Класны час

**Тэма:** Вячоркі беларускія

**Мэта:** далучэнне дзяцей да народных традыцый

**Задачы:** развіваць інтарэс да абрадаў, звычаяў беларускага народа; выхоўваць пачуцццё гонару за багатую народную спадчыну.

**Падрыхтоўчая работа.** Дзеці дазнаюцца пра тое, як раней людзі праводзілі вольны час, у якія гульні гулялі, якімі рамёствамі займаліся, што рабілі на “вячорках”.

Перад “вячоркамі” вучні упрыгожваюць клас, робяць яго падобным на вясковую хату - развешваююць рушнікі,каляровыя посцілкі, ставяць лаўкі і інш.

**Прыкладныя этапы свята**

**ВЯДУЧЫ** пачынае вячоркі запрашэннем:

 *Прыйшлі Сцёпкі, Пецькі, Васі.*

 *Прыйшлі Зосі. Стасі, Касі.*

 *Дом вяселлем напаўняем,*

 *На вячоркі запрашаем!*

Дзеці расаджваюцца адпаведна сваёй любімай справе: вышыванне, размалёўванне скрыначкі, саломапляценне і г.д.

**ВЯДУЧЫ.** –А што гэта за дошчачка такая размалёваная? Вельмі прыгожая!

Падрыхтаваны вучань расказвае, што роспіс на дошчачцы – адзін з відаў народнага мастацтва.

**ВЯДУЧЫ.**

-Вядома, што ў Беларусі, на Палессі распісвалі не толькі шкатулкі, але і сцены дамоў. А палешукі нават ўдзельнічалі у распісванні Крамлёўскай Гранавітай палаты ў Маскве, якая знаходзіцца на тэрыторыі Крамля, рэстаўрыравалі фрэскі (насценны жывапіс па сырой тынкоўцы) Сафійскага сабора ў Ноўгарадзе.

Паказ адпаведных фотаздымкаў.

**ВЯДУЧЫ**.-А зараз пара і павесяліцца.

Группа дзяўчынак выконвае танец “Матрошкі”.

Дзяўчынкі танцуюць і спяваюць:

 *Мы матрошкі-*

 *Вось такія крошкі.*

 *Вось у нас, вось у нас*

 *Чыстыя далонькі.*

**ВЯДУЧЫ.**

-А што вы ведвеце пра матрошак? Продкам нашай матрошкі была фігурка японскага лысага дзеда з выцягнутай ад пастаяннага роздуму галавой.С.Малюцін з рускага сяла Абрамцава намаляваў сялянскую чырванашчокую дзяўчынку ў сарафане, у квяцістай хустцы, вышытай сарочцы. Атрымаўся партрэт простай дзяўчыны Матроны. Адсюль і назва-матрошка.

**ВЯДУЧЫ.** Паслухалі, а зараз за працу!

-Ваша рамяство ,відаць, вам даспадобы. Раскажыце аб ім, пакажыце свае вырабы.

**ВЯДУЧЫ.** Зараз зноў танцы Выходзце хлопцы і дзяўчынкі. Развучым беларускі народны танец “Лявоніха”.

**ВЯДУЧЫ.** А якія вы ведаеце яшчэ беларускія песні, танцы? Паслухайце народную песню “Лянок”, а пад музыку і патанцуем.

**ВЯДУЧЫ.** Але якія ж вячоркі абходзяцца без вясёлых народных гульняў?! На Беларусі створана вялікая колькасць вясёлых гульняў: “Чарадзей”, “Гарады”, “Перацягні”, “Пеўні”, “Прарок” і інш.

Далей праводзіцца гульня “Слуцкія паясы”. Двум удзельнікам вядучы дае саматканы пояс даўжынёй 6м. Яны бяруць пояс за канцы, а вядучы трымае яго пасярэдзіне. Па знаку вядучага пад хуткую музыку удзельнікі накручваюць на сябе пояс, а калі дойдуць да сярэдзіны, тут жа пачынаюць раскручвацца.

Раскруціўшыся, кожны удзельнік адной рукой бярэцца за канец пояса. А другую падымае ўгару. Пераможцам лічыцца той, хто хутчэй справіцца з заданнем.

**ВЯДУЧЫ.**

-Вось мы і напрацаваліся, пагулялі. Дзякуй усім. І дапабачэння.

**Парады арганізатарам**

1. Практыкуйце правядзенне вячорак па адпаведнай тэме.
2. Заўсёды на вячоркі запрашайце старэйшых-бацькой, бабуль.дзядуль.
3. Стварайце атмасферу радасці і вяселля.
4. Мадэліруйце дзейнасць вучняў такім чынам, каб загадзя не траціць сілы на рэпетыцыю; выкарыстоўвайце экспромт.