Отдел образования Островецкого райисполкома

Государственное учреждение образования

«Ясли-сад № 4 г.Островца»

Конспект занятия во второй младшей группе

Образовательная область: «Элементарные математические представления»

Тема: «В поисках колобка»

|  |  |
| --- | --- |
|  | воспитатель дошкольного образования второй категорииАндриевская И.И. |

Островец, 2021

Программные задачи:

1. Продолжать формировать умение словесно обозначать количество предметов в группе (ответ на вопрос «Сколько?» словами один, два, три, много); различать, сравнивать два объекта по отдельным параметрам величины (ширина); узнавать и называть геометрические фигуры.

2. Развивать умение подбирать фигуры по форме отверстия, внимательность, настойчивость.

3. Воспитывать интерес к элементарным математическим действиям, чувство уверенности в себе.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, полоски бумаги разной ширины («грядки»), изображения капусты и морковки, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) разного цвета, квадраты из картона - «платочки» и геометрические фигуры – «заплатки» к ним, блоки двух цветов для «заборчика», дудочка, корзинка с яблоками.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», пальчиковая гимнастика «Замок», дидактические игры «Закрой окошки», «Угости собачек», «Заплатки».

Ход занятия

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро друг с другом здороваться

«Доброе утро!»

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Давайте поздороваемся с нашими гостями и скажем «Доброе утро!»

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам отправиться в сказку. Не будем медлить, скажем волшебные слова и отправимся на встречу со сказочными героями.

Воспитатель и дети: Хлопнем дружно 1, 2, 3! Сказка, двери отвори! Вот мы и в сказке (слайд «Домик»).

Воспитатель: Чтобы узнать героя нашей сказки, надо отгадать загадку:

«Я по коробу метем,

По сусекам я скребён,

У меня румяный бок.

Я – весёлый … (Колобок)!»

*На экране появляется грустная бабушка* (слайд «Бабушка»).

Воспитатель: Почему ты такая грустная?

Бабушка: Я положила колобка остывать на окошко, а он укатился.

Воспитатель: Дети, давайте поможем бабушке найти колобка! Вы согласны?

Дети: Согласны!

Воспитатель: Чтобы найти колобка, надо выполнить все задания. Вы готовы? Давайте вспомним, кого колобок встретил на своем пути первым?

Дети: Зайца!

Воспитатель: Вот к нему мы и отправимся:

«Чтобы к зайцу нам пройти,

Надо лужи перейти.

Ноги выше поднимай,

Через лужицы шагай!» (слайд «Грустный заяц»)

*Заяц здоровается с детьми и рассказывает: «Решил я на огороде посадить свое лакомство – капусту и морковку. Морковку на узкую грядку, а капусту на широкую. Пришёл в огород и не знаю, что где садить. Помогите мне, пожалуйста!».* (слайд «Огород»).

Воспитатель: Доставайте из тарелочек овощи. Сколько заяц посадит морковок? А капусты? (*Много*). Дети, как узнать, чего больше? (*Наложить один на другой, положить один под другим*). Давайте разложим. (*Дети выполняют задание).* Дети, чего больше, чего меньше? (*Ответы детей*).

Возьмите на столе две полоски (грядки) и рассмотрите их.

Какие грядки по длине? (*Одинаковые*).

Какие грядки по ширине? (*Узкие и широкие*).

Как узнать, какая грядка уже, какая шире? (*дети сравнивают полоски, накладывая их одну на другую и определяют какие они*. *После этого педагог предлагает помочь зайцу: посадить на широкую грядку капусту, а на узкую – морковку).*

После выполнения задания воспитатель уточняет у детей:

На какой грядке растёт морковка? (*на узкой*)

На какой грядке растёт капуста? (*на широкой*). (слайд «Весёлый заяц»)

Воспитатель: Зайцу мы помогли, но колобка тут нет, отправляемся дальше. Кого колобок встретил в лесу вторым?

Дети: Волка!

Воспитатель: Вот к нему мы и отправимся:

«По дорожке, по дорожке,

Пошагали наши ножки.

По дорожке мы шагаем

И в ладошки ударяем,

Хлоп-хлоп-хлоп. Пришли!» (слайд «Злой волк»)

Воспитатель: Здравствуй, волк. А почему ты злой?

Волк: Хитрая лиса закрыла мой сундук, и я не знаю, как его открыть. (слайд «Закрытый сундук»).

Воспитатель: Мы с вами знаем пальчиковую игру «Замок», может, она нам поможет?

**Пальчиковая игра «Замок»**

На дверях висит замок.

Открыть его кто бы помог?

Потянули!

Покрутили!

Открыли!

Воспитатель: Не открылся замок. Дети, я догадалась, надо правильно назвать все фигуры и тогда замок откроется.

*Дети называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и их цвет. Сундук открывается.* (слайд «Сундук открылся»)

Волк: Ой, что лиса наделала! Она сделала дырки в моих платочках, а я хотел подарить их моим друзьям! (слайд «Платочек с дырой»)

Воспитатель: Давайте починим платочки и поставим на них заплатки.

**Дидактическая игра «Заплатки на платочках»**

Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: Назовите те фигуры, которые вам понадобились. Молодцы, справились и волку помогли. Здесь тоже колобка нет, отправляемся дальше. Кого колобок встретил третьим? (*медведя*). Пойдем к медведю. Попасть
к медведю нам поможет весёлый танец «Мишка косолапый».

**Танец «Мишка косолапый»**

Воспитатель: Колобка не видно, но мишка что-то грустный. (слайд «Медведь»). Что же случилось?

Медведь: Колобок прокатился и сломал мой забор. Может, вы мне поможете?

Воспитатель: Давайте построим мишке новый забор.

**Дидактическая игра «Построй забор мишке»**

Воспитатель: Дети, дощечки одинаковые или нет? Чем отличаются? (*цветом*) Чтобы забор был красивым, будем чередовать их по цвету (слайд «Забор»).

Молодцы! Медведю помогли. Только колобка пока не нашли. Кого еще он встречал на своем пути?

Дети: Лису!

Воспитатель: Пойдем искать.

«По дорожке, по дорожке

Ходят наши ножки.

Топ, топ, топ.

Мы шли, шли, шли

И к лисе пришли!»

Воспитатель: Смотрите, колобок у лисы (слайд «Лиса и колобок»). Лиса, отпусти колобка к бабушке! Дети, лисичка просит поиграть с ней, тогда она отпустит колобка.

**Игра «Хлопай, топай!»**

Сколько раз заиграет дудочка, столько раз нужно хлопнуть в ладоши.

Вы всё правильно сделали. Смотрите, а колобок уже у бабушки! (слайд «Бабушка и колобок).

Воспитатель: Дети, бабушка говорит вам спасибо. А давайте мы ей расскажем где были и что делали (*ответы детей*).

Воспитатель: Бабушка хочет вас угостить. Она приготовила нам корзинку
с яблоками. А нам пора возвращаться в садик. Закройте глаза, скажем волшебные слова: Раз, два, три, сказка, в садик нас верни!

Вам понравилось наше путешествие в сказку? (*ответы детей*). Мы сделали много добрых дел: помогли зверям и спасли колобка от лисы.

И вы все молодцы!