**ГУО «Коптёвская средняя школа»**

**Час игры**

**«В гостях у Снежной королевы»**

 Учитель начальных классов

 Кохна Ирина Васильевна

Мероприятие развивает мышление, внимание, вообажение, наблюдательность, любознательность, чувство ритма, активный словарь, умение вступать в диалог.

**Час игры «В гостях у Снежной королевы»**

**Цель:**

- закреплять знания детей о зимних явлениях неживой природы, знание детских песен о дружбе, умение разгадывать загадки и ребусы;

- развить мышление, внимание, воображение, наблюдательность, любознательность, ориентировку в пространстве, чувство ритма, активный словарь, интерес к сказкам, умение вступать в диалог, интерес к окружающему;

- формировать любовь к сказкам, доброжелательное отношение детей друг к другу; воспитывать дружелюбие.

**Ход мероприятия**

(Детей встречают Герда и ведущий, возле Герды стоит горшок с красной и белой розой)

**Ведущий:**- Здравствуйте, ребята! Мы очень рады видеть вас здесь.

- Скажите, вы знаете эту девочку? (Да, нет, строят догадки, дают ответ).

- Из какой она сказки? (Снежная королева)

- Кто автор этой сказки? (датский писатель Ханс Кристиан Андерсен - автор всемирно известных сказок для детей).

 Да, ребята, это Герда.

- А почему она такая грустная стоит и смотрит на эти две прекрасные розы? (Ответы детей)

**Герда: -**Вы совершенно правы ребята. Снежная королева забрала моего лучшего друга Кая в свои снежные владения. И как настоящий друг я должна вызволить его из беды.

**Ведущий:**- Ребята, а вы знаете, что такое настоящая дружба и взаимопомощь? (Ответы детей)

**Герда:** - Ребята, одной мне не справиться. Вы такие умные, добрые и дружные.

- Вы поможете мне? (Да)

- Тогда отправляемся в наше путешествие. А чтобы было легче, я дам по волшебной снежинке, которая будет указывать вам путь.

(Герда раздает ребятам маршрутные листы и отправляется к владениям Снежной Королевы встречать ребят после того, как они пройдут все станции)

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ:**

1. Цветник женщины, умевшей колдовать.

2. Мудрый ворон.

3. Дворец принца и принцессы.

4. Пещера маленькой разбойницы.

5. У лапландки.

6. Старуха-финка.

**1 станция (музыкальная)**

***ЦВЕТНИК ЖЕНЩИНЫ, УМЕВШЕЙ КОЛДОВАТЬ***

**Женщина:** - Здравствуйте, бедные крошки! - Как вы попали сюда? (ответ детей – Ищем царство Снежной королевы, чтобы помочь Герде вызволить Кая из ее плена.)

- Ну, заходите, заходите в мой дивный сад, да расскажите мне, вы любите петь песенки? (Да)

- Скажите, мои дорогие! Вы знаете, какие дружные Герда и Кай? (Да)

- Чтобы им помочь, вы должны спеть мне как можно больше песен о дружбе и тогда я дам вам кусочек карты, который поможет найти владения Снежной королевы.

(Песни: Улыбка; Если с другом вышел в путь; Вместе весело шагать…; Все мы делим пополам; Дорога добра; Если рядом с тобой друг; Дружба – это не работа; Друг в беде не бросит; Песенка друзей (Мы едем, едем, едем…); Песенка друзей (Жить в своем доме всегда одному скучно и мне, и тебе и ему!); Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету; Ты, да я, да мы с тобой).

**Женщина:** - Хорошо вы все поете,

Очень дружно вы живете.

Карту вам сейчас даю,

И вас всех благодарю! (Отдает фрагмент карты)

**Женщина: -**Удачи вам, ребята!

**2 станция (отгадывание ребусов)**

***МУДРЫЙ ВОРОН***

**Ворон:** - Кар-кар! Здрасьте!

- Зачем в гости пожаловали? (Ответы детей)

**Ворон: -**Как хорошо, что вы пришли!**(**Задумчиво качает головой)

- Может быть, может быть! Может быть у вас получится!

- А вот послушайте! - Мне ужасно трудно говорить по-вашему, а уж читать-то и подавно! Вот если бы вы мне помогли!

- Разгадайте ребусы, и тогда я вам подскажу, куда увезла Кая Снежная королева. (Дети разгадывают ребусы)

**Ворон:** - Какие молодцы! (Поправляет очки)

- Ну что ж, ну что ж! Придется и мне вам помочь. (Отдает часть карты).

- Держите подсказку. Спешите на помощь Герде. В добрый путь!

Ребусы:

, , , , , , , ,  , .

**3 станция (рисование)**

***ДВОРЕЦ ПРИНЦА И ПРИНЦЕССЫ***

**Принцесса:** - Ах, принц, посмотри, сколько ребят к нам в гости пожаловали!

**Принц:** - Как здорово! Здравствуйте ребята!

**Принцесса:**- Какие все хорошенькие! Что вас привело в наш дворец? (Ответы детей)

**Принц:**- Мы будем очень рады вам помочь.

**Принцесса:**- Но сначала вам надо справиться с нашим заданием.

- Недавно здесь пролетала Снежная королева и оставила свой снежный след (показывает на белые листы). Ваша задача нарисовать здесь снеговика.

**Принц:**- Дорогая, посмотри, у них здорово получается.

**Принцесса:**- Держите свою часть карты, надеемся, она поможет отыскать вам царство Снежной королевы.

- Удачи вам, дорогие мои!

Рисунок – образец:



**4 станция (танцевальная)**

***ПЕЩЕРА МАЛЕНЬКОЙ РАЗБОЙНИЦЫ***

(Звучит музыка, выбегают разбойники со старухой разбойницей)

**Старуха разбойница:** - Ишь, какие славненькие, жирненькие. Орешками от­кормленные! Ну-ка, какие вы на вкус будете?

(Вытаскивает острый, сверкающий нож и имитирует нападение на детей)

**Разбойники:** - Окружай, лови!

(Выбегает маленькая разбойница)

**Маленькая разбойница:** - Стойте! Они будут танцевать с нами! Правда, ребята? (Да)

**Старуха разбойница:**- Зачем вы забрели в ниши места? (Дети отвечают)

- Ха-ха-ха! Вот вы и попались! Можете танцевать с моей избалованной и упрямой девчонкой, но вот отпустить вас не могу и помогать вам не буду.

**Маленькая разбойница:**- Ах, так! Ну, так и быть!..

- Слушайте! Терпеть не может моя мамаша, когда мы веселимся и пляшем. Ее сразу клонит в сон. Если вы постараетесь, то я добуду для вас подсказку и помогу сбежать.

(Старуха отмахивается рукой и уходит, садится в кресло)

**Разбойники:**(подходят к маленькой разбойнице) – Потанцуйте вместе с нами.

Повторяйте все за нами!

(Дети танцуют флеш моб, повторяя за разбойниками. Затем, после танца звучит храп.)

**Маленькая разбойница:**(приставляет палец ко рту) – Тсс! (крадется к спящей старухе и крадет часть карты, отдает ее детям)

Берите, ребята, скорее

И бегите от сюда быстрее.

**Маленькая разбойница и разбойники:** (кричат в след и машут рукой) – Удачи!

**5 станция (спортивная)**

***У******ЛАПЛАНДКИ***

**Лапландка:** - Здравствуйте, ребята! Что вас привело ко мне? (Ответы детей)

**Лапландка:**- Ах вы, бедняги! - Долгий же вам еще предстоит путь! Придется проделать сто миль с лишком, пока доберетесь до Финмарка, где Снежная королева живет на даче и каждый вечер зажигает голубые бенгальские огни. Я помогу вам, но сначала вы должны, как можно больше, собрать снежных комочков и преодолеть снежные «сугробы».

(На этой станции дети перепрыгивают «сугробы» и бросают бумажные «снежки» в корзины.)

**Лапландка: -**Какие вы молодцы! Вот вам карта. Спешите, пока Снежная королева совсем не заморозила Кая.

- Прощайте!

**6 станция (отгадывание кроссворда)**

***СТАРУХА-ФИНКА***

**Финка:**- Здравствуйте, ребята! Вижу, вы меня нашли. Что вам надо? (ответы детей)

**Финка:**- Ах, Снежную королеву найти хотите. Нелегко вам будет ее отыскать, да так и быть, помогу вам. Разгадайте мой кроссворд:



**По горизонтали:**

1. И не снег, и не лёд,

А серебром деревья уберёт (Иней).

2. Порой за себя мне бывает неловко,

Торчит у меня вместо носа морковка (Снеговик).

3. Бел, как мел,

С неба прилетел.

Зиму пролежал,

В землю убежал (Снег).

4. Зимой и летом одним цветом (Елка).

5. Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его — всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи (Декабрь).

6. Вился, вился белый рой,

Сел на землю - стал горой (Сугроб).

7. Последний зимний месяц жаль,

Короткий самый он-… (Февраль)

8. Скатерть бела

Весь мир одела (Зима).

**По вертикали:**

1. С неба - звездой, в ладошке – водой (Снежинка).

2. Морковка белая из воды сделана.

Растёт зимой, вниз головой (Сосулька).

3. Шуба нова, а в подоле дыра (Прорубь).

4. Бежит по снегу, а следов не видно (Поземка).

5. Подышал он на окно – вмиг покрылось льдом оно.

Даже веточки берёз инеем укрыл …(Мороз)

6. Начинает календарь месяц с именем …(Январь)

7. Без досок, без топоров через речку мост готов.

Мост как синее стекло, скользко, весело, светло! (Лед)

**Финка:** - Молодцы!

-Да велика ваша сила? Ведь вы такие дружные и наверняка сможете одолеть Снежную королеву. Держите карту.

- А теперь спешите, до свидания!

***Встреча всех детей у Снежной Королевы***

***(загадки и складывание слова дружба)***

(У входа в королевство детей встречает Герда)

**Герда:** - Ребята, какие вы молодцы, вот мы с вами и добрались до владений Снежной королевы. Пойдемте скорее спасать Кая. (Все входят)

**Снежная королева: -**Остановитесь или я заморожу вас всех, а вместе с вами и лето.

(Кай сидит в стороне и возится с льдинами, уклады­вая их на всевозможные лады, но он никак не может сложить то, что нужно)

**Герда:**(зовет Кая) - Кай! Кай! (он не реагирует)

**Снежная королева:** - Если хотите, чтобы Кай очнулся, спойте мне, спляшите, стихи расскажите.

(Дети танцуют, поют и рассказывают стихи)

**Снежная королева:** - Вы справились со всеми трудностями на своем пути, чтобы помочь Герде. Так уж и быть отпущу я с вами Кая, а если последнюю головоломку мою отгадаете, то и награжу.

- Помогите собрать Каю льдинки и отгадайте слово, которое было самым главным в нашей игре.

(Дети собирают мелкие льдинки и читают слово «ДРУЖБА», Кай очнулся и подходит к Герде, обнимает ее)

**Кай:** - Ура! Герда, ребята, у вас все получилось!

**Снежная королева:**- Молодцы! Вы заслужили свой приз.

- Настоящая дружба растопит любой лед, а настоящие друзья никогда не бросят в беде. Очень мне понравилось, мальчишки и девчонки, что вы такие умные веселые и дружные, получайте свой приз (вручает отрядам призы).

- Была я холодная и злая, но ваша дружба растопила мое ледяное сердце. Не буду морозить лето, пусть оно будет теплым и радостным и принесет вам много хорошего.

- А мне пора на север. До новых встреч!

