**Урок по теме «Gesundes Leben» в 5 классе**

**Цель урока:** развитие умений говорения по теме урока

**Обучающие задачи:**

предполагается, что к окончанию урока учащиеся будут:

* *знать*: о здоровом образе жизни;
* *уметь*: употреблять в устной речи лексические единицы и речевые структуры по заданной теме; находить необходимую информацию в тексте, строить высказывания на основе полученной информации, вести диалог по заданной теме.

*Задачи личностного развития*: на основе актуализации известного материала и выполнения учебных задач способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную при чтении и в ходе восприятия иноязычной речи на слух; способствовать развитию навыков сотрудничества.

**Тип урока**: урок развития умений говорения.

**Методы**: коммуникативный, интерактивный.

**Методическое обеспечение:** дидактический раздаточный материал по теме, аудиоматериал по теме.

**Формы организации обучения на уроке:** фронтальная, парная, групповая, индивидуальная.

**Конечный результат:** предполагается, что в конце урока учащиеся смогут рассказать, как вести здоровый образ жизни.

Ход урока:

1. ***Начало урока. Организационный момент*.**

Guten Tag, Kinder. Ich bin euch froh zu sehen. Antwortet auf meine Fragen. Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute?

An der Tafel haben wir Schlüsselwörter zu unserem Thema. Liest sie vor. Schlüsselwörter: Obst und Gemüse essen, Sport treiben, viel schlafen, viel trinken

Was meint ihr, wie heißt unser Thema? Unser Thema heißt «Gesundes Leben».

Wir antworten heute auf diese Fragen.

1. Was ist ungesund für unser Leben?

2. Was ist gesund für unser Leben?

3. Welche Tipps für gesundes Leben könnt ihr geben?

1. ***Основная часть.***

1) Wir müssen wissen was gesund und ungesund ist. In dieser Aufgabe sollt ihr die Wörter in zwei Gruppen zuordnen. Was gesund ungesund ist. Ihr arbeitet in Paaren. Die erste Variante such das Ungesunde. Die zweite das Gesunde.

|  |  |
| --- | --- |
| **gesund** | **ungesund** |
|  |  |

**viel trinken, viele Süßigkeiten essen, viel Computer spielen, früh ins Bett gehen, viel Obst essen, spät ins Bett gehen, Sport treiben, viele Chips essen, viel fernsehen, spazieren gehen, viel Gemüse essen, Milchprodukte essen und trinken, viel Kaffee trinken, Fleischprodukte essen, Fisch essen.**

2) Wir hören jetzt ein Interview mit einem Schularzt. Über welche Probleme spricht die Reporterin mit dem Schularzt? аудио: 2C\_9a

**Unbekannte Wörter zum Interview**

die Beschwerden – жалобы

der Schmutz – грязь

sich waschen – мыться

die Tipps – советы

3) Öffnet die Bücher S. 86 Üb. 9a. Lesen wir das Interview. Findet die Gründe des ungesunden Lebens und lest die Sätze vor.

4) Machen wir eine Zusammenfassung. Was ist ungesund für das Leben?

5) Finden wir heraus was gesund ist. Lesen wir jetzt die Tipps in der Aufgabe 10 a. Könnt ihr mir sagen, was gesund ist?

**Unbekannte Wörter zum Text**

die Bewegung – движение

alles tut gut – все полезно

die Nägel putzen – чистить ногти

den Mund spülen – полоскать рот

6) Wir arbeiten jetzt in 2 Gruppen. Gebt einander Tipps für das gesunde Leben. Ich gebe euch ein paar Minuten. Besprecht welche Tipps könnt ihr geben.

1. ***Заключительная часть. Подведение итогов.***

Haben wir heute alle Fragen beantwortet? Könnt ihr noch einmal auf sie antworten?

1. Was ist ungesund für unser Leben?

2. Was ist gesund für unser Leben?

3. Welche Tipps für gesundes Leben könnt ihr geben?

Die Hausaufgabe ist in euren Büchern. Sie ist auf S.89 Üb.10 d,e. Ihr sollt über diese Kinder lesen, sagen, ob sie gesund oder ungesund leben und in der Aufgabe 10 e die Fehler korrigieren.

Die Noten für heute sind… Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen, Kinder!