ИРИНА РАДЕЦКАЯ,

руководитель физического воспитания

ГУО «ДЦРР г.п. Кореличи»

Гродненской области

ПО ЗЕЛЁНЫМ ДОРОЖКАМ

Сценарий квест-игры

для воспитанников старшей группы (5-6 лет)

**Цель:** обогащение и накопление двигательного опыта воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, основ экологической культуры

**Задачи:**

**-** формировать физические качества личности: ловкость, быстроту, общую выносливость, основы экологической грамотности;

**-**  развивать мышление, речь, двигательные способности (координационные, двигательные) при выполнении физических упражнений и игровых заданий;

**-**  закреплять знания воспитанников о правилах поведения в природе;

*-* воспитывать интерес к занятиям физической культурой, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

**Предварительная работа:** рассматриваниекартинок,беседы, чтение художественных произведений о животных, растениях, насекомых, птицах; презентации «Голоса птиц», «Животные Беларуси», «Растения леса», дидактические игры «Четвертый лишний», «Назови одним словом», подвижные игры и эстафеты.

**Материал и оборудование:** макеты деревьев, еловые шишки 5 шт., карта, аудиозаписи «звуки леса», «крик совы», «голоса птиц», атрибуты и оборудование к играм-эстафетам (картинки жителей леса, макет «этажи леса», мусор, контейнеры для мусора, цветы), медали «Знатоки природы», корзинка с печеньем, костюмы и атрибуты героев квест-игры (Лесовичок, Заяц, тетушка Сова, Волк, Медведь, Баба Яга), сигнал-свисток.

**Ход квест-игры**

**Руководитель физического воспитания.**  Здравствуйте, дорогие ребята! Я приглашаю вас принять участие в увлекательном квесте «По зелёным дорожкам». Чтоб нам прийти к главному призу вам придется состязаться не только в силе, ловкости, быстроте, но и проявить сообразительность, смекалку, знания о природе родного края и правилах правильного поведения в ней. Вы готовы? *(Да)*. Давайте друг друга поприветствуем *(хлопают).*

**Руководитель физического воспитания.**  Сегодня я предлагаю вам отправимся в небольшое путешествие в лес.Да, путь у вас неблизкий. Нужны для этого силы. Сейчас встанем по порядку, дружно делать всем зарядку.

*Дети шагают по спортивной плащадке и выполняют движения соответственно тексту.*

По тропинке мы идем, и, как воробей поем:

«Чик-чирик», «Чик-чирик»!

По тропинке мы идем, как лиса, хвостом метем!

«Ш-ш-ш», «Ш-ш-ш»

По тропинке мы идем, песню ворона поем:

«Кар- кар-кар», «Кар- кар-кар»

По тропинке мы идем, и как волки мы поем:

«У-у-у-у», «У-у-у-у»

По тропинке мы идем, но не шагом, а бегом. (*Бег в медленном и среднем темпе по пересечённой местности)*

*Детей встречает*  *Лесовичок (воспитатель).*

**Лесовичок.**  Здравствуйте, ребята. Я – старичок Лесовичок, живу в лесной чащобе. Я охраняю лес и лесных зверей, забочусь и оберегаю их. Вы знаете, что такое лес? *(Ответы детей).* Хорошо. А то есть такие дети, которые приходят в лес и начинают ветки ломать, цветы рвать, обижают птиц и насекомых, зверей пугают. Вы, наверно, тоже такие? *(Ответы детей).*

**Лесовичок.**  Я должен убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок».** Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер, а тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю и убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу, банку закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

**Лесовичок.** Вижу, что правила поведения в лесу вы знаете, и соблюдаете их! А чтобы вы не заблудились, я дам вам карту как попасть к моим друзьям – лесным жителям. Если вы выполните их испытания, и принесете мне волшебные шишки, то я разрешу вам гулять по лесу отныне и навсегда!

**Руководитель физического воспитания.**  Ребята, вы согласны выполнить задания лесных жителей и получить подарок? *(Ответы детей).* Тогда отправляемся в путь.

Мы идем лесной дорогой *(обычная ходьба)*   
Интересного тут много  
По дорожке в лес пойдём,  
Чудеса в лесу кругом*: (ладони приложить к щекам, покачать головой)*  
Вот растёт под ёлкой гриб, *(руки сложить над головой «шляпкой»)*Рябинка – пламенем горит, *(«фонарики» на четыре счёта)*  
Белка скачет скок, поскок, *(прыжки)*  
И орешки щёлк, да щёлк. *(хлопки в ладоши)*  
Тихо, тихо, не шумите, *(палец приложить к губам)*  
По дорожке в лес идите; *(ходьба на носочках)*  
Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

**Руководитель физического воспитания.**  Вот пришли мы на лесную полянку. Интересно, чьи это длинные ушки выглядывают из-за елочки? *(Ответы детей)*

**Станция 1. «Заячья поляна»**

*Из-за елочки появляется Заяц (взрослый)*

**Заяц.** Кто тут по лесу гуляет, кто тут зайцев всё пугает?

**Руководитель физического воспитания.**  Зайка, не пугайся. Это ребята из детского сада.

**Заяц**. Вести себя достойно просим.

В лесу, запомните, вы лишь гости!

Лес как многоэтажный дом. И каждый житель этого дома живёт на своём этаже. Расселите насекомых, птиц и зверей на свои этажи.

**Эстафета «Рассели жителей леса»**

*Дети делятся на две команды. Перед каждой командой лежат картинки «жители леса». Каждый из игроков берет по одной картинке, бежит до условного места (макет «Этажи леса») и прикрепляет ее на соответствующий «этаж». Побеждает та команда, которая быстро и правильно расселит жителей леса.*

**Заяц**. С заданием моим вы справились. За это вручаю вам заветную шишку.

**Руководитель физического воспитания.**  Давайте посмотрим на карту, вот и у нас здесь нарисована шишка. Идем дальше.

Друг за дружкою вставайте

И за мною все шагайте *(обычная ходьба)*

Через кустики и кочки

Через ветки и пенечки.

В стороны руки, плавно помашем *(руки в стороны)*  
Это к нам птицы летят. *(повороты туловища с раскрытыми руками в стороны)*  
Как они сядут, тоже покажем, *(приседания)*  
Крылья сложили назад*. (встали, спрятали руки за спину)*

**Станция 2.  «Птичий городок»**

*Слышится крик совы и к детям выходит тетушка Сова (взрослый).*

**Сова.** Здравствуйте, ребята!

Я – тётушка Сова

Этого леса глава.

Триста лет здесь обитаю

И про всё на свете знаю.

Я – самая мудрая птица в лесу. А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших белорусских лесах? *(Ответы детей)*

Ребята, мои друзья приготовили для вас небольшой концерт. Попробуйте назвать всех исполнителей.

**Игра «Определи птиц по голосу»**

*Звучат голоса птиц: кукушка, дятел, сова, сорока, ворона, соловей. Детям по голосу необходимо определить птицу.*

**Сова.** Но, что бы получить от меня заветную шишку, необходимо ответить на мои вопросы:

1.    Почему в лесу нельзя рвать цветы? (*Они не успевают дать семена*)

2.    Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (*Замазать глиной рану*)

3.    Главный враг леса. (*Пожар*)

4.    Почему опасен пожар в лесу? (*Могут сгореть растения, животные и птицы*)

5.    Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу? (*Люди*)

6.    Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? (*Птицам трудно находить корм под снегом*)

7.    Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (*Они являются кормом и лекарством для многих животных*)

**Сова.** За выполнение этого нелёгкого задания вам вручается шишка.

**Руководитель физического воспитания.**  Мы справились со вторым заданием и получили заветную шишку. Вот и у нас здесь на карте нарисована шишка. Идем дальше.

*Дети шагают и выполняют движения соответственно тексту*

Направо! Отправляемся в дорогу,

Дружно зашагали в ногу.

Ох, дорожка непростая,

Осторожно на носках шагаем.

Перед нами бревно, очень длинное оно.

Мы по брёвнышку пройдём

Ни за что не упадём.

Мы умеем бегать быстро

И в лесу, и в поле чистом.

Только тихо, не шумите.

Жителей лесных не спугните.

**Станция 3. «На лесной опушке»**

**Руководитель физического воспитания.**  Как вы думаете, все ли в порядке на этой полянке? *(Ответы детей)*. Ребята! Смотрите, нам на встречу, волк бежит.

*Слышится волчий вой и к детям выходит Волк (взрослый).*

**Руководитель физического воспитания.**  Здравствуй Волк, ты куда спешишь?

**Волк**. Здравствуйте, ребята. Беда в лесу приключилась. Я – волк, я считаюсь санитаром леса? Я люблю чистоту и порядок. Скажите, если вы увидите в лесу мусор, что с ним нужно сделать? *(Ответы детей).* На этой полянке никто не живет, ничего не растет. Здесь побывали дети - неряхи. Они кричали, шумели, всех птиц и зверей распугали, мусор разбросали. Помогите нашей полянке, уберите и рассортируйте мусор, и получите заветную шишку.

**Эстафета «Убери мусор»**

*Дети делятся на две команды. Перед каждой командой стоят по два мусорных контейнера. Кругом разбросан «мусор» (бумажные коробочки, пакеты, пластиковые бутылки и др.). Каждый участник команды бежит до условного места, берет мусор, кладет его в мусорный контейнер соответствующего цвета: в синий – бумагу, в оранжевый - пластик и возвращается обратно. Побеждает та команда, которая быстро и правильно рассортирует весь мусор.*

**Волк:** Молодцы, как хорошо справились с заданием, помогли навести чистоту в лесу. Спасибо вам! Вот ваша награда *(отдает шишку).*

**Руководитель физического воспитания.**  Мы справились и с этим заданием и получили заветную шишку. Вот и у нас здесь на карте нарисована шишка. Идем дальше. Посмотрите, что за следы на дорожке? Как вы думаете, чьи они? *(Ответы детей).* Давайте по следам пойдём и посмотрим, куда мы попадём

**Станция 4. «У медведя во бору».**

*Слышится треск сучьев к детям выходит Медведь (взрослый).*

**Медведь.**  Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я? *(Ответы детей).* А знаете, что я люблю больше всего? *(Ответы детей).* Правильно! Я люблю мед. Вы знаете, что мед получается из цветов? Сейчас я хочу, чтобы вы мне помогли и посадили как можно больше цветов!

**Эстафета «Посади цветы».**

*Дети становятся в две команды, у каждого в руках цветы. По команде – по одному бегут до ориентира «полянка», ставят «цветок» и возвращаются обратно. Затем бежит следующий участник, и так, пока все цветы не будут посажены. Побеждает та команда, которая быстрее всех посадит цветы и польет растения.*

**Медведь.** Ребята, а давайте поиграем в игру**.**

**Подвижная игра «Медведь в берлоге»**

*Дети берутся за руки и образуют круг, это будет берлога медведя.   
Медведь ложиться в центр круга и закрывает глаза. Дети водят вокруг него хоровод и произносят слова:*

Медвежонок, мишка

Спит в своей берлоге.

Громко не кричите,

Мишку не сердите,

Тихо подходите,

Ласково будите.

*Дети подходят к "Медведю" и будят его. Мишка открывает глаза, и догоняет ребят.*

**Медведь.** Отлично справились! Столько цветов посадили и меня повеселили. За это я дам вам награду *(отдает шишку).*

**Руководитель физического воспитания.**  Мы справились и с этим заданием и получили заветную шишку. Вот и у нас здесь на карте нарисована шишка. Идем дальше.

Друг за дружкою вставайте

И за мною все шагайте *(обычная ходьба)*

Через кустики и кочки

Через ветки и пенечки.

**Станция 5. «Сказочная полянка»**

**Руководитель физического воспитания.**  Смотрите, ребята, куда это мы с вами попали? Наверно, это сказочная полянка и живут здесь сказочные персонажи.

*Из дома выходит Баба Яга (взрослый).*

**Баба Яга.**  Кто это ко мне тут в гости пожаловал? Знаете, кто я? *(Ответы детей).* Я– баба Яга Костяная нога! Вы хотите гулять по лесу? Тогда я сейчас проверю, как вы знаете лесных жителей. Я предлагаю поиграть в игру.

**Игра  «Показуха»**

*Дети объединяются в группы по 2-3 ребёнка, поочередно загадывают друг другу с помощью средств пантомимы лесного жителя. Игроки другой команды - угадывают.*

**Баба Яга.**  А теперьзадание **«Назови одним словом»**

Волк, лиса, медведь, заяц – это …*звери.*  
Берёза, сосна, дуб, рябина – это …*деревья.*  
Воробей, синица, дятел, ворона – это …*птицы.*  
Клубника, малина, смородина, крыжовник – это …*ягоды.*  
Бабочка, комар, стрекоза, муха – это …*насекомые.*  
Ромашка, роза, тюльпан, мак – это …*цветы.*

**Баба Яга.** Молодцы, ребята, всё правильно ответили. И птиц, и животных знаете. Отдаю вам вашу награду *(отдает шишку).*

**Руководитель физического воспитания.**  Ребята мы выполнили последнее задание лесных жителей.

*Звучит музыка, на сказочной полянке появляется Лесовичок (воспитатель).*

**Лесовичок.**  Что вы мне принесли? *(Ответы детей).* Надо же! Справились! Целых 5 штук принесли! Молодцы! Значит, испытания вы все прошли. В лесу стало светло, запели птицы, зашелестели деревья, прилетели бабочки, поползли насекомые *(фонограмма «звуки леса»).* Но, к сожалению, с каждым годом леса беднеют. Становится меньше животных, исчезают растения. Многие из тех, что раньше встречались часто, сейчас почти исчезли, а есть и такие, которых и вовсе не стало. Что будет с природой дальше, зависит от нас. Давайте об этом помнить и стараться сделать всё, чтобы сохранить её красоту.

**Лесовичок.**  Сегодня я точно уверен, что вы достойны главного приза. Но для того, чтобы узнать, где находится главный приз, нужно назвать дерево, на котором растут вот эти шишки *(Ель).*

*Дети вместе с Лесовичком возвращают шишки на елку и находят корзинку.*

**Лесовичок.** Ребята,вам интересно, что лежит в корзинке? Давайте ее откроем *(в корзинке медали «Знатоки природы» и печенье в форме шишек).* Я дарю вам эту корзинку и свод правил поведения в лесу.

**Руководитель физического воспитания.**  Ребята, нам пора возвращаться домой в детский сад. Вы стали настоящими друзьями леса, но помните, что природа, это не только лес, это и реки, и озера, и горы, и моря. И в следующий раз мы отправимся по другим страничкам природы.

Земля наш родной и единственный дом,

Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!

Планету Земля сохранить мы должны,

Иначе просто не будет Земли!

**Литература**

1. Казаручик, Г. Н. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста : пособие для педагогов учреждений дошк. образования /Г. Н. Казаручик. — Минск : Нац. ин­т образования, 2014. — 72 С.

2. Ладутько, Л. К. Природа в развитии и воспитании детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) : учеб.­метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л. К. Ладутько, С. В. Шкляр. — Минск : Аверсэв, 2016. — 255 С.

3. Ладутько, Л. К. Удивительный мир природы (от 5 до 6 лет) : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л.К. Ладутько, С. В. Шкляр. — Минск : Аверсэв, 2016. — 48 С.

4. Петрикевич, А. А. Экологическая мозаика: учеб. нагляд. пособие для

педагогов учреждений дошк. образов ания / А. А. Петрикевич. — Минск : Аверсэв, 2016. — 40 С.

5. Шишкина, В. А. Двигательное развитие дошкольника : пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В. А. Шишкина. — 2-е изд. – Мозырь: Белый Ветер, 2014—2016. — 133, [3] С.79.

6. Шишкина, В. А. Подвижные игры для детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. – Мозырь: Белый Ветер, 2014—2016. — 88 С.

7. [http://docplayer.ru/32318450-Ekologicheskiy-kvest-znatoki-prirody-detskiy-sad-2415.html](https://www.google.com/url?q=http://docplayer.ru/32318450-Ekologicheskiy-kvest-znatoki-prirody-detskiy-sad-2415.html&sa=D&ust=1515338883346000&usg=AFQjCNH_HrCuIp54hZWSDmiJwj5XcKNC4Q)

8. [http://ped-kopilka.ru](https://www.google.com/url?q=http://ped-kopilka.ru&sa=D&ust=1515338883347000&usg=AFQjCNFbsi49q-l0S-tUENJGc9Pt3f_krA)

9. [http://scenary.ru](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fscenary.ru&sa=D&ust=1515338883347000&usg=AFQjCNFfVP4GzxQdQF3CVrhUSs7_WC3KbQ)

Радецкая Ирина Николаевна,

руководитель физического воспитания ГУО «ДЦРР г.п. Кореличи», Гродненской области

Адрес: Гродненская область, Кореличский район, д. Заполье, д.63.

Паспорт КН 2362674, выдан Кореличским РОВД 11.02.2014.

Тел. МТС +375292815225