Технологическая карта занятия по образовательной области «Человек и общество» в дошкольной группе

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Опасная посуда: стеклянная, колющая, режущая» |
| Технология | Обучающая |
| Задачи | Образовательные | 1.Формировать представление об опасной для жизни и здоровья посуде, которая может угрожать жизни и здоровью детей 2.Познакомить с правилами пользования ими. 3.Предостеречь от несчастных случаев в быту. |
| Коррекционно-развивающие | 4. Развивать зрительное восприятие, внимание и память. 5.Развивать и корректировать мелкую моторику рук. |
| Воспитательные | 6. Воспитывать осторожность при использовании опасной посуды. 7.Желание активно и доброжелательно взаимодействовать  с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач. |
| Методические приёмы | 1. Словесные
2. Игровые
3. Наглядные
4. Практические
 |
| Словарь | нож, стекло, нельзя, опасно |
| Оборудование и материалы | 1. Иллюстрации с изображением «опасной посуды»
2. Игрушечный персонаж- зайчонок
3. Стеклянная посуда: кувшин для воды, банка, стакан, фарфоровая чашка, тарелка, нож, вилка.
 |
| Этапы | Задачи | Деятельностьпедагога | Деятельностьдетей |  Совместнаядеятельность | Методическиеприёмы | Оборудование | Индивидуальная работа |
| Предварительнаяработа |  | чтение стихов о посуде |  | пальчиковая гимнастика «Помощники» |  |  |  |
| Упражнение на установление контакта | Установить положительный контакт со взрослым |  |  |  | 1,2,3 | 2,3 |  |
| Ход занятияОрганизационный моментФизкультминутка Игровое упражнение« Соберем опасную посуду»Заключительная часть | 1,4,62,3,4,61,4,5,71,4,5,71,2 | Педагог говорит детям, что сегодня к нам в гости пришел Зайчонок. Он весь бинтами перемотан, скорее расскажи, что с тобой случилось?Ребята, нам зайка принес подсказку, посмотрите, что у нас лежит на столе? Называю предметы (кувшин для воды, банка, стакан, фарфоровая чашка, тарелка, нож, вилка)Зайка рассказывает о каждом опасном предмете, а воспитатель дает детям потрогать этот предмет посуды.Педагог говорит детям, что Зайчик хочет с ними поиграть. Проводится физкультминутка.Педагог предлагает детям выполнять движения за ней Раз, два, три, четыре,Мы посуду перемыли.Чайник, чашку, ковшик, ложку,И большую поварешку.Мы посуду перемыли,Только чашку мы разбили.Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился,Ложку мы чуть-чуть сломали,Так мы дружно помогали.Педагог предлагает навести на столах порядок, где разбросаны разные карточки с изображением различной посуды, среди которых есть и опасная посуда. Давайте, мы сейчас с вами соберем со стола все карточки с опасной посудой и сложим ее в коробку.Педагог подводит итоги занятия. Закрепляет с детьми еще раз про опасную посуду и в чем ее опасность. Показывает предмет, называет его и говорит что может произойти: порезаться, уколоться, разбиться.Дает положительную оценку деятельности детей на занятии. |  44 | Педагог совместно с детьми выполняет движенияПедагог поощряет детейПедагог предлагает детям различать понятие ,,опасно - не опасно’’ | 1,2, 3,1.2,3,41,3,41,2,3,4 | 2,32,31,2 | Педагог выполняет движения с ребенком (рука в руке) у кого не получаетсяПедагог помогает пассивным детям активироваться В течении всей игры поощряет детей |

Воспитатель: Р.Т.Герасимова