Образовательная область «Развитие речи и культуры речевого общения».

Занятие во второй младшей группе с использованием РТВ-ТРИЗ технологии «В гости к ежику»

**Программное содержание:** стимулировать проявление речевой активности воспитанников, развивать навыки рассуждения. Учить понимать содержание знакомых стихотворений по вопросам педагога и схеме-рисунку. Развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на его вопросы. Развивать умение описывать предметы, сравнивать их по существенным признакам. Развивать мышление, память ,внимание. Воспитывать желание оказывать помощь.

**Материал:** игрушки из мультфильма «Смешарики» - Бараш, Нюша, Крош, декорации – дом Бараша, Нющи; ковер для «полянки Нюши», пришепки различных цветов, схемы стихотворений, «пеньки», «кочки».

Ход занятия:

Звучит фонограмма музыкальной заставки к мультфильму «Смешарики».

Воспитатель . Какая знакомая музыка! Откуда она, ребята?

Дети: Из мультфильма про Смешариков.

*Появляется Ежик - (персонаж из мультфильма «Смешарики» (воспитатель голосом игрушки):*

-Здравствуйте ребята, ой, что это мне делать. У меня сегодня День рождения и я ничего не успеваю. Может вы поможете мне и пригласите моих друзей, а я за это время приготовлю для них угощение (отдает пригласительные и убегает).

Воспитатель: Ребята, первое пригласительное для кого?

Дети: Для Бараша.

*Идем по кочкам к домику Бараша.*

Воспитатель: Вот и домик, давайте постучим.

Бараш (воспитатель голосом игрушки). Здравствуйте, ребята. А что

вы здесь делаете?

Дети. Мы пришли пригласить тебя на день рождения к Ежику.

Бараш: Спасибо, ребята. Я обязательно приду

и даже знаю, что я ему подарю. Это стихотворение, но мне нужна ваша помощь. У меня здесь много стихов, а я хочу подарить про Ежика.

На мольберте три схемы - стихотворений.

1. Солнышко.

2. Кот.

3. Ежик.

Чтение стихотворений по рисункам-символам (графическая аналогия)

**Воспитатель.** Давайте определим, какое из стихотворений про Ежика.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы похлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

Кот на печку пошел,

Горшок каши нашел.

На печи калачи,

Как огонь горячи.

*Под березой, на пригорке*

*Серый еж построил норку,*

*А под листьями лежат*

*Двое маленьких ежат.*

Бараш. Спасибо, ребята, пойду собираться.

Воспитатель: А нам нужно отправляться дальше. (Следующее приглашение для Кроша)

Воспитатель предлагает детям идти между пеньками.

Крош. (воспитатель голосом игрушки): Здравствуйте, ребята. А куда вы идете?

Дети. Мы несем тебе пригласительные на день рождения к Ежику.

Крош: Я знаю, что подарю. Вот сколько у меня картинок много.

Воспитатель: Подожди, Крош, а для чего Ежику эти картинки.

Крош: А они все на него похожи, только я забыл чем.

Восптитаель: Ребята, давайте поможем рассказать, чем же эти картинки похожи не Ежика.

Игра «Чем похожи » с использованием ТРИЗ-РТВ- технологии («прямая аналогия»)

(елка, кактус, щетка, апельсин, мышка, заяц).

- Чем елка (кактус, щетка, апельсин, мышь, заяц )похожи на ежика?

Крош: Вот спасибо, все вспомнил.

*Подвижная игра с зайцем*

Крощ: Ребята, а Нюшу вы пригласили?

Дети: Нет, мы как раз к ней идем.

Крош: А вы знаете, что она пошла на полянку за цветами.

Воспитатель. Спасибо, Крош.

Дети под музыку идут к полянке. Нюша плачет (игрушка).

Воспитатель. Здравствуй, Нюша. Что случилось?

Нюша (воспитатель голосом игрушки): Я собирала цветочки, а ветерок налетел и все лепестки разлетелись. Мне так их жалко.

Воспитатель. Мы тебе поможем.

Нюша: У каждой сердцевинки лепестки были такого же цвета.

Дети собирают лепестки – прищепки к сердцевине (кругу)такого же цвета.

Воспитатель: Вот твои цветочки и готовы. Ребята, а мы ничего не забыли?

Дети. Мы пришли пригласить тебя на день рождения к Ежику.

Нюша: Вот я цветочки и подарю.

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем, что каждый цветок может напомнить Ежику.

Игра «Как что». » с использованием ТРИЗ-РТВ-технологии (Дети показывают свой цветок и говорят, о чем он может напомнить ежику). Например: «У меня цветок желтого цвета, как солнышко . Когда ежик будет смотреть на этот цветок, ему станет тепло» и т.п.

Нюша:Спасибо, я обязательно приду к Ежику.

Звучит музыка, дети идут за воспитателем. Выходит Ежик.

Ежик. Спасибо, ребята, за помощь. Я как раз все успел и хочу тоже вас угостить.

Песня с Ежиком «С днем рожденья!»