**Конспект коррекционного занятия**

**3 класс**

**«Страна Вообразилия»**

**Задачи:**

 - повышать уровень общего развития учащихся;

 - восполнять пробелы предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;

 - корректировать отклонения в развитии познавательной сферы и речи;

 - воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение к окружающим.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

**Задачи**: создавать условия для успешной деятельности учащихся на занятии:

- вызвать положительный эмоциональный настрой;

- привлечь интерес детей к предстоящей деятельности на занятии;

- обеспечить активизацию психических процессов.

**I. Организационный момент**

**Эмоциональный настрой**

***Упражнение "Волшебная шкатулка".***

Учитель – дефектолог: "Нас ждет путешествие в страну "Вообразилию". Давайте на мгновение закроем глаза (дети закрывают глаза). По моему хлопку глаза открываем. Вот мы и в "Вообразилии", а я вас буду сопровождать по этой стране. У меня в руках необычная шкатулка, в ней находится человек, которого вы  хорошо знаете: он единственный и неповторимый, он самый лучший, самый умный, самый красивый, он большой волшебник, без него наше путешествие просто невозможно. Открывая шкатулку, должен посмотреть на него, улыбнуться и сказать: "Как ты мне нравишься". Кого вы видели в шкатулке? - Себя! Значит, вы и есть волшебные человечки, которые творят чудеса".

- Всякая работа должна выполняться с радостью, с улыбкой. Закройте газа и представьте, что внутри вас живет улыбка. И вот она стала расти и озарять вас изнутри. Вы почувствуете, как вместе с улыбкой в вас рождается хорошее настроение. Вы улыбаетесь себе и всем вокруг вас. А сейчас вдохнули – выдохнули, открыли глаза и улыбнулись! С таким настроением нам никакая работа не страшна!

 **Основная часть**

Задача: формировать навык использования имеющихся знаний и умений в свободном (новом) пространстве и в деятельности с новыми объектами

 **Сообщение темы и цели занятия**.

Прослушайте загадку, а отгадка будет темой нашего урока.

Дел у меня немало

Я белым покрывалом

Всю землю укрываю,

В лед реки одеваю,

Белю дома, поля

Зовут меня (зима)

- Тема нашего занятия «Зима».

 Мы будем, учиться играя.

***ИГРА "Волшебная палочка".***
Содержание: каждому ребенку предлагается совершить чудо, представив себя добрым волшебником. Нарисовать картину зимы (прослушать звуки зимы просмотреть видео)

**Повторение ранее изученного материала**

**Признаки зимы**

- Назовите месяцы зимы? *(декабрь, январь, февраль)*

- Какой сейчас месяц? *(ноябрь)*

- По каким признакам мы узнаем, что пришла зима? *(становится холодно, часто идет снег, мало светит солнце и т.д.)*



**Игра «Верно – не верно»**

Правила игры: дети сидят в кругу. Ведущий называет признак зимы и кидает мяч ребенку. Ребенок, получивший мяч должен ответить «Верно», «Не верно».

Солнце светит ярко и греет сильно

Снег падает большими хлопьями

Дети одевают шубы, шапки, валенки

Зайчик прыгает по снегу, а медведь в берлоги спит

Дети ходят в туфлях по снегу

В небе летают ласточки

Дети строят кормушки для птиц

На деревьях распускаются почки

Дни короткие, солнце светит мало

Зиму любят не только дети, но и животные. Но для них настают трудные времена? Почему? Как необходимо заботиться о животных зимой? (ответы детей)

**Графический диктант**

А сейчас выполним графический диктант. Я диктую, а вы рисуете.

Находим точку начала и приступаем к работе.

1 клетка вправо 1 клетка вверх 1 клетка вправо 4 клетки вниз 2 клетки вправо 1 клетка вверх 1 клетка вправо 5 клеток вниз 1 клетка влево 2 клетки вверх 2 клетки влево 2 клетки вниз 1 клетка влево 5 клеток вверх 1 клетка влево 2 клетки вверх

- Кто у вас получился? (Собака) **(Домашнее или дикое животное?) (Сведения о собаках)**

**ИГРА «Лишние буквы»**

- Нужно зачеркивать каждую вторую букву и тогда вы узнаете клички собак.

- Прочитайте клички собак.

- А с какой буквы пишутся клички животных?

**ИГРА «Волшебники»**

Детям раздаются листы бумаги с нарисованными на них 6 кружками.

Необходимо дорисовать так, чтобы получились различные рисунки»

**ИГРА «Раздели слова»**

- Перед вами карточки, на которых записаны слова. Эти слова записаны слитно. Вы должны их разделить вертикальной чертой. И посчитать количество слов.

**Интеллектуальная игра разгадывание кроссвордов**

**- Как называют дедушку который раздаёт зимой подарки?**

**- «Лыжное» время года?**

**- Зимой и летом одним цветом?**

**- Что один раз в году наряжают?**



**Игра «Укрась ёлочку». Учащимся необходимо составить гирлянду, дорисовать недостающие картинки.**



 **Игра «Подарок»**



**Соединить цифры по порядку, посмотреть что дарит дед Мороз.**

**Игра «Расколдуй снежинку» Необходимо решить примеры и с помощью ключа расшифровать слово.**

**61-47=14- м**

**4\*4=16- о**

**37-24=13- л**

**40-24=16 - о**

**35/7=5 - д**

**17+7=24 – е**

**67-38=29 – ц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **м** | **о** | **л** | **д** | **е** | **ц** |
| **14** | **16** | **13** | **5** | **24** | **29** |

**Заключительная часть**

**Задачи:** развивать рефлексийные умения, выявить эмоциональное состояние детей.

**Итог занятия**

- Чему сегодня на занятии учились?

- Что понравилось?

- На следующем занятии мы продолжим учиться - А сейчас выйдите из – за парт. Встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Занятие окончено.