**Коррекционное занятие по теме «** **Слова-действия» (1класс)**

**Цель:**

**-**Закрепить знания о словах-действиях, словах-предметах, осуществлять звукобуквенный анализ, умение подбирать слова- неприятели,

-Закрепить знания о порах года, месяцах,

- Развивать фонематический слух,

-Развивать внимание, восприятие, навык правильного чтения.

**Оборудование:** картинки, разрезные буквы, карточки-схемы, мячик,

карандаши

**Ход занятия**

1. ***Орг. момент. Псих гимнастика.***
2. ***Повторение слов-предметов.*** «Волшебный мешочек» (ручка, клей, ножницы, фасоль, пуговица)
3. ***Повторение.***

- Что делает ученик? (Ученик прыгает, пишет, ходит)

**- Работа по картинкам**. (Что делают дети?)

- **Игра «Непослушный ученик»** (подобрать антонимы)

Открыл-закрыл, привязал-отвязал, идет-стоит, хвалит-ругает, шепчет-кричит.

- **Работа на стенде.** (повторение пор года, дней недели)

-**Игра «Ответь одним словом!»**

1.Что делает пугало? (пугает)

2.Что делает собака, когда подаёт голос? (лает)

3.Что делает бычок, когда защищается? (бодается)

4. Что делает дети в лесу, чтобы не заблудится? (кричат)

**- Игра «Отгадай-ка»**

Отгадать загадку, найти в загадке слова-действия, определить сколько звуков в слове, записать слово.

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный(волк)

-**Игра «Покажи слово»** (один ребенок показывает слово, другие отгадывают)

Дышать, спать, бегать, прыгать, писать.

**-«Дополни предложение»**

Всю неделю дождь…. Лист с березы…Мальчик всю посуду…. Котенок сладко…Лягушка громко….

**- Игра «Составь слово»** (из букв составить слово, выбрать лишнее, поставить ударение, разделить на слоги)

Птица, мячик, белка, собака.

**- Игра с мячом «Да-нет»** (если слово-действие-ловить мяч, другое слово ловить не надо)

***4. Итоги.Рефлексия***