**Приложение 3**

**Тема:** В городе. (In the city.) 5 класс.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания по теме

Предполагается, что в результате деятельности учащиеся будут:

**знать**

-лексический материал по теме

-грамматический материал по теме

**уметь**

-строить монологические высказывания по теме

-уметь употреблять лексические единицы по теме в монологических и диалогических высказываниях

-уметь составлять диалог по аналогии

-воспринимать речь учителя и звукозаписи на слух

-владеть основами самооценки

**Развивающие цели:** развивать умения воспринимать, анализировать и извлекать основную информацию из увиденного, услышанного и прочитанного; развивать такие качества как самостоятельность, инициативность, самооценка

**Воспитательные цели:** способствовать повышению мотивации к изучению иностранного языка

**Задачи личностного развития:**

-формировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению через доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности, отношение к учебе как к творческой деятельности

-формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками

**Тип урока:** обобщение и систематизация полученных знаний

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, работа в паре, фронтальная, самостоятельная

**Используемые технологические подходы и приемы обучения:** интерактивное обучение, проектное обучение

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, раздаточный материал

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание этапа** | **Примечание** |
| **1. Ориентировочно-мотивационный этап**  **1.1. Организационный**  **Планируемый результат:**  психологическая готовность класса к учебному занятию, организация внимания учащихся. | Приветствие учителя и учащихся.(Hello! How are you?  Поднимите руку те, кто любит английский язык. Улыбнитесь соседу. Поднимите руку, кто родился осенью, зимой, весной, летом. (Raise your hands who was born in autamn… | Родившиеся осенью называют дату, зимой- день недели, весной- погоду, летом- отсутствующих.( Today is… The weather is… |
| **1.2. Актуализация субъективного опыта учащихся**  **Планируемый результат:** познавательная готовность учащихся к получению новых знаний и обобщению изученного материала | Учитель перечисляет города Беларуси с целью определения темы урока.  (Mogilev, Minsk, Brest… What are they? What are we going to talk about? ). | Определяют тему урока (We are talking about the city). |
| **1.3. Мотивация и целеполагание**  **Планируемый результат:**  Наличие мотивации , самоопределение на деятельность и конечный результат урока. Понимание личностного смысла изучаемой темы | Формулировка цели через конечный результат урока ( Что я буду знать и уметь).Для этого необходимо ответить на вопрос по теме:  А знаете ли вы изученный материал по нашей теме?  - знаю, но не очень хорошо  - знаю хорошо  - знаю хорошо и могу рассказать другим. ( Answer the question: Do you know words and grammar on the topic?  -know but not very well  -know very well  -know very well and can tell others). | Используются стикеры 3 цветов , приклеенные к парте.( В конце урока повторим) |
| **2.Операционно-познавательный**  **этап**  **Планируемый результат:**  целенаправленная познавательная деятельность учащихся по усвоению новых знаний. Правильность и осознанность усвоения основного содержания изучаемого учебного материала | 1. Угадай здание (Look at the pictures and guess them). 2. Реши кроссворд (Go to the blackboard read the word, circle and pronounce it). 3. Презентация с предлогами места (Guess the prepositions). 4. Переведи с русского на английский (Translate from Russian into English). 5. Послушай диалог (звуковое приложение к учебнику Unit6 les.3 ex.3a) и ответь на вопрос (Listen to the conversation and answer the question: Where is the place?). | 1. Поднимают руку, отвечают. 2. На партах кроссворды (приложение 1) и на доске, находят, идут к доске и обводят слово. 3. Смотрят презентацию, называют предлоги. 4. Переводят с русского на английский(приложение2) (The supermarket is next to the post-office). 5. Слушают диалог, ищут по карте   ( стр.43, учебник) ( The book-shop is next to…). |
| **3.Контрольно-коррекционный этап**  **Планируемый результат:**  выполнение тестового задания, определение уровня усвоения материала, осознание собственного уровня усвоения и результатов выполнения поставленных задач | 1. Выполни задание по диалогу.   ( приложение 3). (true/false).  Физкультминутка.   1. Вспомни правила безопасного поведения на улице ( fill in must/mustn`t, change your papers, look at the screen, check up your neighbor`s work) | 1. Выполняют задания.   Зарядка по песенку Hokey Cokey.   1. Слушают подготовленный проект одноклассников и выполняют задание (приложение 4), меняются работами и проверяют друг друга. |
| **4.Информация о домашнем задании**  **Планируемый результат:**  осознанный выбор, принятие содержания и успешное выполнение домашнего задания | Нарисуй карту из школы домой (Draw a map from school to your house) |  |
| **5.Рефлексия. Итог урока.**  **Планируемый результат:**  Осознание учащимися значимости учебной деятельности, ситуация успеха | Возвращаемся к вопросу в начале урока, Поднимаем соответствующие вопросам стикеры (Do you know words and grammer on the topic?). Оцениваем, как изменились ответы на вопрос, что учащиеся теперь знают и умеют.  Поем песенку « The wheels on the bus»  (Let`s sing).  Определяем настроение в конце урока, дерево чувств (At the blackboard you see the tree of feelings…).  Thank you for your work. Buy. | Поднимают нужный стикер  Смотрят на экран и поют, слова на экране.  На доске ствол дерева, на партах по 2 листика, клеят зеленый, если очень понравился урок, желтый, если так себе.  Good buy. |