ТЕМА: **Моя дружная семья (с учащимися с ОПФР национальности Рома и их родителями)**

 **Цель внеклассного мероприятия**: - формирование понимания важности семьи в жизни каждого человека

**Задачи проведения внеклассного мероприятия:**

1.Воспитывать чувства любви и гордости за свою семью, чувства уважения к родителям.

2.Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.

3.Формировать уважения к семьям национальности Рома одноклассников.

**Форма организации:** совместное практическое мероприятие для учащихся класса, детей с ОПФР национальности Рома и их родителей.

**Подготовка к внеклассному мероприятию:**

1.Создание генеалогического древа семьи для выставки «Ищи добра на стороне, а дом люби по старине».

2.Создание герба и девиза семьи.

3.Изготовление поделок, кулинарных шедевров в семье для выставки «С ремеслом весь свет пройдешь – не пропадешь».

4.Подбор фотографий из семейного архива для выставки «Загляни в семейный альбом» и «Вместе дружная семья».

5.Сбор старинных семейных вещей для выставки «Старинные семейные вещи».

6.Сбор информации о своем имени.

7.Подготовка музыкального номера от семьи (по желанию).

**Оформление внеклассного мероприятия:** таблички с фамилиями семей, ребус, стихи, фотовыставка, карточки с пословицами и поговорками, родословное дерево, цветок ромашка, предметы одежды, сундук, карандаши, конверты с «кирпичиками», альбомные листы, кулинарные изделия, чайный сервиз.

**Ход внеклассного мероприятия:**

**Звучит песня «Родительский дом»**

- Добрый день, дорогие ребята, добрый день, уважаемые родители и гости! Я очень рада видеть вас сегодня такими красивыми, радостными. Надеюсь, вы сохраните это позитивное настроение до конца нашего мероприятия. Итак, ребята, мы с вами поприветствовали друг друга? А теперь каждый поприветствуйте своего соседа. Давайте возьмемся за руки, закроем глаза, почувствуем тепло наших рук, а теперь откроем глаза и улыбнемся друг другу.

- Ребята, отгадайте о чём мы с вами сегодня поговорим?

**7 Я (семья)**

Начинаем наше мероприятие «Моя дружная семья». Сегодня мы поговорим о семье, семейных традициях семей Рома. Мы с вами долго и много готовились и хорошо поработали. Кем нам только не довелось быть в течение этого времени.

Мы составляли свои родословные – выступали в роли историков. Были антикварами и археологами, когда разыскивали старинные семейные вещи. Журналистами и репортерами, когда расспрашивали родителей о своих прабабушках и прадедушках.

Мы узнали с вами много нового и интересного. Думаю, что вам сегодня есть чем поделиться друг с другом, о чем рассказать гостям. Думаю, что им тоже будет интересно.

Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, приголубит, поймет и утешит? Конечно, мамы, бабушки, папы, родные и близкие вам люди – семья.

**Ученик 1**

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?

Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!

– А если есть собака?
Выходит восемь «Я»?
– Нет, если есть собака,
Выходит Во! – семья.

**Ученик 2** Семья - это самое емкое слово.
Семь «я» - это семеро, связанных прочно,
И будущих жизней - надежный источник.

Семья - это радостный детский смех.
Семья - то, что в жизни нам дарит успех!
Пусть будут опорой друг другу родные,
И пусть всех минуют несчастья любые!

Семья - нашей жизни надежный оплот,
Что в детстве и в старости нас бережет.
Семья - на любви построенный дом,
Пусть радость и счастье царствуют в нем!

О каждой семье можно написать интересную книгу. Представьте, что такая **книга** есть и у нас. Называется она **«Семь-ю семь»**, потому что в ней семь страниц и каждая страница имеет в своем названии цифру 7. Ведь семья – это семь Я. Давайте полистаем страницы нашей книги.

**Первая страница – «Седьмое колено».**

Человек рождается на свет, растет, задумывается: кто я? Откуда мои корни? Замечательная русская пословица гласит: «Ищи добра на стороне, а дом люби по старине». Издавна одной из традиций в семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, древо жизни. Эта традиция возвращается в семьи. И вот мы с вами попытались составить свои родословные.

**(Учащиеся с ОПФР национальности Рома и их родители защищают свои родословные.)**

Думаю, что всем было интересно, но ответьте на мой вопрос: «У кого до этого уже была составлена родословная?»

Мой совет: не выбрасывайте свои работы, храните их для своих детей, для своей семьи, пополняйте свое древо, узнавайте о своих родственниках, передавайте из поколения в поколение. И пусть это будет вашей хорошей семейной традицией.

**Следующая страница нашей книги – «Семь цветов радуги».**

Дети – цветы жизни. Рождается человек – получает имя. Оно дается или по святцам – церковным книгам в честь какого-нибудь святого, чей праздник отмечается в том месяце, когда родился ребенок, или родители дают ему имя такое, какое им нравится, или модное в данный период, а в некоторых семьях есть традиция называть ребенка в честь кого-то из членов семьи.

Что имя – звук, оброненный случайно,

В котором нет ни смысла, ни значенья?

Конечно, нет. И в именах есть тайна,

И таинство есть имя нареченье.

И вот мы сами, силами своими,

Осознаем в начале века:

Не человек себе находит имя,

А имя выбирает человека.

Что вы знаете о происхождении вашего имени? Что оно означает?

**(Родители рассказывают о своих именах и именах своих детей, почему они выбрали данные имена.)**

Какие красивые у вас имена! А вы умеете их красиво произносить? Не торопиться, не «жевать» имя, а произнести его так, чтобы все видели – вы им гордитесь. Давайте попробуем. Пусть каждый из вас встанет и красиво, громко, звучно произнесет свое полное имя (Сайха, Жасмина, Сабрина, Изаура, Спартак, Саймон, Патрисия).

**Следующая страница – «Семь нот».**

**(Музыкальный номер** **представляют родители и дети.)**

Наши семьи не только музыкальны, но могут похвастаться своим рукоделием, умением создавать красивые и полезные вещи, кулинарные шедевры необходимые в хозяйстве или просто приносящие в дом тепло.

**(Родители вместе с детьми представляют выставку поделок « С ремеслом весь свет пройдешь – не пропадешь».)**

Эти предметы делают наш дом уютней, непохожим на другие дома.

В каждой семье есть старинные семейные реликвии, вещи, которые бережно хранятся и переходят из поколения в поколение. В каждом доме: в гараже, чуланчике, на чердаке у бабушки, на даче – хранится много старинных вещей. А как бы смогли до нас дойти эти вещи, если бы их не держали за семью печатями? **Следующая страница нашей книги – «За** **семью печатями».** Старинные вещи хранят в бабушкином сундуке. Вот он у нас такой большой, расписной. Какие же тайны хранит бабушкин сундук? (Достаю из сундука предметы.)

-Кто узнал свою вещь, пожалуйста, расскажите о ней кратко: кому она принадлежала, для чего служила? (Старинные вещи семей Рома).

Здесь у нас **фотовыставка «Загляните в семейный альбом».**

**Стихотворение: «Семейный альбом»**

Я квартиру поставил вверх дном, я искал наш семейный альбом,

Потому что узнать невтерпеж, на кого же я больше похож.

Это папа, совсем молодой, без усов и какой-то худой,

Это мама на речку пошла, мама маленькой тоже была?

А тут бабушку вижу мою, я бабулю ужасно люблю.

От меня ей особый почет – она булочки вкусно печет.

Здесь на фото и дедушка мой, он всегда поиграет со мной,

Он меня на колене качал, лучше дедушки я не встречал.

А вот это – мой братик Сережа, на меня как две капли похожий,

И вообще, я заметил: родня – словно всех срисовали с меня!

С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрел фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни.

Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди вынуждены были покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей.

На нашей **выставке «Вместе – дружная семья»** представлены фотографии из ваших семейных альбомов, а на **фотовыставке «Загляни в семейный альбом»** - фотографии ваших предков.

**( Учащиеся с ОПФР рассказывают о старинных фотографиях.)**

**-** Почему же мы храним эти вещи? Они интересны нам как предметы старины, культуры, быта, но они дороги и как память о наших предках

История вещи – история человека, история семьи. Эта замечательная традиция есть во многих семьях. Думаю, что со мной все согласятся, что ее нужно продолжать.

(**Конкурс «Модница».** Родители и девочки из различных предметов одежды собирают традиционный костюм национальности Рома и представляют его.)

А сейчас давайте вернемся к нашей книге, к ее **следующей странице «Семь пядей во лбу».**

Предлагаем **конкурс для родителей и детей «Закончи пословицу».**

Всем известно, что мудрые мысли любого народа отражены в пословицах и поговорках. Человек, который хорошо знает пословицы, правильно их употребляет, сам становится умнее. Вот и мы с вами давайте проведем конкурс **«Закончи пословицу».**

Не красна изба углами, а … (красна пирогами).

В гости ходить, … (надо и к себе водить).

В гостях хорошо, а … (дома лучше).

В своем доме и … (стены помогают).

Где родился, там и … (пригодился).

Чем богаты … (тем и рады).

Жить прожить - … (не поле перейти).

Коли в семье лад … (то не надо и клад).

Тепло и уют в наших семьях создают не только вещи, окружающие нас. Ведь главное в семье – это взаимопонимание, уважение, любовь, терпение, увлеченность общим делом.

**Следующая страничка нашей книги «Семь верст до небес».**

Ребята вместе с родителями приготовят герб и девиз своей семьи. Давайте посмотрим, что объединяет наши семьи, к чему они стремятся.

**(Учащиеся вместе с родителями рисуют и представляют герб и девиз своей семьи национальности Рома).**

Вот и прочитана последняя страница нашей книги. Осталось только поблагодарить тех, кто помог нам ее прочитать. Вас, дорогие ребята, и вас, уважаемые взрослые.

В память о нашем празднике давайте нарисуем **коллективную картину «Мой дом – моя крепость».**

– Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Сегодня на празднике каждая семья может построить дом своей мечты. Пусть ваша семья превратится в строительную бригаду. Предлагаю каждой команде набор кирпичей. Раздает конверты с “кирпичиками”. Сумейте договориться, из каких кирпичей вы построите дом. На четырех кирпичах у вас уже написаны слова “здоровье”, “любовь”, “понимание”, “улыбка”. Остальное надо подписать. Придумайте, какие кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома. Крыше можно дать свое название. Итак, приготовьтесь к защите своего проекта.

**(Семьи-команды выполняют задание. Далее – защита проектов “Дом моей мечты”.)**

**Тренинг «Пожелания»**
- В счастливой семье все переживают друг за друга и желают счастья, здоровья. И у меня в руке и у каждого из вас ромашка. (Предлагается вспомнить сказку «Цветик - семицветик».)
 Если бы вы были волшебниками, что бы вы пожелали своей семье? У вас одно желание, что бы вы загадали, подарили? Напишите на одном лепестке. Этот цветок унесите домой. Предложите каждому члену вашей семьи записать пожелание для вашей семьи. Поместите цветок там, где чаще всего собирается ваша семья. И я надеюсь, что ваши пожелания сбудутся.

Большое спасибо всем за активное участие. Надеюсь, что мы сохраним эту добрую традицию – встречи на открытых классных часах. Я желаю вашим семьям мира, добра, благополучия.

Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

**(Внеклассное мероприятие заканчивается совместным чаепитием)**