить одно задание которое приготовил для вас Мишка Топ Тышка!

- Вам нужно собрать из нескольких частей единую картинку, сложив ее, вы сразу узнаете на чём мы отправимся в лес.

Д. Выполняют задание.

Д. Автобус!

В. Ребята давайте дружно с вами станем в автобус и отправимся в лес.

(Под музыку).

Приехали в лес. Вот мы с вами и в лесу! Не забывайте, что в лесу нужно вести себя тихо, чтобы не напугать лесных обитателей. Давайте пройдем с вами по дорожке вот на ту полянку.

В. Может кто из вас уже был в лесу?

Д. Ответы!

В. Рассказ про деревья и кусты!

В сопровождении наглядного материала беседа с детьми о деревьях. Где растут деревья?

Д. – В лесу, в саду, в парке, на улице, во дворе детского сада.

В. Правильно ребята.

Вывешивается картинка березы.

В. - Что это за дерево? Какая березка?

А какие ещё деревья вы знаете?

По мере того, как дети называют деревья, воспитатель выставляет картинки.

- Ребята, чем похожи деревья?

А чем отличаются деревья? Какие части есть у всех деревьев? Рассматриваем схему строения дерева. Запоминаем основные части (корни, ствол, крона из веток и листьев)

Отработка фразы по образцу.

В. Молодцы!

Ой, посмотрите, что-то наш мишка устал и хочет немного отдохнуть и порезвится!

Давайте с ним поиграем!

Д. Давайте!

Физкультминутка под музыку. (дует вечер нам в лицо)

Ребята слушают текст и выполняют движения

Воспитатель индивидуально корректирует работу, показывая движения.

Согласовывают действия со словами. Рационально используют запас воздуха.

В. Молодцы ребята, Мишке Топ Тышке очень понравилось с вами играть и веселится, и он тоже приготовил для вас очень интересную «Чистоговорку» и хочет вместе с вами ее разучить.

В. Разучим ??

Д. Да!.

В. Воспитатель вместе с детьми разучивает чистоговорку.

Чистоговорка

СУ – СУ – СУ - погуляем мы в лесу

СУ – СУ – СУ - воздух свеженький в лесу

АТЬ – АТЬ – АТЬ – в лесу легко дышать

АТЬ – АТЬ – АТЬ – в лесу мы будем отдыхать

АТЬ – АТЬ – АТЬ - лес нам надо охранять

В. Мишке очень сильно понравилось как вы справились с его заданием! И он предлагает с ним поиграть в очень интересную игру «Найди дерево». Раньше у него не получалось в её играть, так как он не знал, что такое дерево и что такое куст, а теперь вместе с вами у него точно всё получится.

Д. Внимательно слушают воспитателя и выполняют задание. Проявляют интерес к игре; отвечают на поставленные вопросы полными предложениями;

–Ну вот, Мишка Топ Тышка, теперь ты сам сможешь определить, где дерево, а где куст.

А на прощанье мы с ребятами хотим сделать тебе небольшие подарки. Дети, давайте нарисуем для Мишки дерево и куст, чтобы Мишка не забыл все, чему мы его научили сегодня.

Посмотрите, как это сделаю я.

(Воспитатель показывает детям схематичное изображение дерева и кустарника.)

Д. Рисуют дерево и куст. Нарисованные рисунки дети дарят Мишке Топ Тышке.

В. А теперь ребята пора нам прощаться с Мишкой и возвращаться обратно в детский сад! Ведь

Д. Прощаются с Мишкой.

(Обратно возвращаются в детский сад!)

В. - А теперь, ребята, отгадайте мою загадку:

Что весною веселит, а летом холодит,

осенью кормит, а зимой согревает?

Обобщающая беседа по отгадке о пользе деревьев и кустов. Загадку дети заучивают.

Итог занятия. Заключительная беседа.

Ребята вам понравилось наше с вами сегодняшнее путешествие?

Д. отвечают.

- Ребята о каких добрых друзьях мы с вами говорили?

Давайте вспомним, из каких частей состоят деревья?

Какую пользу они приносят людям?

Какие добрые и полезные дела мы – люди можем сделать для деревьев?

Что нового вы узнали о деревьях, растущих на участке нашего детского сада?

Д. Дети с удовольствием отвечают на все вопросы.

В.- Ребята, вы сегодня узнали много интересного про деревья, составляли рассказы, отгадали сложную загадку и заучили её наизусть. Педагог хвалит детей за внимательность, за полные ответы.