**Классный час 4 класс**

**Тема:** **Своего «спасибо» не жалей, а чужого не жди.**

**Цели:** к концу занятия учащиеся будут иметь представление о бескорыстии и понимать важность этого качества в жизни каждого человека ,

расширят свой кругозор и сформируют собственное мировоззрение на

проблему корыстия и бескорыстия.
у учащихся усилится чувство ответственности за собственные действия и поступки.

**Оборудование:** солнышко, тучки , лучи, ситуации, голуби из бумаги, оборудование для сценки, цветные карандаши, ноутбук, экран, мультфильм «Просто так», аудиозапись песен "Что манит птицу..", "Песня о доброте".

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент.**

**Психологический настрой детей на урок.**

- Ребята! Посмотрите на Солнышко. Улыбнитесь ему. Солнышко дарит нам свои теплые добрые лучи. Протяните руки, возьмите один маленький лучик в свое сердце. Закройте глазки, мысленно пожелайте своим одноклассникам, своему учителю и нашим гостям хорошего настроения, радости, успехов!

- Садитесь!

**2.** **А) Вступительная беседа:**

-Прочитайте название нашего классного часа. Как вы его понимаете?

-Каким вы хотите , чтобы получился классный час?

- Чего вы ожидаете от занятия?

**Б) просмотр и анализ мультфильма**

-А начнем мы с того, что посмотрим мультфильм, который называется «Просто так».

***Подумайте, какие добрые поступки совершают ее герои***.

***Просмотр мультфильма.***

-Что происходит в сказке*? (Мальчик дарит букет ослику, ослик дарит его собачке, собачка – медвежонку, и настроение у героев улучшается.)*

-А почему они это делали? *(Просто так. Они были добрыми.)*

-Какое настроение было у тех, **кто** дарил букет? *(веселое)*

-Почему они дарили букет именно **этим** героям? *(чтобы их порадовать)*

-Хотели ли они получить что-либо взамен?

-Как менялось настроение у тех, к кому проявлялось внимание? *(Улучшалось)*

-Менялось ли настроение у тех, кто дарил букет? *( Оно улучшалось)*

Было ли им жалко расставаться с букетом?

-Что важного для себя вы увидели в мультфильме?

 Умение делать что-то хорошее для других просто так, не ожидая ничего взамен, называется **бескорыстием.** В этом слове две части: "без" и "корысть".

**Корысть** – это желание получить что-то взамен.

. - И определите, кто такой , корыстный человек – это…

- Вспомните, в каком уже известном вам произведении, мы столкнулись с корыстным героем? ( *Сказка А.С. Пушкина " Сказка о золотой рыбке") - картинка*

В чем у бабы проявлялась корысть?

- А теперь дайте определение слову **«бескорыстие».** Это ключевое слово нашего занятия.

**Итак, бескорыстие – это…(на доске). *Обращается к словарю.***

**Бескорыстие - это... одно из достоинств человека, стремление делать добро ради него самого, без расчета на вознаграждение.**

- Это положительное или отрицательное качество человека?

- Какой вывод можно сделать? Каким надо быть? *(бескорыстным)*

***- Сейчас рассмотрим пример бескорыстного поведения*** .

**3. Инсценировка сказки: Жадность и бескорыстие.**

**Автор:** Жили-были две женщины. Одна из них была жадная, а другая добрая.

**Ребёнок:** Дайте, пожалуйста, тётенька, водички попить

**Жадная:** Ходят-ходят тут, выпрашивают. Так всю воду выпьют и весь воздух выдышут! Нет у меня воды!

**Добрая:** Вот, мальчик, попей и покушай , если хочешь.

**Автор:** Так они жили в своих избушках, каждая по-своему, пока однажды не зашел в эту деревню странник.

**Странник:** Мир этому дому ! Есть тут кто живой?

**Жадная:** -Есть! Что тебе нужно?

**Странник:** - Я, матушка, собираю старые вещи для погорельцев. Не подашь ли чего, ради Христа?

**Жадная:** -Старые вещи, говоришь? Нет у меня старых вещей.

**Странник:** - -Так может, новые пожертвуешь?

**Жадная:** - Ишь ты, новые ему подавай! Нового я сто лет не покупала!

**Странник:** - Что же, матушка, так ничего и не пожертвуешь погорельцам?

**Жадная:** - Так он вовсе и не отвяжется от меня! На, вот тебе новый замечательный валенок, второй, правда, на найду, задевался куда-то!

**Автор:** Вздохнул странник и пошел к другому домику, туда, где жила добрая женщина

**Странник:** Мир этому дому !

**Добрая:-** Заходи, добрый человек.

**Странник:** - Я, матушка, собираю старые вещи для погорельцев. Не подашь ли чего ради Христа?

**Добрая:-** - Как не подать! Открывай-ка свой мешок. Вот тебе моё старое пальто, а вот и сапожки, на вот и кастрюльку, да бери уж и новую шапку…

**Странник:** - Сама-то, ты, матушка, с чем останешься?

**Добрая:-** - Я, миленький мой, ещё заработаю, а бедным погорельцам надо помочь. У них ведь все пропало. Собирай всё , что в доме есть, сколько в твой мешок влезет!

**Автор:** Отдала добрая женщина все, что в мешок влезло. Странник, поблагодарил её и ушел, забрав всё, что было в доме ценного. А странник этот был волшебником.

**Странник:**Воздам я им по справедливости! Каждая получит то, что не пожалела!

***(Звук грозы)***

**Автор:** Тут небо затянулось тучами, грянул гром, страшно засверкали молнии, одна из них ударила по домикам.

**Женщины:** Пожар! Пожар! Помогите!

**Автор:** И сгорело у них всё, что было

**Странник:** - Вот дорогие мои, как получилось. Не зря просил вас я подать на погорельцев. Прими же теперь, ты, добрая женщина, свое добро.

- Прими и ты, своё ! И запомните: что пожалеешь, то вовеки погибнет, а что пожертвуешь бескорыстно, то вернётся к вам опять!

**Автор:** И осталась добрая женщина со своими вещами, а злая с одним новым замечательным валенком!

- Назовите героев сказки?

- Как добрая женщина помогала людям ? А жадная?

- Думала ли добрая женщина о своей выгоде, когда помогала другим?

- Как можно назвать её поведение?

- А что произошло в результате?

- Чему учит эта сказка?

**3. Составление пословиц о доброте и бескорыстии (домашнее задание)**

Это человеческое качество высоко ценилось во все времена. Вспомним пословицы и поговорки о доброте.

***Ученики называют пословицы и поговорки, которые они подобрали заранее.*** Некоторые пос­ловицы написаны на доске.

1. Спеши делать добро.
2. Без добрых дел нет доброго имени.
3. Жизнь дана на добрые дела.
4. Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
5. Доброе слово – половина счастья.
6. Худо тому, кто добра не делает никому.
7. Доброе дело дороже богатства.
8. Красоту уносят годы, доброту не унесут.
9. Злой плачет от зависти, а добрый от жалости.
10. Не ищи красоты, ищи доброты.
11. Добрые умирают, да дела их живут.

- Как вы понимаете смысл этих пословиц?

-Подумаем, какие из них подходят к этой сказке?

**4. ФИЗМИНУТКА "Что манит птицу ..."**

**5. Ситуации( работа в группах)**

**-А теперь давайте поупражняемся в бескорыстном поведении. Рассмотрим ситуации и попробуем дать советы героям этих ситуаций.**

1. Представьте себе, мальчик сегодня убрал всю квартиру, помыл посуду, думая, что придут мама и папа, порадуются и похвалят его. Но когда мама пришла, она была такая уставшая, что ничего не сказала. Мальчик обиделся на родителей. Ваш совет мальчику.

2. Мальчик принес в класс конфеты и ест их один. Девочка попросила у него поделиться, а мальчик ответил ей: свои надо приносить! Какой бы совет вы дали мальчику и девочке?

3. Дети , возвращаясь домой из школы, каждый день проходили мимо красивого богатого дома. Один из ребят, Вова, как-то сказал друзьям: я очень завидую тем людям, которые живут в этом доме! Всё бы отдал, только бы жить там! Какой совет вы дадите Вове?

4. Бабушка просит внука помочь донести тяжелые сумки до дома. Внук отвечает, что поможет ей, если только она потом даст ему денег на мороженое. Ваш совет внуку.

5. Ира хочет подружиться со своей одноклассницей Светой, потому что она отличница. Ира надеется, сто Света будет помогать ей в выполнении домашней работы и подсказывать на уроке. Будет ли такая дружба бескорыстной? Почему?

6. Игорь выбрал в друзья Олега, потому что у Олега богатые родители. Он часто приходит к нему домой, чтобы поиграть в игры, вкусно покушать, выпросить что-нибудь в подарок. Какой совет вы бы дали Игорю? А Олегу?

**- Что объединяет поступки детей в ситуациях**? Давайте сомнем листы и выбросим их в мусорную корзину. Это будет означать, что вы всегда будете делать добро бескорыстно, не ожидая ничего взамен

**6. Игра "Замени антонимом"**

 А теперь посмотрите на наше небо. Оно затянуто страшными словами. Давайте заменим антонимами эти «тёмные» слова.

Зло - доброта

Вражда- дружелюбие

Ненависть- любовь

Жестокость- милосердие (готовность помочь кому-нибудь из-за сострадания)

Бесчеловечность- великодушие ( обладание высокими душевными качествами, готовность на бескорыстное жертвование своих интересов)

Безразличие – отзывчивость

Эти прекрасные человеческие качества **не даются человеку от рождения**. Они развиваются, когда человек учится быть лучше, делать добрые дела.

Мы с вами разогнали тучи. Наше солнышко вновь засияло своими лучами

**7. Итог занятия.**

**- Бескорыстие и великодушие** – это ценности, живущие в сердце человека, который бескорыстно, из самых лучших побуждений спешит на помощь, ничего не требуя взамен. Щедрость человека проявляется не только в умении дарить материальные блага, но и в умении быть добрым, отзывчивым, поддерживать добрым словом, теплым взглядом.

**8. Рефлексия.**

Один мудрец спросил у народа:  «Скажите пожалуйста, а какого цвета милосердие?» Люди стали гадать. Зеленое – как земля. Желтое – как солнце. Голубое – как небо.

И заканчивая сегодня наш урок я хочу подарить вам ***голубя*** – это один из символов милосердия. Раскрасьте его тем цветом, какого цвета вы считаете милосердие. И когда вы захотите сделать плохой поступок, за который вам будет потом стыдно посмотрите на голубка  и подумайте – «А стоит ли?»

*(Дети раскрашивают. Затем поднимают вверх. Учитель спрашивает, почему что означает цвет, которым они раскрасили)*

-Чему вы научились на классном часе? Оправдались ли ваши ожидания от занятия? (Если нет, что не оправдалось)

Кто считает, что занятие прошло не зря, прошу встать.

 **Давайте все вместе споем песню о доброте, чтобы мир стал чуточку добрее.**

**Песня о доброте**

## Слова и музыка Татьяны Мухаметшиной

1. В этом мире огромном, в котором живем я и ты,
Не хватает тепла, не хватает людской доброты.
Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,
Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить.
**Припев:** Весной зашумит вода,
Зимой запоют ветра.
Давайте, друзья, всегда
Друг другу желать добра!

2. Пусть не ставят нам в школе отметок за щедрость души,
Ты однажды возьми и добро просто так соверши,
И тогда на морозе щемяще запахнет весной,
И тогда на земле станет больше улыбкой одной!

3. Ждут нас сотни дорог, но у каждого будет своя,
И до цели добраться, конечно, помогут друзья.
Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,
Пусть всегда будет главным уроком урок доброты!

Добрыми бескорыстными делами можно достичь очень многого! Торопитесь делать добро! Умейте прощать, желайте примирения, побеждайте зло ДОБРОМ!

**Всем спасибо.**