**Приложение 3**

**Тема:** В городе. (In the city.) 5 класс.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания по теме

Предполагается, что в результате деятельности учащиеся будут:

**знать**

-лексический материал по теме

-грамматический материал по теме

**уметь**

-строить монологические высказывания по теме

-уметь употреблять лексические единицы по теме в монологических и диалогических высказываниях

-уметь составлять диалог по аналогии

-воспринимать речь учителя и звукозаписи на слух

-владеть основами самооценки

**Развивающие цели:** развивать умения воспринимать, анализировать и извлекать основную информацию из увиденного, услышанного и прочитанного; развивать такие качества как самостоятельность, инициативность, самооценка

**Воспитательные цели:** способствовать повышению мотивации к изучению иностранного языка

**Задачи личностного развития:**

-формировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению через доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности, отношение к учебе как к творческой деятельности

-формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками

**Тип урока:** обобщение и систематизация полученных знаний

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, работа в паре, фронтальная, самостоятельная

**Используемые технологические подходы и приемы обучения:** интерактивное обучение, проектное обучение

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, раздаточный материал

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание этапа** | **Примечание** |
| **1. Ориентировочно-мотивационный этап****1.1. Организационный****Планируемый результат:**психологическая готовность класса к учебному занятию, организация внимания учащихся. | Приветствие учителя и учащихся.(Hello! How are you?Поднимите руку те, кто любит английский язык. Улыбнитесь соседу. Поднимите руку, кто родился осенью, зимой, весной, летом. (Raise your hands who was born in autamn… | Родившиеся осенью называют дату, зимой- день недели, весной- погоду, летом- отсутствующих.( Today is… The weather is… |
| **1.2. Актуализация субъективного опыта учащихся****Планируемый результат:** познавательная готовность учащихся к получению новых знаний и обобщению изученного материала | Учитель перечисляет города Беларуси с целью определения темы урока.(Mogilev, Minsk, Brest… What are they? What are we going to talk about? ). | Определяют тему урока (We are talking about the city). |
| **1.3. Мотивация и целеполагание****Планируемый результат:** Наличие мотивации , самоопределение на деятельность и конечный результат урока. Понимание личностного смысла изучаемой темы | Формулировка цели через конечный результат урока ( Что я буду знать и уметь).Для этого необходимо ответить на вопрос по теме:  А знаете ли вы изученный материал по нашей теме?- знаю, но не очень хорошо- знаю хорошо- знаю хорошо и могу рассказать другим. ( Answer the question: Do you know words and grammar on the topic? -know but not very well-know very well-know very well and can tell others). | Используются стикеры 3 цветов , приклеенные к парте.( В конце урока повторим) |
| **2.Операционно-познавательный****этап****Планируемый результат:**целенаправленная познавательная деятельность учащихся по усвоению новых знаний. Правильность и осознанность усвоения основного содержания изучаемого учебного материала | 1. Угадай здание (Look at the pictures and guess them).
2. Реши кроссворд (Go to the blackboard read the word, circle and pronounce it).
3. Презентация с предлогами места (Guess the prepositions).
4. Переведи с русского на английский (Translate from Russian into English).
5. Послушай диалог (звуковое приложение к учебнику Unit6 les.3 ex.3a) и ответь на вопрос (Listen to the conversation and answer the question: Where is the place?).
 | 1. Поднимают руку, отвечают.
2. На партах кроссворды (приложение 1) и на доске, находят, идут к доске и обводят слово.
3. Смотрят презентацию, называют предлоги.
4. Переводят с русского на английский(приложение2) (The supermarket is next to the post-office).
5. Слушают диалог, ищут по карте

( стр.43, учебник) ( The book-shop is next to…). |
| **3.Контрольно-коррекционный этап****Планируемый результат:**выполнение тестового задания, определение уровня усвоения материала, осознание собственного уровня усвоения и результатов выполнения поставленных задач | 1. Выполни задание по диалогу.

( приложение 3). (true/false). Физкультминутка.1. Вспомни правила безопасного поведения на улице ( fill in must/mustn`t, change your papers, look at the screen, check up your neighbor`s work)

  | 1. Выполняют задания.

Зарядка по песенку Hokey Cokey.1. Слушают подготовленный проект одноклассников и выполняют задание (приложение 4), меняются работами и проверяют друг друга.
 |
| **4.Информация о домашнем задании****Планируемый результат:**осознанный выбор, принятие содержания и успешное выполнение домашнего задания | Нарисуй карту из школы домой (Draw a map from school to your house) |  |
| **5.Рефлексия. Итог урока.****Планируемый результат:**Осознание учащимися значимости учебной деятельности, ситуация успеха  | Возвращаемся к вопросу в начале урока, Поднимаем соответствующие вопросам стикеры (Do you know words and grammer on the topic?). Оцениваем, как изменились ответы на вопрос, что учащиеся теперь знают и умеют.Поем песенку « The wheels on the bus»(Let`s sing).Определяем настроение в конце урока, дерево чувств (At the blackboard you see the tree of feelings…).Thank you for your work. Buy. | Поднимают нужный стикерСмотрят на экран и поют, слова на экране.На доске ствол дерева, на партах по 2 листика, клеят зеленый, если очень понравился урок, желтый, если так себе.Good buy. |