**Парикмахер**

Взял он ножницы, расческу,

Будет делать вам прическу.

Парикмахер непременно

Подстрижет вас современно.

Ребята, расскажите, что вы знаете о профессии парикмахера. (Ответы детей.)

**Ветеринар**

Звери, птицы, все, кто болен,

Кто здоровьем недоволен!

Вас зовет ветеринар —

Перевяжет, даст отвар.

**Задание 1**

Дорогие друзья! А теперь поговорим о профессии врача.

Представьте, что летним жарким днем вы гуляли в парке, пили холодный квас, съели несколько порций мороженого. К вечеру у вас разболелась голова, поднялась температура, запершило в горле, начался насморк.

Ясное дело — вы заболели!

Утром мама позвонила в районную поликлинику и вызвала на дом детского врача — педиатра.

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь —

Ведь тебе поможет врач!

Послушайте стихотворение.

**Наташа заболела**

У Наташи кашель,

И головка горяча.

Мама вызвала Наташе

Утром детского врача.

— Расскажите, что стряслось? —

Задал врач простой вопрос.

Шепчет девочка несмело:

— Я мороженое ела,

Оттого и заболела.

— Горло красное на вид, —

Вынес доктор свой вердикт:

— Чай с малиновым вареньем —

Вот прекрасное леченье.

И побольше витаминов —

Свежих ягод, мандаринов.

Уже с самых древних времен люди старались предупреждать и лечить болезни. Так появилась и стала развиваться медицина.

.

Если в семье заболел кто-то из взрослых, то из поликлиники вызывают врача-терапевта (это слово происходит от греческого слова, означающего заботу, уход, лечение). Болезни, которые лечат терапевты, — самые распространенные.

Смелость, настойчивость, точность — важные свойства хирурга.

Врач-офтальмолог (от греческого слова «глаз») занимается лечением зрения.

Ребенка перед поступлением в школу или в детский сад обязательно показывают глазному врачу. С помощью специальных таблиц врач устанавливает, нет ли у ребенка дефектов зрения.

Офтальмологи лечат болезни глаз, проводят операции под микроскопом. Если надо, вживляют искусственный хрусталик.

Врач-стоматолог лечит зубы, десны.

Слово «стома» по-гречески означает «рот». Вы, конечно, знаете, как важно чистить зубы, чтобы они были здоровыми, крепкими.

**Чистим зубы**

Зубы чистим пастой мятной,

Ароматной и приятной.

Щеткой действуем умело.

Зубы станут очень белы!

Случается, что на дороге или на производстве произошла авария, пострадали люди; или человеку стало плохо на улице, дома, на работе. Во всех этих случаях мы вызываем «Скорую помощь» — звоним по номеру «ноль-три». У врачей «скорой» есть машина (вы ее, конечно, видели — она белая с красным крестом). Врач должен мгновенно оценить обстановку, быстро поставить диагноз, действовать срочно. Если необходимо, то, оказав первую помощь, доставить больного в больницу.

Теперь вы знаете, дорогие друзья, в чем состоит работа врача, какие бывают специальности врачей.

Хочу добавить, что врачам, работающим в поликлинике, в больнице, помогают медицинские сестры и санитарки. Они выхаживают тяжелых больных, делают уколы, своевременно дают больным лекарства, водят их на процедуры.

Санитарки следят за порядком и чистотой в палате, помогают сестрам ухаживать за больными.

Какие же качества необходимы врачу?

Верно! Любовь к людям, отзывчивое сердце, глубокие знания, умелые руки, хорошая память, самоотверженность и чувство долга.

Как называется врач, который лечит детей?

**КВН**

**Цель**: поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой; создать настрой на учебную деятельность; познакомить участников с созидательной и благородной ролью трудовой деятельности каждого человека

**Задачи:**

**-** обогатить знания детей о различных профессиях;

- показать значение труда для развития общества и личности;

- развивать логическое мышление;

- воспитание уважения к труду, к людям труда; стремления к созиданию и творчеству; развивать навыки работы в группе, умение выражать свое мнение.

**Оборудование**: загадки, карточки, рисунки и иллюстрации; плакат «Дерево удачи» и листочки на каждого игрока для аппликации.

**Ход классного часа**

**3. Определение темы и цели занятия.**

- Как вы уже догадались, сегодня речь пойдёт о профессиях.

К сожалению, не все знают названия самых обычных профессий, с которыми связана наша повседневная жизнь, наши родители. Но на вопрос, чем же приходиться заниматься людям этих профессий, обычно звучат ответы «Получать деньги, тратить их, отдыхать».

- Что же такое **профессия**? (слайд 2)

*( Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь.)*

- Давайте обратимся к толковому словарю и посмотрим значение этого слова.

*«Профессия -*это основное занятие человека, его трудовая дея­тельность». Придет день, когда закончится ваша учеба в школе и перед нами станет вопрос «Кем же мне стать? Какую профессию выбрать?». Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор професcии.

Ребята, очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что у него «золотые руки». Как вы понимаете смысл этих слов?

- Скажите, глядя на картинки, что делает ВРАЧ, УЧИТЕЛЬНИЦА, ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА, ШОФЁР, ПОВАР, ПРОДАВЕЦ, СТРОИТЕЛЬ, ПАРИКМАХЕР, ПОЖАРНЫЙ,

ФУТБОЛИСТ, ШАХТЁР, ХУДОЖНИК, САДОВНИК, ПЕВЕЦ, СЛЕСАРЬ, КОСМОНАВТ, КЛОУН, ДВОРНИК.

- Людям каких профессий необходимо трудиться?

*(Трудиться надо всем.)*

- Каждый человек обязан трудиться, для этого нужно овладеть какой-нибудь профессией. Выбор профессии очень важен. Если профессия выбрана по душе, тогда человек работает с удовольствием и доставляет радость себе и окружающим людям.

Но при любом выборе профессии знайте, что все они важны и нужны.

4. **Физминутка.**

Хочешь стать ты гитаристом, делай так…

Хочешь стать ты пианистом, делай так…

Хочешь быть ты землекопом, делай так…

Хочешь стать ты лесорубом, делай так…

Если хочешь стать моделью, делай так…

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так…

Хочешь стать ты маляром, то делай так…

Хочешь поваром ты быть, то делай так…

Если хочешь быть шофером, делай так…

Если хочешь быть жонглером, делай так…

Если хочешь стать певцом, то делай так…

Если нравится тебе, то и других ты научи,

Если нравится тебе, то делай так…

Мы в профессии играли –

*В миг мы лётчиками стали!*

*В самолёте полетали*

*И шофёрами вдруг стали!*

*Руль теперь в руках у нас-*

*Быстро едет первый класс!*

*А теперь на стройке мы*

*Кладём ровно кирпичи.*

*Раз- кирпич и два, и три –*

*Строим дом мы, посмотри!*

*Вот закончена игра,*

*Вновь за парты нам пора.*

**Знакомство с различными профессиями**

1) Игра «Доскажи словечко».

В наше время в мире насчитывается около 30 000 профессий. Очень трудно разобраться в таком многообразии.

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

(читает на­чало предложения, а ученики должны его закончить)

Часы чинит... *(часовщик).*

Грузит краном... *(крановщик).*

Рыбу ловит нам ... *(рыбак).*

Служит на море... *(моряк).*

В машине возит груз... *(шофер).*

Хлеб убирает... *(комбайнер).*

В доме свет провел... *(монтер).*

В шахте трудится... *(шахтер).*

В жаркой кузнице... *(кузнец).*

Кто все знает – молодец!

2) Исследование детей. Профессии родителей

- Какие профессии ещё вы знаете?*(Ответы детей)*

- Продолжите предложения:

Мой папа работает.....

Его работа связана с....

Моя мама работает....

Её работа связана с....

(Рассказ учеников о профессии своих родителей, родственников)

***Игра «Отгадай профессию по инструментам, орудиям труда»***

*Художник, швея, врач, музыкант, автомеханик, военный, космонавт (слайд 4)*

*.*

* А какую профессию хотите выбрать вы после окончания школы? Почему эта профессия вас интересует?

*В своем рассказе ответьте на вопрос: «Что я знаю об этой профессии?»*

Когда я вырасту, я хочу стать....

Моя работа будет связана с....

Заслушиваются несколько рассказов детей.

- Можно ли назвать самую главную профессию?

*(Нет, потому что любая профессия важна.)*

*Стало быть, так и выходит,*

*Всё, что мы делаем, нужно.*

*Значит, давайте трудиться*

*Честно, усердно и дружно.*

* Ребята, вы ещё пока ученики и не можете трудиться в полях, на предприятиях, в учреждениях. В чём заключается ваш основной труд?
* Верно, учёба и приобретение прочных знаний – ваш главный труд. Но помимо этого вы должны уметь и себя обслужить, и помочь взрослым

**VI. Итог занятия. Рефлексия.**

(На доске: плакат «Дерево успеха» и листочки на каждого ученика для аппликации.)

- Итак, чтобы что-то приобрести, надо иметь деньги, чтобы иметь деньги, надо их заработать, а для этого надо получить профессию.

- Ребята, а кем бы вам хотелось быть в будущем? Какую профессию вы бы хотели приобрести? Нарисуйте эту профессию, можно даже схематически.

***Все профессии нужны, все профессии важны!***

Профессий много в мире есть,  
Их невозможно перечесть.  
Сегодня многие нужны,  
И актуальны, и важны.  
И ты скорее подрастай,  
Профессией овладевай.  
Старайся в деле первым быть  
И людям пользу приносить.

**«Подскажи профессию»**

1. В море коварном товаров и цен

Бизнес-корабль ведет……бизнесмен.

2. От вирусов злобных компьютер наш чист,

Программы и файлы спас……программист.

3. Решать проблемы четко, быстро

Должны в правительстве …..министры.

4. Справедливей всех, друзья,

 Споры все решит …..судья.

5. Высока, стройна, как ель

 В платье модном топ-…..модель

6. Вот вам чертеж, где каждый размер новой детали

Дал……инженер.

7. Замирает в страхе зритель-

В клетке с тигром ……укротитель.

8. Дупло и берлогу, дом лисий и птичий

В лесу охраняет надежно ……лесничий.

9. Печь гудит, как самовар,

Сталь в ней варит …..сталевар.

10. А мне сделала вчера

Два укола……медсестра.

11. У слона иль мышки жар-

Их спасет……ветеринар.

12. Слезоносовытиратель

В группе нашей …..воспитатель.

13. Знает точно детвора,

Кормят вкусно……повара

: Приготовьтесь слушать внимательно стихи-загадки, они помогут выявить среди вас знатоков профессий.

1 Нелегко снимать зверей.

Заяц просит: -Поскорей!

- Уколю, - грозится ёж, -

Если снимка не пришлёшь! (фотограф)

2 Краску жёлтую, лиловую

Я в ведёрке растворю

И домам одежду новую

К новоселью подарю! (маляр)

3 Опять зажигает над улицей

Зелёный огонь светофор,

И в каждой кабине волнуется

Надёжный товарищ …(шофёр)

4 Даже в хмурую погоду

Эти люди лезут в воду!

Светит лампа на спине –

Человек стоит на дне! (водолаз)

5 Кладёт кирпич за кирпичом

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днём

Всё выше, выше новый дом. (строитель, каменщик)

6 Пускай лекарство пить не нужно

Пускай чуть-чуть болят уколы,

Ты к ней придёшь больной и грустный –

Уйдёшь здоровый и весёлый. (медсестра)

7 Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки.

И набойки на каблук –

Тоже дело этих рук! (сапожник)

Ребята, каждый из вас мечтает кем-то стать, получить какую-то профессию. Вы станете взрослыми и будете заниматься своим делом. Дома вы нарисовали рисунки, на которых изобразили себя взрослыми. (Ученики выходят к доске, демонстрируют свои рисунки и прикрепляют их к доске).

Мы рассмотрели ваши рисунки и узнали, какими вы будете взрослыми. Но это будет в будущем, а сейчас мы начинаем КВН!

**5.Конкурс «Обгоняй-ка»**

Учитель читает описание профессии. Задача — как можно быстрее определить, что это за профессия. Если ответ неверный, право ответа переходит к другой команде.

а) Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия книжек самую интересную, с самыми красивыми картинками? Выбрать книгу тебе поможет этот человек. Он спросит, что ты больше любишь: сказки или рассказы о животных, приключения или веселые стихи? Он подведет тебя к полке, где стоят эти замечательные книжки.  (Библиотекарь)

б) Заболел щенок. Еще вчера он громко лаял и грыз папины шлепанцы. А сегодня он отказался от еды и не хочет играть. Положил свою грустную мордочку на лапы и лежит, безучастный ко всему. Как помочь твоему  другу, знает врач, который лечит животных. Он внимательно осмотрит больного малыша, потрогает нос, пощупает живот и даст лекарство.

(Ветеринар)

в) Работа эта трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают ее только настоящие мужчины. Сильные, смелые, находчивые. Их называют мастерами подводных дел. У них много работы. Они строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют дно морей. И, конечно, они спасают людей и корабли, потерпевшие крушение.

(Водолаз)

г) Кажется, что лес растет сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто хочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и  бережет лес, ухаживает за ним. У него много забот и обязанностей. По едва приметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные кварталы. Замечает, где буря уронила деревья, где появилось множество насекомых - вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма: лесной пожар - это беда. Он знает, какие звери и птицы живут здесь.  (Лесник)

**Конкурс . «Кто потерял эту вещь?»**

Для участия в конкурсе приглашаются двое учащихся. На столе разложены различные вещи и инструменты. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает. Побеждает тот, кто последним назовёт профессию. На стол можно положить эл. лампочку (электрик), ручку с красной пастой (учитель), поварешку (повар), расчёску (парикмахер), катушку ниток с иголкой (швея, портной) и др. (Победитель получает жетон).

**Сценарий праздника «Фестиваль профессий»**

**Цель:** Формирование у детей и их родителей представления о многообразии мира профессий

**Задачи:**

1. создать условия для расширения кругозора учащихся в области профориентации;

2. воспитывать умение работать в команде;

3. создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей;

4. развивать коммуникативные навыки.

***Слайд 1***

**Ведущий:**

Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества!

Не удивляйтесь, что я так вас называю. Пройдут школьные годы, и именно вы станете за штурвал корабля, построите уютные дома, сошьёте красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт или откроете новые звёзды. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться.

**Песня «Кем стать»**

**Ведущий:**

- Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте.

***Слайд 2***

**Библиотекарь:**

Это дом для разных книжек,

Ждут тебя давно они.

Подойди скорей поближе,

В гости к книжкам загляни.

Здесь порядок, как в аптеке,

Полки выстроились в ряд.

Возле них — библиотекарь,

Он всегда нас видеть рад.

**Игра 1. «Профессия и пословица**» (вставить профессию в пословицу)

***Слайды 3 - 11***

Не молот железо куёт, а … (кузнец), что молотом бьёт.

… (Плотник) без топора, что изба без угла.

На хорошего … (охотника) и зверь бежит.

… (Рыбака) кормит сеть.

Сперва сам поучись, потом в … (учителя) становись.

У … (врача) лечись, а у умного учись.

… (Повар) и нюхая наестся.

У хорошей … (доярки) корова маслом доится.

Хорош … (садовник), хорош и крыжовник.

**Игра 2 «Сказки»**

***Слайды 12 - 19***

**Ведущий:**

- Все мы любим сказки. Сказочные персонажи тоже не сидят без дела. Они имеют определённые трудовые навыки или задействованы в какой – либо профессиональной деятельности. Необходимо вспомнить и ответить, какими профессиональными навыками обладали следующие сказочные персонажи.

**(Слайд)**

- Дед из сказки о золотой рыбке? . - Рыбак

- Бабка из сказки о колобке? -Кондитер

-. Трубадур из «Бременских музыкантов»? (Музыкант и певец).

-. Житель деревни Простоквашино – Печкин? (Почтальон).

-. Мальвина, Пьеро и Арлекино? (Артисты кукольного театра).

-. Мэри Поппинс? (Няня).

-. Чебурашка и его друзья? (Строители).

-. Айболит? (Ветеринар).

**Ведущий:**

- Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте.

***Слайд 20***

**Строитель:**

Если кто еще не знает,

Я открою вам секрет:

В нашем доме проживает

Удивительный сосед.

Не похож он на героя,

Ростом мал и слишком худ,

Но дома такие строит,

Что до неба достают.

За кирпичиком кирпичик —

Вот и вырос новый дом.

Целых сто квартир отличных

Разместилось сразу в нем.

**Игра 3. «Строители»**

Построить башню из Лего. (Кто выше)

**Игра 4 «Наша школа»**

**Ведущий:**

Наша школа отметила 50-летие.Чтобы построить её, нужны люди разных профессий. Давайте перечислим основные профессии людей, принимавших участие в строительстве нашей школы.

Начнём по порядку.(дети находят картинки и вывешивают их на доску)

Все начинается с составления проекта здания, расчетов, чертежей, изготовления макета. Эти занимается кто? – ПРОЕКТИРОВЩИК, АРХИТЕКТОР

Теперь необходимо расчистить место под будущую стойку. Этим займется? – ТРАКТОРИСТ, БУЛЬДОЗИРИСТ

А кто роет траншеи под фундамент и коммуникации? – ЭКСКАВАТОРЩИК.

А теперь нам нужен человек, который будет подвозить строительные материалы – ШОФЕР.

Готовить строительный раствор, заливать фундамент, возводить стены, будут люди каких профессий? – КАМЕНЩИК, БЕТОНЩИК.

А кто построит крышу?– МОНТАЖНИК, КРОВЕЛЬЩИК.

Поднимает груз: кирпичи, балки, плиты кто?– КРАНОВЩИК.

Фундамент залит, стены выложены, крыша покрыта, что еще осталось? Остались внутренние отделочные работы, кто настелет пол, вставит окна и двери? – ПЛОТНИК, СТОЛЯР.

Кто отштукатурит стены, все побелит и покрасит? – ШТУКАТУР, МАЛЯР,

У нас в школе тепло и светло, есть вода и канализация. Люди  каких профессий потрудились над этим? – ЭЛЕКТРИК, САНТЕХНИК, СВАРЩИК.

А кто же руководит строительством, следит за качеством работы, проверяет правильность монтажа, соблюдения  П.Т.Б.? – ИНЖЕНЕР-СТРОИТЕЛЬ.

**Ведущий:**

- Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте.

***Слайды 21 - 22***

**Песня «Отважный пожарный»**

**Военный:**

. Сильный я, к тому ж не трус

И военным стать берусь.

Стану непременно

славным я военным

Я фуражку примерял

и ботинки начищал

Разве этого мне мало?

Буду генералом!

**Игра 5 «Самый сильный»**

**Игра 6. Загадки – обманки. (исправьте ведущего)**

Чёрный весь, как будто грач,

С нашей крыши лезет ***….(Не врач, а трубочист.)***

Булки нам и калачи

Каждый день пекут ***...(Не врачи, а пекари.)***

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый ***...(Не почтальон, а повар.)***

Песен, опер сочинитель

Называется ***...(Не учитель, а композитор.)***

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой ***...(Не пожарные, а учителя.)***

Посадил уж сотни роз

В городском саду ***...(Не матрос, а садовник, цветовод.)***

Дрессирует львов, собак

Храбрый, смелый наш ***...(Не рыбак, а укротитель.)***

К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный ***...(Не водолаз, а учитель.)***

Кто пасёт коров, овец?

Ну, конечно, ***...(Не продавец, а пастух.)***

Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно, ***.. (Не вор, а дворник.)***

Складки, карманы и ровненький кант -

Платье красивое сшил .... ***(Не музыкант, а портной.)***

Под куполом цирка в опасный полёт

Отправится смелый и сильный ***...(Не пилот, а воздушный гимнаст.)***

Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправится утром наш ***...(Не мельник, а лесник.)***

На рояле, пианино

Вальс исполнит ***...(Не балерина, а пианистка.)***

В ресторане блюдо из дичи

Приготовит умело ***...(Не лесничий, а повар.)***

Лекарства нам в аптеке

Продаст ***...(Не библиотекарь, а фармацевт.)***

Стены выкрасила ярко

В нашей комнате … ***(Не доярка, а маляр.)***

**Ведущий:**

- Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте.

***Слайды 23 - 25***

**Домохозяйка:**

Я о профессии скажу,

А кто она? — Узнай-ка.

Ну, так и быть, я подскажу:

Она — домохозяйка!

Она и повар, и портной,

И врач еще к тому же.

Секрет профессии любой

Знать хорошо ей нужно.

**Продавец**

В магазине, на базаре

И в буфете, наконец,

Всюду, где бы ни бывали,

Вас встречает продавец.

Математику он знает

Ну, конечно же, на пять —

Деньги быстро сосчитает,

Чтобы сдачу верно дать.

Покупатели толпою

Целый день к нему идут

Очень нужен нам с тобою

Продавца нелегкий труд!

**Повар**

Белый фартук и колпак,

Сам зари румяней.

Догадаться нам пустяк,

Кто тут перед нами.

Целый день он у плиты

И зимой, и летом.

Чтобы сыт был я и ты,

Жарит нам котлеты.

**Игра 7. «Магазин»**

У вас бюджет – 100 рублей (разными монетами)

Совершите покупки в нашем «магазине» (на витрине лежат разные товары с ценниками) Кто больше купит вещей?

**Ведущий:**

- Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте.

***Слайды 26 - 28***

**Врач**

Если щеки запылают

Вдруг сильнее кумача,

Если кашель — вызывают

Всем немедленно врача.

Выпишет он нам пилюли,

Травок этих, травок тех,

Чтоб назавтра мы проснулись

Сразу здоровее всех.

**Ветеринар.**

Я подумал вот о чем:  
Хорошо бы стать врачом,  
Но не детским, а кошачьим!  
Детям больно – мы заплачем,  
Разревемся сгоряча,  
Мама вызовет врача.  
А бродячему коту  
Если вдруг невмоготу?  
Кто зовет к нему врачей?  
Он бродячий – он ничей!

**Зоолог**

|  |
| --- |
| Хочу я подружиться с тигром.  Ведь он могуч, красив, живой.  Могли бы мы играть с ним в игры,  Гулять осеннею порой.  Он показал бы лес красивый,  А я ему — свой школьный класс.  Каким бы мог я стать счастливым,  Когда бы тигр жил у нас!  Конечно, я люблю собак  И мог бы стать кинологом.  Но тигров больше я люблю  И буду я зоологом. |

**Игра 8. «Окажи помощь»**

1 ребенок порезал палец. «Врач» должен оказать помощь. (вата, зеленка, вода, бинт, ножницы)

**Ведущий:**

- Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте.

***Слайды 29 - 31***

**Парикмахер**Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно.

**Портной**

Посмотри, зимой и летом

Заяц, белка, серый волк

Хорошо всегда одеты —

Видно, в шубах знают толк.

Ну, а мы за платьем новым

Обращаемся, друзья,

Обязательно к портному,

Без него никак нельзя.

**Артист**

Я мечтаю стать артистом

И на сцене выступать.

Песни петь душевно, чисто,

Людям радость доставлять.

Я уже сейчас стараюсь,

Песни громче всех пою.

Даже в ванной: я купаюсь

И пою, не устаю.

**Частушки**

1. Пожалей меня, мамуля,

Дай мне школу пропустить!

- Ты ж, сыночек, там директор,

Должен ты на месте быть!

2.Говорю я всем знакомым,

Что хочу быть астрономом.

Не люблю я ночью спать,

Лучше звёзды изучать.

3.Я люблю перед всем классом

На уроках отвечать.

Этот опыт пригодится

– Я хочу артисткой стать!

4. Повторяю неустанно,  
Это вовсе не секрет.  
Буду Димой я Биланом,  
У меня сомнений нет.

 5. Если, Дима, ты потом

Будешь депутатом,

То дневник твой может стать

Жутким компроматом!

   6. Я решил, что ни к чему

Боксом заниматься.

Стану я зубным врачом,

Все его боятся.

7.Когда вырасту, с успехом  
Стройки буду открывать,  
Буду всем по ипотекам  
Я квартиры продавать!

8. Вовка хвалится ребятам,

Что он станет адвокатом.

А пока не адвокат,

Он колотит всех подряд.

 9.  Быть разведчиком хочу я,

Ведь находчив я и смел.

Мама спрятала конфеты,

Я разведал где – и съел!

 10.Наконец до десяти

Научился я считать.

И теперь судьёй по боксу

Я могу уж точно стать.

 11.Стану мастером по стрижке

И Лариске отомщу.

Обстригу аж под мальчишку,

А потом тогда прощу.

12. На гимнастику хожу,

Ем лишь раз в неделю.

По секрету вам скажу:

Стать хочу моделью.

13. Президентом стать хочу,

До Кремля добраться.

Хоть с экрана на весь свет

Сладко улыбаться.

**Игра 9. «Артист»**

- Клоун, клоун. Что ты можешь?

- Я могу скакать, как лошадь.

- Я могу летать, как птичка.

- Я могу снести яичко.

Как делает повар? Маляр? Парикмахер? Дворник? Шофер?

**Ведущий:**

- Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте.

***Слайды 32 - 34***

**Водитель:**

Говорит мне часто мама,

Что со мной одно несчастье-

У меня во всех карманах

Инструменты и запчасти:

Два винта, четыре гайки,

Три струны от балалайки,

Колесо от самоката,

То, что выпросил у брата,

Батарейка, шестеренка,

Чья – то старая масленка,

Чьи – то сломанные клещи

И еще другие вещи.

Потому что я мужчина –

Мне без техники нельзя!

Для мужчины все машины

Настоящие друзья!

**Автоинспектор**

Он главный на дороге,

Он важный, как директор,

И смотрит взглядом строгим

На всех автоинспектор.

Чтоб правила движения

Шоферы соблюдали,

Стоит он днем и ночью

У края магистрали.

**Полицейский**

Полицейский защищает  
Нашу честь и наш покой,  
И на службу заступает  
В час дневной и в час ночной.

Если вы в беду попали,  
Телефон 02 набрали.  
К вам полиция придёт,  
Всем поможет, всех спасёт.

**Игра 10 «Колесики, колесики»**

**Видео – мультфильм «Все профессии важны»**

***Слайд 35***

**Ученики**:

1.Показали вам ребята,

Кем мы можем стать когда-то.

2.Но и это не предел,

На Земле так много дел.

3..Надо лучше нам учиться,

В жизни всё нам пригодится.

**Все:**Все работы хороши,

Лишь работай от души.