Классный час «Спайс – искуситель»

Цель: формирование у учащихся знаний о негативном и пагубном влиянии спайсов и других наркотических веществ на организм подростка.

Задачи:

1. Закрепить в сознании учащихся информацию о вреде наркотических средств и последствиях их употребления
2. Способствовать росту самосознания и самооценки учащихся
3. Воспитывать у учащихся потребность в здоровом образе жизни

Оформление:

мультиборд, видеоролик;

воздушные шары, цветные стикеры;

плакаты с высказываниями.

Ход классного часа:

1. Организационная часть

Здравствуйте, ребята! Философ Дарий высказал одну очень интересную мысль: «Наркотики — это прекрасное средство забыть о маленьких житейских проблемах, превратив свою жизнь в одну большую».

Что вы думаете об этом высказывании? Согласны ли вы этими словами?

(высказывания учащихся)

Сегодня тема нашего классного часа «Спайс-искуситель».

1. Основная часть

Давайте вместе с вами разберемся, что такое спайс? Как переводится с английского слово «спайс»? Что вам известно об этом веществе? (Ответы учащихся)

Слайд 1:

Spise («спайс» в пер. с англ. «приправа», «специя») – один из видов синтетических курительных смесей, поступающей в продажу с нанесенным химическим веществом. Причем трава может быть совершенно любая, начиная от аптечной ромашки или чабреца, заканчивая газонной травой. Продажа смесей Spice в странах Европы началась примерно в 2006 году, а уже через несколько лет страшная слава спайсов пронеслась повсеместно. В состав этих курительных смесей входят синтетические аналоги тетрагидроканнабинола, которые в 5 раз сильнее натурального аналога и в 2 раза быстрее вызывает зависимость, причем последствия употребления спайсов предугадать невозможно.

Хочу предложить вам выполнить одно небольшое упражнение. (Делим класс на 2 группы и каждая из них получает свое задание)

Первая группа, ваше задание таково: составьте список причин употребления спайсов (из-за чего подросток может захотеть попробовать спайс).

Вторая группа, ваше задание следующее: вы составите список последствий употребления спайс.

На выполнение этого задания вам отводиться 2 минуты.

(Учащиеся составляют списки и зачитывают их)

|  |  |
| --- | --- |
| Причины | Последствия |
| за компанию | проблемы со здоровьем |
| любопытство | проблемы в школе, в семье |
| проблемы в семье, в школе | потеря друзей |
| на спор | зависимость |
| попытка казаться взрослым | потеря друзей и знакомых |
| стресс | проблемы с финансами  |
| неудовлетворенность жизненной ситуацией | нестабильное психологическое состояние |

Какие выводы мы можем сделать, проанализировав эти списки? (Высказывания учащихся)

Причины попробовать или повторить попытку употребления можно решить, не прибегая к разрушению своего организма и своей жизни, можно решить, просто с кем-нибудь поговорив. Последствия же останутся в нашей жизни очень и очень надолго и изменят ее целиком и полностью.

Ребята, предлагаю вам посмотреть отрывок из журналистского расследования «Охота за разумом» ([www.youtube.com/watch?v=MI2CyUIaG\_A](http://www.youtube.com/watch?v=MI2CyUIaG_A)), который покажет вам реалии употребления наркотических средств.

(Просмотр отрывка)

Что вы ощущаете сейчас, после просмотра? Что вам показалось самым невероятным, самым неприятным, самым страшным? Какие чувства вызывает у вас этот отрывок? (Ответы учащихся, их рассуждения)

 3.Рефлексия

Владимир Борисов, известный актер советского кино, когда-то сказал: «Наркотики, как азартная игра: человек надеется на крупный выигрыш, а проигрывает целое состояние».

Наша жизнь складывается из самых разнообразных составляющих и чтобы чувствовать себя счастливым и полноценным, мы сами соединяем составляющие в прекрасный цветок счастливой жизни. Давайте же и мы с вами создадим такой необычный цветок.

(Учащиеся называют важные вещи для счастливой жизни человека, записывают их на стикерах, а стикер приклеивают на воздушный шарик. Шары приклеены на доске в форме цветка. Примерное расположение представлено на рисунке. После размещения стикеров несколько учащихся приглашаются к доске)

Семья, друзья, родные

Работа

Личные вещи

Наша жизнь

Хорошее настроение

Здоровье

Хобби, личные занятия

Когда употребляешь наркотические вещества ты теряешь здоровье, работу, личные вещи, хобби и интересы, хорошее настроение и наконец, родных и друзей (после названия каждого элемента учащийся лопает шарик, можно для каждого элемента использовать разных учащихся), одно за одним мы теряем все в своей жизни, пока не остается ничего вокруг, пустота и одиночество. Не слишком ли высокая цена за мимолётное, мнимое удовольствие? И удовольствие ли? Ни слишком ли многое мы теряем за обманный кайф? Стоит оно того? (Учащиеся делятся своим мнением и делают выводы)

1. Заключение

Конечно же вы правы, ребята, наркотики отнимают очень многое и не приносят в нашу жизнь ничего положительного, доброго и замечательного.

«Момент, когда колешься не для того, чтобы тебе стало хорошо, а чтобы не было плохо, наступает очень быстро» - сказала французская певица и киноактриса Эдит Пиаф.

 В заключении хотелось бы с вами посмотреть одно видео о девушке, которая однажды пробует наркотики. Его название: «Скажи: «Нет» наркотикам». ([www.youtube.com/watch?v=1SrTXn6kvbM](http://www.youtube.com/watch?v=1SrTXn6kvbM))

Сегодня мы с вами многое увидели: самого разного, и невероятное, и неприятное, и просто ошеломляющее и пугающее до глубины души. Мы много рассуждали и сделали каждый для себя свои выводы. В одном я уверена точно, наркотики — это не то, что нужно всем нам в жизни.

Спасибо за ваше участие, классный час подошел к концу.