**Тема: Классный час по теме «Моя семья»**

Цель: формирование жизненно-ценностных ориентиров, основ духовно-нравственной культуры.

Задачи:

Создать условия для формирования понятия «семья», «дружная семья», определение роли матери и отца в воспитании детей.

Способствовать развитию в личности ребёнка умений видеть теплоту отношений в семье.

Содействовать воспитанию уважения к членам семьи, ответственного отношения к своим поступкам.

Оборудование: рисунок сердца, лепестки цветка, аудиозаписи песен, презентация.

Ход классного часа:

**1. Вступительное слово учителя**

– Начать наш классный час я хочу с загадки. Отгадав её, вы узнаете, о чём мы будем сегодня говорить:

***Слайд******2: 7я***

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится?

(семья)

***Слайд 3:* Тема: «Моя семья»**

**2. Работа над понятием семья**

– Как вы понимаете слово «семья»? *(Это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестрёнка или братик, которые всё время находятся с нами, живут в одной квартире, заботятся друг о друге, оказывают внимание каждому члену семьи.)*

– Иногда нам приходится слышать такое выражение «дружная семья». Сейчас я вам расскажу одну историю, вы внимательно слушайте, для того чтобы ответить на вопрос:

– Почему данную семью называют дружной?

В давние времена жила удивительно дружная семья. Семья огромная – 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что всё это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?».

Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово – «понимание».

– Почему эту семью назвали «дружной»? *(в семье никогда не ссорились, не обижали друг друга)*

– Что значит слово «понимание»? Легко ли понять друг друга? *(не всегда)*

– Чтобы легче научиться понимать друг друга, надо поставить себя на место другого человека и подумать, как бы ты поступил в той или иной ситуации.

**3. Составление цветка.**

*(На доске появляется изображение центра цветка в виде сердца.)*

– Семью мы изобразим в виде цветка. Его серединка – это наша дружная семья, а её лепесточки – то, что должно быть в семье, чтобы семья была по-настоящему дружной!

– Давайте все вместе сделаем цветок «дружной семьи».

– Как вы думаете, какую семью называют «дружной»? *(ответы детей)*

– Какие качества есть в вашей семье? *(ответы детей)*

Составление цветка *(Дети берут лепесточки и прикрепляют вокруг большого сердца, расшифровывается лексическое значение слова.):*

1. Дружба – личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.

2. Понимание – состояние, верное восприятие какого-либо события, явления, факта, принятое в определенном кругу.

3. Любовь – чувство, свойственное человеку, глубокая, самоотверженная привязанность к другому человеку.

4. Помощь – безотказное действие, дело во благо.

5. Доверие – уверенность, что кто-то поведёт себя в определённых делах определённым образом (или не поведёт).

6. Уважение – позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинств личности.

7. Забота – действия по отношению к какому-либо объекту, нацеленные на его благополучие.

8. Счастье – душевное состояние человека, при котором он испытывает внутреннюю удовлетворённость условиями своего бытия.

– Какой красивый цветок у нас получился! И если в каждой семье будут царить любовь, забота, понимание, помощь, уважение, доверие, дружба, счастье, то это и есть настоящая семья.

**4. –** Чтобы семья была дружная, прежде всего, нужно научиться любить друг друга.

Любили тебя без особых причин:

За то, что ты – внук,

За то, что – ты сын,

За то, что малыш,

За то, что растешь,

За то, что на маму и папу похож…

И эта любовь, до конца твоих дней,

Останется тайной опорой твоей.

В. Берестов

**–** Сегодня мы поговорим о роли родителей в вашей жизни и о взаимоотношениях родителей и детей.

***Слайд 4: песня о маме (фото)***

**5. Работа в группах.**

– Подумайте и ответьте на вопросы:

1. Что для тебя лично значит – «мама»?

2. Чему в жизни ты обязан ей?

3. Попробуй назвать качества, присущие твоей маме.

*(Вопросы обсуждаются в группах. Группа даёт ответ на один из поставленных вопросов).*

**6.** Давайте посмотрим отрывок мультфильма «Северная сказка» и подумаем, чему он нас учит.

***Слайд 5: мультфильм***

– О чём была эта сказка?

– Правильно ли поступили дети?

– Как можно назвать таких детей? *(неблагодарные дети)*

– Как бы вы поступили? *(ответы детей)*

– Как надо относиться к маме? *(Любить, быть внимательным к ней, к её жизни. Помогать ей, не мешать, когда она устала.)*

**7.** – Правильно ли поступает девочка из стихотворения Е. Благининой?

Мама спит, она устала,

Ну а я играть не стала.

Я волчка не завожу,

Я уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки.

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадётся золотой.

Я б хотела поиграть,

Но мало ль я чего хочу.

Мама спит, и я молчу.

– Правильно ли поступает девочка?

*(ответы детей)*

– И мы должны быть внимательны к маме, как эта девочка. Мы знаем, чем можем огорчить маму и не должны этого делать.

**8.** – Кто из взрослых в семье, кроме мамы, заботится о вас? (*папа*)

***Слайды: 6-7 (песня о папе) проводится* ФИЗМИНУТКА**

– Подумайте и ответьте на вопросы:

– Что для тебя значит слово «папа»?

– Чему научил тебя твой отец?

– Попробуй назвать качества, присущие твоему папе.

– Послушайте «Притчу об отце и сыне» и скажите, в чём её смысл.

Притча об отце и сыне

У доброго, всеми уважаемого отца-горца был непутевый сын: людей обижал, старых не почитал, всякие неправедные поступки совершал.

Совсем опечалился отец, подумал и сделал вот что. Взял большую гладкую доску и стал в нее гвозди вбивать: как совершит сын плохой поступок – вобьет один гвоздь, совершит другой – еще гвоздь, третий, четвертый... – и каждый раз по гвоздю. Не успел оглянуться – как вся доска гвоздями утыкана стала.

Призвал тогда отец сына и сказал: “Вот видишь, сынок, всю меру несчастья отцовского. Мне уж скоро в мир иной уходить. Как я могу такого недоброго сына людям оставить?”

Стыдно стало сыну, он и отвечает: “Клянусь, отец, отныне я буду только добрые дела творить”. Так и повелось. Свершит сын доброе дело – отец один гвоздь вынимает, свершит другое – второй гвоздь долой, за ним – третий, четвертый, пятый...

Быстро пролетело время. И на доске не осталось ни одного гвоздя. Гордый и довольный собой сын пришел к отцу и говорит: “Ну, вот видишь, отец, я свое слово сдержал: люди видят от меня только хорошие дела, и доска осталась без единого гвоздя. Твое сердце должно успокоиться, и ты можешь жить спокойно”.

На что отец с грустью ответил: “Это так, сынок. Гвоздей-то в доске не осталось ни одного, но посмотри на нее – она вся испещрена зарубками от гвоздей. Так и раны на сердце отцовском оставляют рубцы навсегда. Ничто в нашей жизни не проходит бесследно. Помни об этом, сынок”.

– Чему учит притча? *(Ничто в нашей жизни не проходит бесследно.*)

– Не только мама переживает за семью, но и папа.

– А если какой-нибудь человек скажет, что родителей не надо любить, и не надо слушаться – это правильно? *(нет)*

– Почему надо слушаться родителей? *(плохого не посоветуют)*

– А как мы можем проявить то, что мы любим своих маму и папу? (*уважать их, ни при каких обстоятельствах не оскорблять их словами или поступками, повиноваться им, помогать им в труде, заботиться о них, когда они находятся в нужде, а особенно во время их болезни и старости*)

– Что вы делаете для того, чтобы родители видели, что вы их любите? *(ответы детей)*

**9.** – Послушайте песню и подумайте, когда есть брат или сестра, это хорошо или плохо?

***Слайд 8: песня (фото детей)***

­– Кому лучше живётся: младшему или старшему?

– А как быть в такой ситуации?

Ситуация 1

В квартире два брата, старший и младший. Стекло разбил младший, и он виноват.

– Кому отвечать?

– Как достойно выйти из этой ситуации? (*Не разбираться, кто прав, кто виноват. Виноваты оба. Лучше сразу перейти к делу: убрать разбитое стекло, посмотреть, не порезался ли малыш, оказать ему помощь, успокоить его, если он испугался. Вместе с папой можно заменить стекло.)*

Ситуация 2

Маша с Колей живут с мамой и папой. Их мама работает и учится в университете. А папа работает на заводе, до которого приходится долго добираться. Вечером все собираются дома, а ужин ещё не готов. Мама с папой начинают ссориться.

– Предложите выход из ситуации. *(Всем вместе помочь маме готовить ужин.)*

*–* Как надо относиться к своим братьям и сёстрам? *(любить)*

– Через какие поступки проявляется ваша любовь к членам семьи?

*–* Как вы думаете, какую семью называют счастливой? *(в которой царит взаимопонимание)*

– Что вы можете сделать ля того, чтобы ваша семья была счастливой. *(Любить всех членов семьи, помогать им, уважать, заботиться.)*

**10.** – Я хотела бы пожелать всем вам пусть ваша семья будет самая дружная, чтобы в ней всегда царили любовь, счастье, забота, доверие, уважение, понимание, дружба, помощь, согласие.

***Слайд: 9 (фото семей)***

– А наш классный час я хочу закончить словами:

Семья – это труд. Друг о дружке забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно. Семья – это сложно.

Но жить, без семьи, на земле невозможно.

Хотите, чтоб вам говорили друзья

«Какая хорошая Ваша семья!»?

Всегда будьте вместе, семью берегите.

Обиды и ссоры подальше гоните.

Семья – это место, где любят и ждут.

Семья – это просто: Тебя здесь поймут!

Приложение

Центр цветка



Лепестки цветка

дружба

понимание

любовь

помощь

доверие

уважение

забота

счастье

согласие

**Вопросы для работы в группах.**

Подумайте и ответьте на вопросы:

1. Что для тебя лично значит – «мама»?

2. Чему в жизни ты обязан ей?

3. Попробуй назвать качества, присущие твоей маме.