Алла КОЛЕСНИК,

воспитатель дошкольного образования

первой категории,

ДЦРР г. п. Кореличи

Гродненской области

**ДОРОЖНАЯ АЗБУКА**

Сценарий развлечения для детей средней группы

**Программные задачи:** расширять представления детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, предназначенных для пешеходов, о светофоре, его работе, значение цветов, закреплять понятия «пешеход», «пешеходный переход», развивать внимание, осторожность, быстроту реакции; воспитывать культуру поведения на улице.

**Материал:** Специальные стойки-знаки «Подземный переход», «Надземный переход», «Наземный пешеходный переход». Дорожные знаки «Дети», «Пешеходный переход», «Светофор», «Велосипедное движение запрещено»,«Пешеходная дорожка». Милицейская машина, машина скорой помощи, пожарная машина. Плакаты: «Правила дорожного движения», «Светофор», «Дорожные знаки»; костюмы (для детей) Светофора, Огоньков, Водителя автобуса, Зайчихи,доктора Айболита; плюшевая игрушка зайчонок; руль; форма инспектора ГАИ (для взрослого); раскраска «Дорожные знаки» на листах формата А5; аудиозапись сигнала скорой помощи, аудиозапись песен «Вместе весело шагать… *»* (муз. В. Шаинского, сл.  М. Матусовского) *,* «Светофор»(муз. Е. Филипповой, сл. В. Кожевникова), «Автобус» Е. Железновой.

**Предварительная   работа**: Рассматривание иллюстраций и плакатов по правилам  дорожного движения. Чтение произведений художественной литературы В.Семернин «Запрещается - разрешается»,  В.Берестов «Это еду я бегом», Я.Пишумов «Машина моя», «Машины», В.Кожевников «Светофор», А.Северный «Светофор». Заучивание стихотворений, драматизация знакомых произведений.

**Ход мероприятия**

*В помещении на специальных стойках размещены знаки: «Подземный переход», «Надземный переход», «Наземный пешеходный переход», светофор. Из  стульчиков выстроен «автобус». На переднем стульчике лежит руль и костюм водителя автобуса.*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну Светофорию. А кто мне скажет, на чем можно путешествовать? *(Ответы детей).* Да, у нас есть много видов транспорта, но на чем мы сегодня отправимся, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Я с окошками, как дом,

              Есть колеса в доме том,

              Домик мой катается,

              В нем  двери открываются. (Автобус)

Правильно. Занимайте места в автобусе. Водителем будет … *(назначается водитель).  Дети садятся в импровизированный автобус.*

Звучит песня Е. Железновой**«Автобус»**.

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

Вот мы в автобусе сидим

и сидим, и сидим.

И из окошечка

Глядим, все глядим. (Дети поворачивают голову в разные стороны)

Глядим назад, глядим вперёд

вот так - вот,

вот так - вот.

Ну что ж автобус не везёт, (Пожимают плечами)

не везёт.

Колёса закружились (Дети сгибают руки в локтях и выполняют

вот так - вот, вот так – вот. движения имитирующие поворот колес вперёд)

Вперёд мы покатились

Вот так – вот, вот так  – вот.

А щётки по стеклу шуршат (Дети машут руками, справа налево перед

Бжик -бжик, бжик –бжик лицом  имитируют работу щёток)

Все капельки смести хотят

–бжик, -бжик, бжик, -бжик.

И мы не просто так сидим, (Имитируют нажатия на сигнал)

Би –би –би,

И громко, громко все гудим

Би –би -би.

Пускай автобус наш трясёт

Вот так -вот, вот так -вот. (Дети поднимают и опускают плечи вверх, вниз)

Мы едем, едем всё вперёд

Би –би -би.

*Пока дети «едут на автобусе» воспитатель надевает форму инспектора ГАИ.*

**Инспектор ГАИ.** Вот вы и приехали в страну Светофорию. А меня вы узнали? *(Ответы детей).* Да, я инспектор ГАИ. Я слежу за порядком на дороге. У меня есть еще и помощники. Кто мне их назовет?

**Дети.** Дорожные знаки.

**Инспектор ГАИ.** Правильно. А самый главный мой помощник СВЕТОФОР. Но я почему-то его здесь не вижу. Может мне кто расскажет, что такое светофор?

**Инсценировка «Светофор»** по стихотворению А. Северного

*Выходят 3 ребёнка (Красный огонек, Желтый огонек, Зеленый огонек) каждый в одежде соответствующего цвета*

**Инспектор ГАИ.** Чтоб тебе помочь путь пройти опасный горят и день и ночь

*1-й ребенок:* Зеленый!

*2-й ребенок:* Желтый!

*3-й ребенок:* Красный!

ВСЕ ВМЕСТЕ: Наш домик светофор.

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам!

Мы три чудесных цвета,   
 Ты часто видишь нас,   
 Но нашего совета,   
 Не слушаешь подчас.

**Красный огонек.** Самый строгий — красный свет,

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

**Желтый огонек.** Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

— Жди! Увидишь скоро желтый,

В середине свет.

**Зеленый огонек.** А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он — препятствий нет

Смело в путь иди...

**Вместе.** Мы живем все втроем,

И танцуем и поем!

*Появляется Светофор (ребенок, одетый во все черное, на груди изображение светофора, все огоньки которого закрыты черными полосками картона).*

**Светофор:** Черный я и мрачный,

Потому что неудачник,

С вами я хочу дружить

Ярко, весело светить.

**Огоньки.** Мы поможем, так и быть, будешь ты у нас светить.

*Звучит музыка, огоньки обегают Светофор и дарят свои цвета.Он зажигается.*

**Зеленый огонек:** Вот теперь ты всем хорош,

Лучше просто не найдешь,

Будешь зваться с этих пор

Ты дорожный светофор.

**Светофор:** Огоньками я сверкаю неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь.

Красный огонек горит: Стой на месте говорит!

Желтый огонек мигает, подождать предупреждает.

А зеленый свет горит: Проходите, путь открыт!

**Инспектор ГАИ.** Коль выполнишь без спора

Сигналы светофора

Домой и в садик попадешь,

Конечно, очень скоро.

***Инспектор ГАИ читает ребятам стихи Сергея Михалкова***.

*(Слова, поставленные в скобках, произносят хором дети).*

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться… (опасно).

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь… (открыт)».

Желтый свет - предупреждение -

Жди сигнала для… (движенья).

**Игра «Сигналы светофора»**

***Инспектор ГАИ показывает сигналы светофора. Дети на красный цвет – стоят на месте, на жёлтый – хлопают в ладоши, на зелёный – шагают на месте.*** *Тот, кто ошибется и неправильно выполнит движение, делает шаг вперед и продолжает играть уже вне общего строя. Кто не выполняет движение – тоже ошибся и делает шаг вперед. За ошибку считается даже попытка к неправильному движению.* *Кто в итоге остался стоять на месте, тот и выиграл. Ребята, сделавшие несколько шагов вперед, считаются проигравшими.*

Инспектор ГАИ показывает зеленый кружок светофора. Увидев его, все начинают маршировать на месте. Если Инспектор ГАИпокажет кружок желтого цвета - хлопают в ладоши, а увидев кружок красного цвета, стоят неподвижно. Инспектор ГАИ меняет сигналы произвольно и в разном темпе.

**Инспектор ГАИ.** Дети, а если нет светофора, то в каком месте можно переходить проезжую часть улицы? (пешеходный переход – зебра)

Где улицу надо тебе перейти,  
 О правиле помни простом.  
 Сначала налево ты посмотри,  
 Направо взгляни потом.

**Инспектор ГАИ.** А если проезжая часть улицы широкая и на ней нет светофоров, ни пешеходных переходов, то, как её нужно переходить. Послушайте загадку.

Под дорогой лестница,  
 Куда она ведёт?  
 Скажем дружно вместе мы…   
 В подземный - (переход)

**Инспектор ГАИ.** Главные правила пешеходов назовём их ещё раз.

1. Переходить проезжую часть улицы только на зелёный сигнал светофора.
2. Если нет светофора, там, где есть пешеходный переход «зебра», посмотрев налево, затем направо.
3. Если нет пешеходного перехода - идти по подземному переходу.

**Инспектор ГАИ.** Есть ещё одно правило для маленьких пешеходов, которые ещё ходят в детский сад. Что это за правило? ( *Переходить проезжую часть улицы, держась за руку взрослого).*

***Звучит сигнал скорой помощи.***

**Инспектор ГАИ.** Дети, внимание, посмотрите сюда,

Что-то случилось, беда, беда!

**Инсценировка фрагмента произведения Корнея Чуковского**

**«Доктор Айболит»**

*Выходит ребёнок (Зайчиха с плюшевым зайцем в руках).*

**Зайчиха** *(горько, с жалостью).*

Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик,

Попал под трамвай.

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой.

**Инспектор ГАИ.** Дети, кто зайке поможет

И вылечить заиньку сможет?!

**Дети.** Добрый доктор Айболит!

Среди нас он тут сидит!

**Айболит.** *(ребёнок в костюме доктора)*

Не беда. Подавайте-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

И он опять побежит по дорожке.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

Это всё вам подтвердит

Добрый доктор Айболит.

*С. Яковлев*

**Инспектор ГАИ.** Вот, ребята, что может случиться, если не выполнять правила дорожного движения.

Так давайте же, ребята,

В гости знаки позовем

И приятное знакомство

С ними дружно проведем.

*Выходят дети с дорожными знаками в руках*

Ну, а теперь, все знаки,

Становитесь дружно в ряд

И все правила движенья

Расскажите для ребят.

**Дети читают стихи Аркадия Вайнера о дорожных знаках.**

*(по окончании прочтения стихотворения каждый ребёнок показывает знак, о котором рассказывал)*

Чтобы не было, дружок,

У тебя несчастий,

Не играй ты никогда

На проезжей части.

Это правило запомнить

Надо обязательно:

На дороге, на дороге

Будь всегда внимательным!

**Знак** **«Подземный переход»**

Это что же? Ой-ой-ой!

Переход здесь под землей!

Так смелей иди вперед,

Трусишь ты напрасно.

Знай! Подземный переход –

Самый безопасный!

**Знак** **«Переход»**

На дорожном знаке том   
 Человек идет пешком.  
 Полосатые дорожки   
 Постелили нам под ножки.  
 Чтобы мы забот не знали  
 И по ним вперед шагали.

**Знак «Дети»** В белом треугольнике с окаемкой красной человечкам - школьникам очень безопасно. Этот знак дорожный знают все на свете: Будьте осторожны на дороге – дети.

**Знак «Светофор»** Этот знак заметишь сразу: три цветных огромных глаза. Цвет у глаз определенный: красный, желтый и зеленый. Загорелся красный - двигаться опасно. Для кого зеленый свет - проезжай, запрета нет.

**Инспектор ГАИ.** Молодцы! Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы. Надо лучше знаки знать, надо знаки уважать. Все дети любят отгадывать загадки. Я начну, а вы кончайте - хором дружно отвечайте!

*Инспектор ГАИ* *зачитывает загадки*

Чтобы я тебя повез, Не давай ты мне овес. Напои меня бензином, И проверь мотор и шины. Вот тогда, вздымая пыль, Нас помчит..*.(автомобиль)*

Ясным утром вдоль дороги, На траве блестит роса. Крутят ноги вдоль дороги, Два веселых колеса. У загадки есть ответ: Это мой…*(велосипед)*

Мы три родные брата, И светим с давних пор, В дороге всем ребятам. Наш домик - *(светофор)*

Если ты спешишь в пути через улицу пройти, Там иди, где весь народ, там, где знак есть …*(переход)*

В этом месте, как ни странно, Ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя. Что за место здесь такое? *(остановка)*

Выходя на улицу, приготовь заранее Вежливость и сдержанность, А главное - *(Внимание)*

**Инспектор ГАИ.** А теперь новая игра

Поиграем, детвора.

**Игра «Разрешается – запрещается»**

**Инспектор ГАИ.** Правила совсем просты. Например, я говорю: «Переходить улицу на зелёный свет…», то вы отвечаете: «Разрешается!». А если я говорю: «Играть на мостовой…», а вы мне в ответ: «Запрещается!» Думаем, вспоминаем, быстро отвечаем!

1. Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…

2. Идти толпой по тротуару…

3. Велосипедистам цепляться за проезжие машины…

4. Переходить улицу на красный сигнал светофора…

5. Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…

6. Идти по тротуару слева…

7. Дёргать девочек за косички…

8. Выбегать на проезжую часть…

9. Кататься на велосипеде, не держась за руль…

10. Переходить улицу на жёлтый сигнал светофора…

11. Уважать правила движения…

Согласен! Молодцы, заодно и правила поведения повторили.

**Инспектор ГАИ.**

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, люди, правила дорожного движения!

Ребята я хочу подарить вам вот такие дорожные знаки, чтобы вы их раскрасили у себя в группе и никогда не попадали в дорожно-транспортные происшествия. *(Раздаёт детям дорожные знаки - раскраски на листах формата А5).* Мы сегодня с вами путешествовали по стране Светофории. Наше путешествие подошло к концу, вам понравилось путешествовать? Давайте отправимся назад в детский сад на автобусе.

*Дети садятся в импровизированный автобус.*

Звучит песня **«Автобус»** Е. Железновой.

*(дети выполняют движения руками в соответствии с текстом)*

*Дети «выходят» с импровизированного автобуса, прощаются с гостями, Инспектором ГАИ и выходят из зала под песню «Вместе весело шагать… » (муз. В. Шаинского, сл.  М. Матусовского).*

**Список использованной литературы**

1. Учебная программа дошкольного образования. Министерство образования РБ, 2019. НМУ «Национальный институт образования».

2. Ладутько, Л.К. Ребёнок познаёт рукотворный мир: пособие для педагогов учреждений дошк. образования /Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр. – Минск, Верасень, 2014.