**Гульня-конкурс «Знаўца беларускай мовы”**

**Мэта:**

* Прывіццё вучням павагі да роднага краю і роднай мовы.

**Задачы:**

* Прывіваць павагу да нацыянальнай спадчыны, традыцый, звычаяў беларускага народа;
* Выхоўваць пачуццё гонару за сваю краіну;
* Прывіваць любоў і павагу да беларускай мовы, як нацыянальнай мовы нашай краіны;

Абсталяванне: тэлевізар або мультымедыйная ўстаноўка, карткі са словамі, малюнкі беларускіх гарадоў.

**ХОД МЕРАПРЫЕМСТВА**

Гучыць песня «Наша Беларусь» А.Агурбаш

Сёння ў нас адбудзецца мерапрыемства, на якім вы зможаце паказаць свае веды пра Радзіму, пра яе культуру, гісторыю, традыцыі і звычаі. Мы праводзім гульню-конкурс «Знаўца беларускай мовы»

**1 конкурс.** **Пазнай горад па малюнку**

На дошцы вісяць малюнкі гарадоў – абласных цэнтраў Беларусі, вучні шукаюць іх назвы і прымацоўваюць побач з малюнкам адпаведнага горада.

Настаўнік:

Родная мова, цудоўная мова!

Ты нашых думак уток і аснова!

Матчын дарунак ад самай калыскі,

Ты самацветаў яскравая нізка...

Гэтак цудоўна сказаў пра нашу мову Уладзімір Дубоўка. Без нашай мовы не было б і нас, беларусаў, як нацыі. Таму наступныя заданні прысвечаны беларускай мове.

# **Задание № 1**

**АПРАНІ ЛЯЛЬКУ**

Настаўнік:

З дзяцінства ўсе мы ведаем гульню “Апрані ляльку”. Уявім сабе гэту ляльку і паспрабуем апрануць яе. На картках — назвы розных відаў беларускага народнага адзення і абутку: мужчынскага і жаночага. Але між імі схаваліся словы-“самазванцы”. Вам трэба выбраць усе віды адзення. Будзьце пільныя: не апраніце вашу ляльку ў нешта недарэчнае. За кожнага “злоўленага самазванца” каманда пазбаўляецца 1 бала.

Капялюш, **рукзак**, камізэлька, футра, кашуля, сукенка, спадніца, шкарпэткі, пінжак, **бранзалет**, чаравікі, пантофлі, **акуляры.**

Задание № 2

**ХТО ЁСЦЬ ХТО?**

Настаўнік:

Культура не ствараецца сама па сабе, культуру ствараюць людзі. Наколькі добра вы ведаеце знакамітых людзей, якімі ганарыцца Беларусь? Вы трымалі карткі з пераблытанымі звесткамі. За 2 хвіліны вам трэба прывесці іх у парадак. За правільны адказ — 1 бал.

Янка Купала, Францыск Скарына, Дар’я Домрачава, Пётр Клімук, Марк Шагал, Ефрасіння Полацкая

***пісьменнік, першадрукар, біятланістка, касманаўт, мастак, князёўна.***

**Задание № 3**

**КРЫЖАВАНКА**

1. Гэта краіна – усходні сусед Беларусі. (Расія)
2. Горад, каля якога знаходзіцца буйнейшае радовішча калійнай солі. (Салігорск)
3. Возера, якое назваюць “Беларускае мора” (Нарач)
4. Назва галоўнага праспекта Мінска. (Незалежнасці)
5. У гэтым горадзе нарадзіўся Францыск Скарына. (Полацк)
6. Краіна, якую перамаглі нашы продкі ў Вялікую Айчынную вайну. (Германія)
7. Нацыянальная славутасць горада Мінска. (бібліятыэка)

**Задание № 4**

**ГАРАДЫ І РЭКІ**

***Якія рэкі працякаюць ў гэтых беларускіх гарадах?***

***Гарады:*** Мінск, Гомель, Гродна, Магілёў, Бабруйск.

***Рэкі:*** Днепр, Свіслач, Сож, Бярэзіна, Нёман.

*(Мінск - Свіслач, Гомель - Сож, Гродна - Нёман, Магілёў - Днепр, Бабруйск – Бярэзіна)*

**РЭФЛЕКСІЯ**

Удзельнікі заканчваюць фразы:

* Самым цікавым сення для мяне было …
* Самым нечаканым сення для мяне было…
* Самай значнай інфармацыяй, атрыманай сення для мяне было…

Награда ўдзельнікаў конкурса.