**Урок по предмету Человек и мир в 4 классе**

**Учитель: Смирнова Татьяна Семёновна**

**ГУО «Средняя школа №136 г. Минска»**

**Тэма:** Ефрасіння Полацкая

**Мэта**: фарміраванне ў вучняў усведамлення аб значнасці чалавечага жыцця на прыкладах духоўна – маральнай дзейнасці Ефрасінні Полацкай.

**Задачы:**

* пазнаёміцца з жыццём і дзейнасцю Ефрасінні Полацкай у гісторыі;
* спрыяць выхаванню маральных якасцей і пачуцця асабістага грамадзянскага абавязку перад сваёй Радзімай;
* стварыць умовы для фарміравання ўменняў вылучаць самае галоўнае ў прачытанным тэксце,рабіць вывады;
* шляхам аналізу гістарычных падзей развіваць у вучняў аналітычныя здольнасці.

**Абсталяванне:**вучэбны дапаможнік, рабочы сшытак, партрэты Усяслава Чарадзея і Ефрасінні Полацкай,

карта РБ, атласы,мультымідзійная ўстанова,ілюстрацыі, карткі для індывідуальнай работы.

**Ход урока**

**I.Арганізацыйны момант. Псіхалагічны настрой на працу(псіх.гульня”Дыскамфорт дня”)**

- Сёння мы з вамі працягнем падарожжа па старонках гісторыі нашай краіны. Як вы лічыце, з якім горадам будзе звязана наша падарожжа? (Полацк)

**II. Праверка дамашняга задання.**

- У гісторыі ўсё узаемазвязана. Таму давайце замацуем тое, што вывучылі на мінулых уроках.

***На дошцы*** *– запіс (1067 год)*

* Аб якіх дзвюх гістарычных падзеях нагадвае гэтая дата?(Бітва на Нямізе і першае ўпамінанне ў летапісе аб Мінску.)

**На картцы**

* Выкарыстоўваючы схему з пропускамі,раскажыце пра жыццё і кірункі дзейнасці князя Усяслава Чарадзея.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Князь | Усяслаў | Воін |
| ? | ? |
| Сафійскі сабор | Мудры |
| ? | ? |
| ? | Чарадзей |

- А зараз адкажыце на пытанні на с.46 вучэбнага дапаможніка.

**III. Вывучэнне новага матэрыялу.**

-Прачытайце,як гучыць тэма нашага ўрока.Ці чулі вы калі-небудзь гэта імя?(Адказы дзяцей.)

- Як вы лічыце, пра якую гістарычную асобу мы будзем весці сёння размову на ўроку?**(**Адказы дзяцей.)

-Што можна даведацца аб гістарычнай асобе?(Пра жыццё, дзейнасць, ролю ў развіцці Беларусі.)

**1.Прагляд фільма пра Ефрасінню Полацкую.**

* Звярніце ўвагу на асабістае жыццё, на рэлігійную дзейнасць і асветніцкую, бо не ўсе звесткі ёсць ў падручніку. ( Прагляд)
* Што Вам асабліва запомнілася?

**Фізкультхвілінка**.

**2 Работа ў групах.** Агульныя парады. (Карыстацца планам, слухаць сваіх сяброў).

**Група №1( Гісторыкі.)**

*Жыццё Е. Полацкай ( абзац 1-3 ст.46-47)*

1.Звон кліча на сход.

2.Прадслава дапамагае параненым воінам.

3.Для чаго пайшла Прадслава ў манастыр?

4.Якое імя яна атрымала?

**Група №2 (Археварыусы.)**

*Асветніцкая дзейнасць Ефрасінні Полацкай*(абзац 3-5 ст.47-48)

1.Чым займалмся Ефрасіння Полацкая ў манастыры?

2.Чаму яна вучыла дзяцей?

3. Які заклік з’яўляецца актуальным і ў нашы дні?

4. Што пабудавалі па жаданню князёўны- манашкі?

**Група №3( Даследчыкі.)**

*Крыж Ефрасінні Полацкай ( абзац 7-8 ст.48-49+Карысна ведаць )*

1.Калі быў зроблены крыж?

2.Хто яго заказаў?

3.Хто выканаў заказ?

4.Што гаварылася ў паданні?

5.Які лёс крыжа?

6.Як выглядаў крыж?

**Група№ 4 (Спадчынцы.)**

*Спаса-Ефрасіннеўская царква. ( 4 абзац ст.48)*

1.Колькі часу будавалі царкву?

2.На што падобна царва?

3.Апішыце па фотаздымку Спаса-Ефрасіннеўскую царкву.

**Праверка работ у групах.**

**3.Практычная работа(праца з картай і атласам)**

- Пакажыце на карце і ў атласе горад Полацк.

- Што абазначаюць умоўныя абазначэнні каля яго?Знайдзіце фотаздымак царквы.

- У атласе (с.11) разгледзьце фотаздымак малюнка, які знаходзіцца на сцяне Спаса-Ефрасіннеўскай царквы.Што здзіўляе?

**IV. Замацаванне ведаў**

- Прапаную вам скласці сінквейн па тэме нашага ўрока.

(Прыкладны варыянт сінквейна.)

Ефрасіння.

Мудрая,працавітая.

Вучыць,перапісвае,дапамагае.

Служыць прыкладам для жыцця.

Асветніца.

**V. Дамашняе заданне.**

Ст.50-51,адказы на пытанні.

Творчае заданне,па жаданні :скласці падрабязнае апісанне Крыжа Ефрасінні Полацкай, Спаса-Ефрасінеўскай царквы.

**V.Вынік урока.Рэфлексія(Прыём “Асацыяцыя”)**

-Настаўнік аналізуе работу класа і асобных вучняў,выстаўляе адзнакі,звяртаецца да мэты ўрока, разам з вучнямі ацэньвае ступень яе дасягнення.

-На кожную літару імя ЕФРАСІННЯ падбіраецца асацыяцыя, звязаная з матэрыялам урока.