**В гостях у Леседонси**

*Познавательно игровая программа*

**Цель:** Формирование у ребят интереса к родной природе.

**Задачи:**

Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.

Способствовать развитию у детей творческого, логического мышления, а также чувства прекрасного по отношению к природе.

Воспитывать у детей бережное отношение к окружающей среде.

**Леседонси:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

 Леседонси, Леседонси –

 Кто я, сразу не поймёшь,

 На неведомых дорожках

 Ты в лесу меня найдёшь!

 Домик мой в глуши лесной,

 Лес я слушаю весной.

 На деревья и цветы

 Льётся солнце с высоты.

 Охраняю лес густой,

 И друзья мои со мной:

 Белки, ёжики, кроты,

 Будь же другом мне и ты!

**Леседонси:** Сегодня я, предлагаю вам, отправиться в замечательное путешествие по лесу. Как вы согласны? (*Ответ ребят)* Только для начала я хочу узнать, знакомы ли вы с правилами поведения в лесу. Если вы согласны с правилом, хлопайте в ладоши, если нет – топайте ногами.

Правила:

1. Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.
2. В лесу можно деревья ломать листьями бросаться, венки плести, букеты рвать. Подумаешь, зелени много ещё вырастет.
3. Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.
4. Звери всякие важны, звери всякие важны: каждый из них делает в природе своё дело.

**Леседонси:** Ребята, если вы заблудились в лесу как найти дорогу домой без компаса? *(Ответы ребят)*

**Леседонси:** Молодцы! Вижу, что вас можно ко мне в гости в лес пригласить не заблудитесь, и как вести себя в лесу знаете. Ну что отправляемся? Повторяем за мной.

- Выходим на улицу и идём по тротуару *(топают ногами). Слайд №2 „Тротуар”*

- Сворачиваем на просёлочную дорогу, *(Слайд №3 „Просёлочная дорога”)* опавшие листья под ногами шуршат (скользящие движения ногами).

- Впереди река*, (Слайд №4 „Берег реки”)* идём по песочку, песок под ногами шуршит (трут ладонь о ладонь)

- А сейчас по деревянному мостику *(Слайд № 5 „Мост”)* переходим через реку *(хлопки ладонями по коленям).*

- Речку перешли и снова идём по песочку *(трут ладонью о ладонь).*

- А теперь по листьям *(Слайд № 6 „Листья”) (скользящие движения ногами).*

- Деревья вокруг большие, качаются *(руки над головой, как кроны).*

- А впереди канавка, *(Слайд № 7 „Канавка”)* прыгаем *(хлопок по коленям).*

- А теперь кустик, прыгаем *(хлопок по коленям). (Слайд № 7)*

**Леседонси:** Вот мы в лесу. Какой свежий воздух! Какие красивые цветы! А грибов здесь видимо, не видимо! И хочется набрать побольше. А как вы думаете, какой гриб считается санитаром леса? *Ответы* *детей. Дождевик. (Слайд № 9)* *Именно этот гриб «перерабатывает» всю опавшую листву.*

**Леседонси:** Какие грибы не собирают и почему? (*Мухоморы, поганки – они ядовитые. Слайд №10)*

**Леседонси:** Верно. Значит, с вами можно идти за грибами. А за грибами я предлагаю отправиться тем, у кого корточки с грибочками и цветочками. *(На сцену приглашаются участники*)Вот у нас получилось две команды! Вы будите грибочками, а вы цветочками. Ой, как здорово я придумала! Цветочки, грибочки мои – шустрые ли вы? *(Ответ)* Смелые ли вы? *(Ответ)* Умелые ли вы? *(Ответ).* Вот сейчас мы это и проверим. Только вот команды это конечно хорошо, а корзиночки всего две. Поэтому давайте выберем от каждой команды, кто все же грибы собирать будет.

Тили – тили, тили –бом,

Сбил сосну зайчишка лбом.

Носит зайка шишку.

Поскорее сбегай в лес,

Сделай заиньке компресс!

**Леседонси:** Участники выбраны, да вот беда: темень в лесу кромешная ничего не видно! *(Участникам завязываем глаза)* А собрать нужно только съедобные грибы. Пусть ребята из команд подсказывают, но только словами: «Бери» «Не бери» Договорились? Раз, два начали. (ребята собирают грибы, по окончанию когда грибы собраны Слайд №11 «карзинка с грибами»).

**Леседонси:** Посмотрим, кто из участников собрал больше грибов, а кто ошибся *(подводим итог).*

**Леседонси**: Посмотрим, кто из участников собрал больше съедобных грибов, а того кто ошибся. *(Подводим итог)*

**Леседонси:** Молодцы ребята! Здорово у вас все получится. Вот вам за это угощения. Попрошу вас занять свои места *(Ребята рассаживаются).*

**Леседонси:** Ребята ответьте кто в лесу без топоров строит избы без углов? *(Ответ ребят птицы. Слайд №12 «Птицы»)*

Птицы – друзья нашего детства. Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят нам на крыльях весну. Они верные помощники, защитники лесов и полей, садов и огородов. Недаром о них сложены прекрасные стихи и песни, сказки и пословицы.

Кто из вас знает, почему нельзя трогать яйца в гнездах? *(Птица может бросить гнездо. За каждый правильный ответ ребята получают жетон)*

Детёныш еще не родился, а уже отдан на воспитание. У кого? *(У кукушки)*

Что птицам страшнее холод или голод? *(Холод)*

Какая самая большая в мире птица? *(Страус)*

**Леседонси:** Ребята, у кого в руках жетоны, попрошу подойти ко мне. Сейчас я вам дам зашифрованную пословицу с названием птиц, а вам нужно будет её расшифровать. Каждой цифре соответствует буква, кто правильнее расшифрует, тот и победил.

*Игра с залом*

**Леседонси:** Ребята, а вы внимательные? Вот сейчас и проверю. Я буду называть не только птиц, а если вы услышите, что то другое, дайте мне знать: вы сразу начинаете топать и хлопать. Итак, готовы? Слушайте Внимательно

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны *…..(ребята топают)*

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи*…..(ребята топают)*

**Леседонси:** Что неправильно?

А мухи – это кто? Правильно, насекомые!

И еще раз

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки, *(ребята топают)*

Даже совы – сплюшки,

Лебеди и утки-

И спасибо шутке.

**Леседонси:** Молодцы! Даже не ожидала, что вы такие внимательные. А теперь давайте посмотрим, какие пословицы для нас приготовили ваши друзья. *(Ребята зачитывают пословицы и получают призы отправляются на свои места) (Слайд №13 «Животные»)*

**Леседонси:** Скажите, ребята, каких животных нашего леса вы знаете? *(Ответы детей. Тот, кто называет животное, получает карточку травоядного животного, или хищника. Таким оброзом, формируются две команды).* А сейчас ребята, у каждого в руках оказались жетончики, я приглашаю сюда. Отгадайте мою загадку.

С ветки на ветку быстрый, как мяч,

Скачет, резвится рыжий циркач.

Вот на лету он шишку поймал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал. *(Белка)*

**Леседонси:** Какие вы догадливые. Белочки на зиму всегда запасаются орешками, грибами, шишками, а в этом году так завертелось, что ничего не успели, вот мы с вами сейчас и заготовим шишки для белочки. А что бы вы смогли ощущать себя белочками, мы будем прыгать за шишкой, держа вот этот шарик между колен.

*Игра «Собери шишки»*

**Леседонси:** И с этим вы справились, за это вам от белочек угощения, садитесь на места. А самым ловким угощения будут потом, остаться.

*(Участники игры возвращаются на свои места. Ведущая*

*удивленно обращается к оставшимся на сцене ребятам).*

**Леседонси:** Ой, посмотрите, что это там *(выносит из-за елочек мольберты с следующим заданием)*. Какие - то картины, а всё поняла, здесь спрятались лось и рысь. Какая команда быстрее их найдёт и обведёт контур маркером, тот и победил. А мы будем болеть, посмотрим, чья команда более горячо болеет за своих.

*Игра «Звери в лесу»*

**Леседонси:** Давайте подумаем, что нужно для того, чтобы наш лес стал чище и светлее,

чтобы травка - зеленее,

чтобы выросли цветочки,

зелены у них были листочки. *(Ответ ребят)*

**Леседонси:** Ребята, а нашему лесу тоже не помешал бы дождик, давайте станем в хоровод, для того чтобы его вызвать.

Дождик лей,

Дождик лей.

Нам с тобою веселей,

Не боимся сырости,

Только больше вырастем.

Грязь смывай всю поскорей,

Пусть станет чище и светлей.

А теперь похлопайте,

А теперь пошлепайте,

Ножками потопайте,

И опять похлопайте.

*(Ребята выполняют движения под музыку. Шум дождя.)*

**Леседонси:** Ребята, какие мы молодцы! Ура! Быстренько, быстренько на свои места. *( Слайд №14 «Лес»).* Как вокруг стало свежо! К сожалению, время нашего путешествия подходит к завершению и нам пора возвращаться домой.

•Впереди канавка, прыгаем, *(хлопок по коленям)*

•Деревья вокруг большие, качаются, *(руки над головой, как*

*кроны).*

*(Слайд №15 «Листья»)*

•А теперь по листьям, *(скользящие движения ногами)*

движения ногами

•Впереди река, идем по песочку, песок под ногами шуршит *(трут ладонью о ладонь)*

*(Слайд№16 «Мостик»)*

•А сейчас по деревянному мостику переходим через реку, *(хлопки ладонями по коленям)*

•Реку перешли и снова идем по песочку. *(Трут ладонью о ладонь)* Переходим на просёлочную дорогу, *(Слайд№17 «Проселочная дорога»)* листья под ногами шуршат *(скользящие движения ногами).*

• Сворачиваем, *(слайд №18 «Тротуар»)* идём по тротуару. (Топают ногами)

**Леседонси:** И вот мы на месте. *(Слайд №19 «Зал»)* Ребята, вам, путешествие понравилось? *(Ответ ребят)*

**Леседонси:** Замечательно. А в лесу много еще интересного есть. Вы ко мне в гости почаще приходите. Только не забывайте, что обижать лес не стоит и тогда он обязательно отблагодарит вас своими дарами. Да новой встречи. *(Слайд№20)*