**Тема:** Отделы в универмаге. Говорение

**Цели:** предполагается, что учащиеся составляют диалоги по заданной ситуации по теме «Отделы и покупки в универмаге» (5-6 реплик); способствовать употреблению в устной речи грамматических структур «Ich brauche…, Ich kaufe…., Mir gefällt/gefällt nicht…»; развитие умения запрашивать информацию о товарах и отвечать на поставленный продавцом вопросом; воспитывать культуру общения при покупке товаров в магазине.

**Задачи:**

- актуализация жизненного, языкового и речевого опыта учащихся по проблеме «делать покупки в торговом центре», ориентироваться в торговом центре;

- развитие умения строить диалог по заданной проблеме, дать совет, где можно приобрести товар;

- в игровой ситуации способствовать формированию умению запросить и понимать информацию о покупках;

- понимать полное содержание тематических текстов (диалогов) для чтения и аудирования.

**Речевой материал:** лексические единицы по теме „Einkäufe“, названия предметов одежды, бытовых приборов и канцелярских принадлежностей.

**Средства обучения:** аудиозапись «Im Kaufhaus» (Situationen), презентация Power Point „Beim Einkаufen“, раздаточный дидактический материал.

**Ход урока**

**І. Начало урока**

- организационный момент, приветствие;

- вводная беседа и сообщение целей и задач урока:

- *Wie oft geht ihr ins Kaufhaus einkaufen? Was kauft ihr gewöhnlich im Kaufhaus? Könnt ihr die Abteilungen im Kaufhaus nennen?*

Hier ist das größte Kaufhaus in Deutschland.

Galeries Lafayette: Ein Kaufhaus in Berlin. (слайд)

**ІІ. Центральная часть урока**

**-** Macht euch mit Sophia (слайд 1) bekannt. Sie ist schon 7 Jahre alt und geht in die Klasse 2a. Und vor dem Schulanfang hatte sie und ihre Mutter die Aufgabe: Sie müssen alles Notwendige auf die Schule vorbereiten. Sie brauchen das Schuluniform, die Sportkleidung, Schreibwaren und viel anderes.

- Ratet, wo können sie das alles kaufen? (слайд 2)

- Auf dem Markt? – Ja, das ist richtig, aber im Sommer ist es so heiß und mit kleinem Kind ist es schwer zu machen.

- Im Supermarkt? – Hier kann man nur Lebensmittel kaufen.

- Im Warenhaus? – Ja, das stimmt. Das ist sehr bequem, alles hier zu kaufen.

Also, „Im Kaufhaus“ (слайд 3) – das ist unser heutiges Thema.

**-** Gehen wir ins Kaufhaus zusammen! (слайд 4) Hier können wir verschiedene Sachen (z.B. Kleidung, Taschen, Fotoapparat, Spielzeuge und so weiter) in verschiedenen Abteilungen kaufen. (слайд 5)

- Versteht ihr diese Wörter ohne Wörterbuch? **Sucht in jedem Wort bekannte Wörter und übersetzt sie ins Belarussische.**

* Damenbekleidung, Herrenbekleidung, Kinderbekleidung
* Schuhwaren: Damenschuhe / Herrenschuhe
* Sportwaren
* Spielzeugwaren
* Haushaltswaren
* Lebensmittel

**-** Seht an die Tafel und sagt (слайд 6), welche Abteilungen gibt es?

Abteilungen und Waren. Was kommt zusammen?



**Работа в парах.** Und was können wir in jeder Abteilung kaufen? Fragt einander.

* *Wo kaufst du Buntstifte?*
* *Ich kaufe sie bei den Schreibwaren.*

**Беседа по прослушанным ситуациям.**

**-** Viele Leute kommen in die Kaufhäuser. Was kaufen sie dort? Hört die CD und sagt, in welcher Abteilung die Leute sind und was sie dort kaufen.

*Transkription*

Situation 1: (Mann): Die Hose ist etwas kurz. Können Sie mir bitte eine längere geben, Größe 42?

Situation 2: (Mann): Sagen Sie bitte, wo haben Sie Kopfhörer?

Situation 3: (Frau): Die Stiefel sind etwas klein. Haben Sie größere?

Situation 4: (Mann): Was kosten die Puzzles hier?

Lösung: 1 – Textilwaren (Herrenbekleidung): eine Hose; 2 – Medienabteilung: Kopfhörer; 3 – Schuhabteilung: Stiefel; 4 – Spielwarenabteilung: Puzzles.

**-** Also, Sophie geht mit der Mutter ins Kaufhaus. Was kaufen sie dort?

**Jetzt lesen wir den Dialog „Im Kaufhaus“. Spielt den Dialog.**

Im Kaufhaus

Mutter: Guten Tag! Wir brauchen einen Rock und eine Bluse für dieses

kleine Mädchen. Haben Sie Röcke und Blusen?

Verkäuferin: Ja, es gibt hier so viele! Wie findet ihr diesen schwarzen Rock und

diese rote Bluse?

Sophie: Aber in die Schule trägt man nur blaue Röcke und weiße Blusen!

Verkäuferin: Nun gut. Gefällt ihr dieser blaue Rock und diese weiße Bluse?

Sophie: Ja, kann ich sie anprobieren?

Mutter: Was kosten dieser Rock und diese Bluse?

Verkäuferin: Dieser Rock kostet 20 Euro, diese Bluse – 15 Euro.

Mutter: Das ist nicht teuer. Aber die Bluse ist zu klein. Haben Sie eine Nummer größer?

Verkäuferin: Ja, bitte.

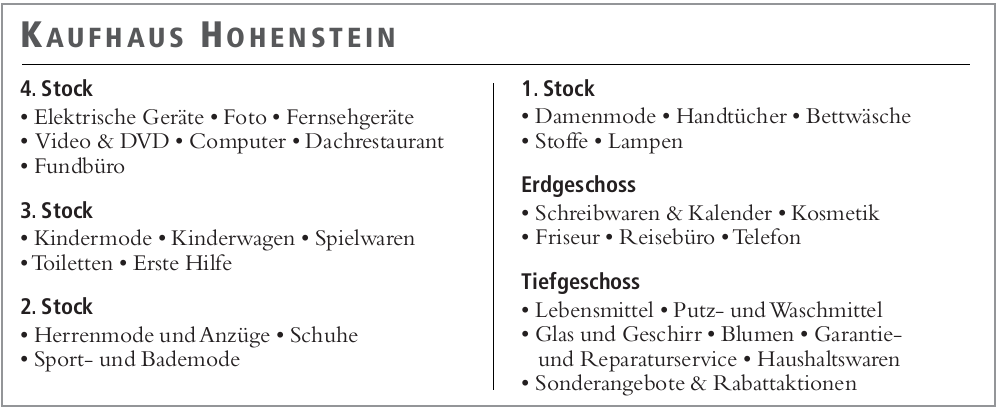
Sophie: Ja, die sieht schick aus. Mutti, nehmen wir?

Mutter: Wir nehmen diese Wahren. Sie gefallen uns. Sie stehen meiner Tochter gut.

**Rollenspiel „Einkauf“**. Und jetzt habe ich zu euch eine Bitte: Helft einige Waren für Sophie kaufen. Ich gebe euch die Kärtchen mit den Aufgaben. Bildet Dialoge.

Ihr arbeitet zu dritt, jeder hat eine Rolle: Mutter/Vater; Sophie, Verkäufer/Verkäuferin. Gebraucht dabei untergebene Wörter und die Wendungen. «Ich brauche…, Ich kaufe…., Mir gefällt/gefällt nicht…»

**Беседа по причатнному тексту.** Macht euch mit Abteilungen im Kaufhaus „Hohenstein“ bekannt. Sagt, wohin ihr geht.

****

1. Sie suchen ein Parfüm für Ihre Schwester. Wohin gehen Sie?

*Tiefgeschoss - Erdgeschoss - anderes Stockwerk*

2. Sie haben vor einer Woche einen Kassettenrekorder gekauft. Jetzt ist er kaputt.

Wohin gehen Sie?

*Erdgeschoss - 4. Stock - anderes Stockwerk*

3. Sie möchten Ihrer Freundin Rosen schenken. Wohin gehen Sie?

*4. Stock - 1. Stock - anderes Stockwerk*

4. Sie suchen ein Spiel auf CD-ROM. Wohin gehen Sie?

*4. Stock – Tiefgeschoss - anderes Stockwerk*

5. Sie haben im Kaufhaus Ihre Brieftasche verloren. Wohin gehen Sie?

*4. Stock - 3. Stock - anderes Stockwerk*

6. Ihre Mutter wünscht sich eine Spülmaschine. Wo findet man die?

*Tiefgeschoss - 1. Stock - anderes Stockwerk*

7. Sie suchen Seife. Wohin gehen Sie?

*Tiefgeschoss - Erdgeschoss - anderes Stockwerk*

**ІІІ. Заключительная часть**

**Hausaufgabe:** Schreibe über deinen Besuch ins Kaufhaus.

**Reflexion:** Worüber haben wir heute gesprochen? Was war besonders

interessant in der Stunde?

**Noten:**Ihr habtheute so viel und fleißig gearbeitet. Darum bekommt ihr solche

Noten…