Конспект занятия

по образовательной области «Музыкальное искусство»

в средней группе

***«Прогулка с ёжиком»***

***Программные задачи:*** Побуждать детей к восприятиюмузыкального произведения, определению его характера. Упражнять в согласовании движения со словом, выполнении движения ритмично, выразительно. Закреплять умение исполнять танцевальные движения, изменять их в соответствии со сменой частей произведения. Развивать навык элементарного музицирования на шумовых инструментах в ансамбле. Воспитывать потребность в общении с музыкой, желание слушать, сопереживать.

***Оборудование:*** листочки из ткани по количеству детей, листочки пергаментные для шумового оркестра, «паучки» на руку по количеству детей, зонтики, мультимедиа (с видеороликами, музыкально-дидактической игрой «Листочки и грибы», зрительной гимнастикой «Падают листочки»).

***Ход занятия.***

*Дети заходят в зал под музыку, приветствие*

**Муз. руководитель:** Здравствуйте, друзья хорошие! Гости к нам пришли пригожие…

**Дети.** Здравствуйте, мы скажем всем гостям, и они ответят нам...

*Слышен топот и фырканье…*

**Муз. руководитель:** Чьи это топочут ножки? Кто пыхтит там у дорожки?

 Может это Настя? А может быть Денис? Кто же это?

*Под песенку заходит ёжик.*

**Ёж**. Это я. лесной колючий еж, на колючку я похож.

 Быстро ножками бегу, в лес вас всех позвать хочу.

 Лес осенний покажу, все что знаю расскажу!

**Муз. руководитель:** Мы согласны, дети?.. **да,**

Только как попасть туда?

 Мы пешком и не дойдем,

 Как мы в лес то попадем?!

**Ёж.** Не волнуйтесь вы, ребятки, с вами в лес мы полетим!

**Муз. руководитель:** Ёжик, мы летать и не умеем, крылышек у нас ведь нет.

**Ёж**. Но у нас есть яркие, осенние листочки, только я смотрю, что они немножко замерзли…

**Муз. руководитель:** Надо листочки нам согреть, тогда можно и лететь.

**Пальчиковая игра «Листочки»**

*Мой листочек в кулачок быстро забирается,*

*в кулачке он будет спать, уголочки согревать,*

*ветерок вдруг налетит, наш листочек полетит.*

**Муз. руководитель:**Вот листочки наши и готовы отправиться в полет.

**Муз. руководитель:** Осень тонкой длинной кистью перекрашивает листья.

 Красный, желтый, золотой, как хорош ты, лист цветной

 Как хорош ты, лист цветной… но

 Ветер щеки толстые, надул, надул, надул

 И на деревья пестрые подул, подул, подул.

 И полетели, полетели, все листочки облетели.

**Муз. руководитель**: Вот мы и прилетели, а куда попали, вы узнаете,

 если произведение музыкальное отгадаете.

*(слушание «В садике» С.Майкапара - фортепиано)*

Вопросы к детям: Как называете это произведение?

 Музыку написал композитор С. Майкапар.

 Какое настроение у музыки?

 Что вы делали под эту музыку?

**Муз. руководитель**: Я вам предлагаю посмотреть на и прослушать это произведение еще раз. *(Дети смотрят видеоряд)*

А какие звуки использовал композитор высокие или низкие? Почему?

**Муз. руководитель**: А я вам предлагаю, стать музыкантами и сыграть эту музыку. На каких музыкальных инструментах вы бы сыграли это произведение, почему? Я предлагаю сыграть это произведение на листочках, а листочки у нас необычные… *(раздать листы из пергамента)*

Музицирование «В садике» С.Майкапар.

**Ёж.** Я вам предлагаю, в садике по осенним дорожкам прогуляться и осенними дарами полюбоваться…

***Песня «По осенним по дорожкам» 1 куплет, до проигрыша,***

***дети подходят к мультимедиа, муз. руководитель показывает ритмический рисунок на мультимедиа «листочки»,***

***дети отхлопывают его***

**Муз. руководитель:** По осенним по дорожкам мы пойдем? Песенку осеннюю дружнозапоем.

***Поем 2 куплет до проигрыша, муз. руководитель показывает***

***ритмический рисунок на мультимедиа «грибочки», дети повторяют, отхлопывают ритм***

**Ёж.** Смотрите, какой грибок, на грибочке паучок, черный маленький дружок.

**Муз. руководитель**: Их здесь целая семья, поиграем мы друзья*. (На пальчик надеваем «паучков»)*

***Пальчиковая игра «Паучок на ветке».***

*Паучок ходил по ветке, а за ним ходили детки*

*Дождик с неба вдруг* *полил, паучков на землю смыл.*

*Солнце стало пригревать, паучки ползут опять,*

*А за ним ползут и детки, что бы погулять по ветке*

*Ветер сильный вдруг подул, паучков на землю сдул.*

*(дети дуют на паучков)*

*Паучок:* Ой, какие дунь-ки. А я буду щекотунькой.

*Вместе:* щеко-щеко-щекотуньки. Вы скажите, где же дунь-ки?

Дунь-ка раз, дунь-ка два, дунь-ка три - щекотунька догони! *(паучок догоняет детей)*

(на второй раз): Дунь-ка раз, дунь-ка два, дунь-ка три, - потанцуем лучше мы.

**Танец-игра «Паучок»**

**Муз. руководитель:** Тучки собираются, дождик начинается, паучок ложится спать. А мы зонтики возьмем с вами танцевать начнем.

***Танец с зонтиками***

**Муз. руководитель:** *(обращает внимание на экран мультимедиа)*

***Зрительная гимнастика «Падают листочки»***

**Муз. руководитель:** Все листочки облетели, спать, наверно, захотели.

**Ёж:** Ну и мне пора бежать, зимой ежатам надо спать.

 Угощенье вам дарю, до встречи в следующем году!

**Муз. руководитель:** Милый ежик, до свиданья, тебе помашем на прощанье! *(еж уходит)*  Пора и нам в сад возвращаться, ведь будут за нас волноваться!

*(Дети уходят в группу)*