ГУО «Ясли-сад № 443 г.Минска»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по образовательной области

«Ребенок и общество»

(вторая младшая группа)

Составил:

воспитатель дошкольного образования

Головач Ирина Владимировна

**Образовательная область:** «Человек и общество».

**Тип занятия:** усвоение нового материала.

**Тема занятия:** «Перекресток»

**Программные задачи:**

* Формировать представление о перекрестке и правилах поведения на этом участке дороги, расширять знания об улице. Продолжать формировать представления о значении светофора и его сигналах.
* Развивать внимание, зрительное восприятие, интерес к правилам дорожного движения. Активизировать словарь: перекресток, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.
* Воспитывать дисциплинированность и внимательность на улицах города.

**Предварительная работа:** Беседы о транспорте, о городе, о его дорогах. Рассматривание плакатов, дорожных знаков, дидактические и сюжетно-ролевые игры по ПДД. Обсуждение ситуаций на иллюстрациях по ПДД. Изготовление макетов жилых домов и зданий родителями с детьми. Загадки по теме.

**Материалы и оборудование:** макет перекрестка с атрибутами (машинки, знаки, макеты домов и зданий), сигналы светофора для подвижной игры, человечки из конструктора LEGO.

**Источники планирования:**

1. Учебная программа дошкольного образования.

2. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

3. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду", 2013

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: Дети, в каком городе мы живем? (*ответы детей*)

- В нашем городе много улиц, по которым мы с вами ходим, ездим на машинах и автобусах. Сегодня мы с вами узнаем из каких частей состоит улица, научимся соблюдать правила **перехода через нее.**

(Дети подходят к макету перекрестка).

Воспитатель: Дети, что вы видите на улице?*(ответы детей)*

- Место, где движется транспорт, называется проезжей частью дороги.

- Какие виды транспорта вы видели на дорогах нашего города? (*ответы детей*)

- Посмотрите - машины едут прямо по дороге. А где ходят пешеходы?

- *(по тротуару)*

Воспитатель:

Правильно, люди ходят по тротуару.

- Как называется человек, который управляет машиной? (*водитель*)

- Как называется человек, который идет по тротуару? (*пешеход*)

Посмотрите ребята, одна дорога **пересекает другую**, как *«крестик»*. Кто знает, как называется это место?

-*(****перекресток****)*.

- А где же можно и нужно правильно **переходить улицу на перекрестке**?

-(улицу на **перекрестке надо переходить** только там, где есть пешеходный **переход**)

Посмотрите, нет ли здесь пешеходного **перехода**?

-*(есть)*

А как вы его узнали?

- *(на нем нарисованы белые полоски)*

Воспитатель: А чтобы узнать, как еще по – **другому** называют пешеходный переход, послушайте следующую загадку.

Под ногами у Сережки,

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ.

(*Дети отвечают: Зебра.)*

- Да, ребята на пешеходной дорожке нарисованы белые полоски, похожа она

на «зебру» и люди **переходят дорогу в этом месте**.

- А теперь давайте поиграем.

(*Проводится подвижная игра «Светофор»)*

ЗЕЛЕНЫЙ – топайте ногами!

ЖЕЛТЫЙ - хлопайте руками!

КРАСНЫЙ - тишина! (повтор 3 раза)

Воспитатель: Ребята, веселые лего-человечки хотят прогуляться по улицам города. Где они должны идти по улице?

-(*по тротуару*)

- Ребята, куда они пришли?

(*на****перекресток***)

- Как им **перейти дорогу**, где им надо идти?

(*по пешеходной дорожке*)

Правильно, ребята, по пешеходной дорожке. По этим дорожкам люди, т. е. пешеходы, **переходят улицу**. Но это не просто. Что нам поможет **перейти на другую сторону улицы**, по пешеходной дороге? (Ответы детей.)

-Да, поможет **светофор**. А как? (Ответы детей.)

Стоп, машина!

Стоп, мотор!

Тормози скорей,

Шофер!

Красный глаз глядит в упор

Это строгий… (**светофор**).

Напоминает правила поведения на дорогах.

**Перед переходом** обязательно остановись.

Посмотри на **светофор**

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»

**Переходи** улицу только на зеленый **свет светофора**. И только по пешеходным дорожкам (по «зебре»).

Если мы с вами будем помнить и выполнять эти правила, то с нами никогда не случится несчастье или беда.