**Конспект коррекционного занятия**

**по развитию устной речи и слухового восприятия**

Тема: Диалог «Кино»

Задачи: формировать у учащихся умение пользоваться речевым дыханием, голосом нормальной силы и высоты; формировать умение воспроизводить высотные модуляции (восходящую и ровную интонации), моделируя движением руки темп речи, слитность и ударность; закреплять навыки произнесения труднопроизносимых слов с использованием элементов фонетической ритмики; развивать слуховое восприятие на материале фраз, словосочетаний, слов; воспитывать адекватное отношение учащихся к своей речи и речи товарищей, формировать оценочное суждение.

Оборудование: ЗУА, таблички, разрезные фразы диалога.

*Содержание*

* + 1. Организационный момент.
       1. Настройка ЗУА.
       2. Игра Приветствие».
* Поприветствуйте друг друга:

как люди очень застенчивые, стеснительные;

как люди куда-то спешащие, торопящиеся;

как люди, которые не видели друг друга несколько лет.

* 1. Знакомство с темой и планом занятия.
* Спросите у меня, какая тема занятия?
* Тема занятия диалог «Кино».
* Послушайте, что вы будете делать:

задавать вопросы;

говорить трудные слова;

слушать слова и предложения;

составлять диалог;

разыгрывать диалог.

1. Основная часть.

1) Ведение диалога (Дети задают вопросы друг другу). Составление рассказа о партнёре по его ответам.

- Ты любишь смотреть кино?

- Да, я люблю смотреть кино.

- А телевизор ты любишь смотреть?

- Да, я люблю смотреть телевизор.

- Ты любишь кино или театр?

- Я люблю ...

- Как часто ты ходишь в кино?

- Я хожу в кино ...

- Какие фильмы ты любишь смотреть: комедии, боевики, сказки?

- Я люблю смотреть ...

- А драму ты любишь смотреть?

- Я (не) люблю смотреть драму.

Алёна сказала, что любит смотреть кино, часто ходит в кино и театр и т.д.

2) Работа над труднопроизносимыми словами с элементами фонетической

ритмики.

- Будем учиться правильно говорить слова.

В воскресенье

В с сэ

Ва ск сэн иэ

скр э

Кинотеатр

Тэ Тэа Тэат Тэатр

- Будем говорить слитно, с ударением:

Фильм.

Цветной фильм.

Новый цветной фильм.

- Будем говорить выразительно, с интонацией.

- Какой фильм ты смотрел(а)?

- Тебе понравился фильм?

- Конечно!

- Да, очень.

- Очень!

* 1. Составление диалога в парах (из «рассыпанных» реплик). Воспроизведение услышанных речевых единиц.

- Будем составлять диалог.

- Возьмите таблички и составьте диалог.

- Слушайте, правильно ли вы составили диалог?

- Когда ты был в кинотеатре?

- В воскресенье.

- Какой фильм ты смотрел(а)?

- «Аватар».

- Тебе понравился фильм?

- Да, очень.

- Этот фильм цветной?

- Конечно!

- О чем этот фильм?

- О жизни на других планетах, о добре и справедливости.

* 1. Различение речевого материала диалога на слух.

- Будем слушать слова, фразы из диалога.

* 1. Слухозрительное восприятие фраз из диалога и их воспроизведение. Инсценировка диалога. Организация игрового и речевого взаимодействия детей.

III. Итог занятия, рефлексия. Игра «Заверши фразу».

- Я уверен в том, что...

- Я был удивлён тем, что...

- Мне понравилось...

- Я надеюсь...