**Задания, способствующие формированию умений и навыков, необходимых для успешного ведения дискуссии**

1. Say if the statements are TRUE or FALSE and correct the false ones.
2. Give as many associations as you can with the word … .
3. What do you think about when you hear … .
4. Write as many adjectives as you can to characterize the object.
5. Use as many new words as you can to peak about.
6. Find the synonym/ opposite to the word/ phrase.
7. Express the same idea in other words.
8. Say what the advantages and disadvantages of … are.
9. Persuade me to buy/ listen to/ watch/ read something or not to do it.
10. Agree or disagree with the following … .
11. Explain the meaning of … .
12. Express the main idea of the text/ article/ poem.
13. Give advice.
14. Write a short summary (no more than 5 sentences).
15. Ask questions to learn more details about … .
16. Read the phrase expressing different feelings: happiness, sadness, anger, interest, anxiety, fears and so on.
17. Saying tongue-twisters, singing songs, reciting poems, saying chants, acting out plays.
18. Brain storm.

**Требования, предъявляемые к темам дебатов**

1. Тема дебатов должна быть интересна.
2. Тема должна затрагивать жизненные интересы и должна быть принята каждым участником дебатов.
3. Тема должна быть пригодной для спора.

- Это может быть утверждение, например: «Обучение мальчиков и девочек должно быть раздельным», «Средняя школа готовит к реальной жизни», «Школьная форма должна быть обязательной». Такая тема является позицией утверждающей команды. Важно, чтобы простым добавлением частицы «не» тема могла быть превращена в свой антипод, например: «Обучение мальчиков и девочек не должно быть раздельным», «Средняя школа не готовит к реальной жизни», «Школьная форма не должна быть обязательной». Такая формулировка станет позицией команды отрицания.

- это может быть высказывание, которое содержит в себе две точки зрения: “Фаст фуд: «за» и «против»”, “Компьютер: друг или враг” и др.

4. Тема не должна давать преимуществ ни одной из команд. Если с предложенной формулировкой сразу же хочется согласиться или, наоборот, опровергнуть, то такую тему нельзя использовать для дебатов.

5. Тема должна быть сформулирована четко и конкретно и иметь однозначность понимания.

6. Тема должна быть перспективной для обсуждения.

**Список тем, которые можно использовать для обсуждения в формате «Дебаты»**

|  |  |
| --- | --- |
| **9-th form** (по учебному пособию для 9-го класса учреждений общего среднего образования авторов Л.М. Лапицкой, Н.В. Демченко и др. 2018) | **10-th form** (по учебному пособию для 10 класса учреждений общего среднего образования авторов Н.В. Юхнель, Е.Г.Наумова, Н.В. Демченко, 2019) |
| **Unit** | **Topic for debate** | **Unit**  | **Topic for debate** |
| 1. Family relationships
 | “The only child in a family is always selfish”, “The only child in a family is privileged in many ways”, “A husband must be the breadwinner in a family”, “Generation gap is unavoidable between parents and children” | 1. Houses and Homes | “It is better to live in a period house than in a modern flat” |
| 2. Interpersonal Relationships | “Spending time with a family is better than with friends”, “Friends are more important for teenagers than a family”, “A person can easily live without friends” | 2. Education | “Boys and girls must be educated separately”, “Children will study better, if parents pay for education” |
| 3. Self-education | “Volunteer work will make the world better OR every work must be paid”, “Childhood is certainly not the happiest time of your life” [8] |
| 3. A Healthy Lifestyle | “You’re what you eat”, “Fast food: for and against”, “You do not need to exercise to be healthy”, “Healthy bodies come in many shapes and sizes” | 4.Youth Organizations | “Modern youth is not interested in any organization”, “It is important for a person to be a part of something big” |
| 4. The World of Fashion | “Following the fashion is always expensive”, “Fashion is the best way to express your personality” | 5. Art | “Abstract art vs. realistic art”  |
| 6. Science | “Cloning: for and against” |
| 7. Leisure time | “Surfing the Internet vs. travelling”, “The only way to travel is on foot” [8] | 8. News | “Teens of Belarus are against traditional media”“Writing letters – RIP”“Keeping a personal diary is the best way to understand yourself” |
| 8. Means of Communication | “Television and teenagers – friends or foes”, “Internet addiction is just a myth”, “Mobile phones – for and against” |

**Debate vocabulary**

**When you start saying something / contributing to a conversation:** First of all, I would like to say/state that, to begin with, I…, in the first line, I...

**What can you say instead of "I think":** I would say/think, in my opinion, to my mind, I am of the opinion that, I hold the opinion that

**When you want to stress your "personal opinion":** Personally I think; as far as I am concerned; as for me; as I take it, as far as I can see

**When you "agree" or when you "don't agree":** I entirely/quite agree with you. I agree to (with) her plan. I am of the same opinion. I differ from/with you entirely. I disagree with you. I am sure you're mistaken. I stick to my opinion. Let's agree to differ!

**When you want to say the "opposite" of what someone else said:** On the contrary! Quite the contrary! Just the opposite! That is the very opposite of what I said. That is quite the contrary to what I said. I maintain the contrary.

**When you are "quite sure" of something:** Of course! That goes without saying… It goes without saying that… It's my conviction that...

**When you want to "ask a question":**May I interrupt you? This question raises the whole issue…

**When you "haven't understood":** I beg your pardon. / Pardon? Could you repeat what you've just said? But slower, please. Could you slow down a bit?

**If you should want to "correct a mistake":**

 Excuse me (for interrupting) you should have said:"....."

**Примерная схема дебатов (упрощенная):**

* определение проблемы (вопроса);
* обсуждение вопроса в группе или команде;
* первичное выступление команд с аргументами “за”;
* обсуждение полученной информации;
* второе выступление команд с аргументами “против”;
* принятие решений;
* рефлексия;
* вывод.

**Основные принципы дебатов**

1. Уважение необходимо.
2. Честность обязательна.
3. Проигравших нет.
4. Все расположены к участию в дискуссии.
5. Никто не доминирует в беседе, и каждый имеет возможность высказаться.
6. Нельзя критиковать людей, а только их идеи. Критика должна происходить без ярлыков и обидных высказываний.
7. Обсуждение не выходит за рамки выбранной темы и сосредоточено на определении собственной позиции.
8. Должны быть учтены все предложенные мнения и подходы к проблеме.
9. Строить аргументацию необходимо на бесспорных фактах и проверенных источниках.
10. Поддерживается атмосфера дискуссии, необходимая для анализа альтернатив.
11. Мы слушаем и слышим друг друга [1].

**Useful tips:**

Be polite and courteous.

Listen attentively.

Be respectful and supportive of your peers.

Avoid inappropriate noises.

Speak only when it’s your turn.

Allow others to express their opinions; do not monopolise the debate.

Use grammatically correct language.

Speak clearly, slowly and loud enough to be heard by the audience.

Speak with passion and excitement.

List your reasons for your opinion.