|  |  |
| --- | --- |
| Тема | **Внетабличное сложение и вычитание в пределах 100** |
| Тема урока: | ***Периметр прямоугольника*** |
| Цель: | * Познакомить учащихся с нахождением периметра прямоугольника сожжением, основываясь на свойстве сторон;
* Развивать умение находить значение выражений со скобками, определять порядок действий в выражениях со скобками; развивать внимание, память, мышление, речь;
* воспитывать аккуратность, чувство уверенности при выполнении заданий.
 |
| Материал учебника: | Учебник Ч.1 с. 56-57 |
| Ход  | ***1.Организационный момент. Мотивация.***- Дети, вам тепло? (Да)-В классе светло? (Да)- Прозвенел уже звонок? (Да)- Уже закончился урок? (Нет)- Только начался урок? (Да)- Хотите учиться? (Да)- Значит, можно всем садиться!Хотелось бы чтобы этот урок принес вам много радости , ну и конечно знаний. К нам в гости сегодня пришел старичок-лесовичок. Он очень любит ходить в гости. Мы сегодня отправимся вместе с ним и познакомимся с его друзьями. Но прежде, чем мы отправимся в небольшое путешествие конечно же мы должны проверить домашнее задание.***2. Проверка д/з***Взаимопроверка. Каким действием решали? почему выбрали вычитание?Записать дату. Поставить звёздочку на первом «оцени себя».***3. Устный счёт*** *(конвертик у старичка лесовичка»)***А)**В царит спокойствие, воспитанность, внимательность. Покажи свои знания и ты. «Молчанка» Увеличь число 80 на 20; запиши 35 суммой разрядных слагаемых; запиши число, у которых 2 десятка 9 единиц; какое число больше 27 на 20; чему рано уменьшаемое, если вычитаемое 8, а разность12.Ответы: 100; 30+5; 29; 47; 20.**Б)** В лесном мире знаний нужно быть очень внимательным. Какие геометрические фигуры изображены на доске?Как найти длину ломаной? Ромба и треугольника?***Физкультминутка.******4. Изучение нового материала***Вот теперь старичок-лесовичок и может познакомить нас со своими друзьями, жителями лесного мира знаний.Гномик «Профессор». Самый серьезный и самый всезнающий. Он нам сегодня и поведает, как взаимосвязаны сложение и вычитание.**А)Периметр прямоугольника.**На прошлом уроке мы познакомились с понятием периметр.. Что значит найти периметр геометрической фигуры? Что значит найти периметр прямоугольника? Нужно ли измерять все четыре стороны? (нет) Какое свойство прямоугольника мы знаем?Если у нас будет прямоугольник длина которого равна 5 см, а ширина – 3 см. И нам нужно будет найти периметр прямоугольника.Р=5+5+3+3=16 (см) Как найти периметр прямоугольника.***5. Работа над материалом******Гномик «Задачкин».*** Очень любит задавать задачки.№1. Измерь стороны прямоугольника и найди его периметр. Задача Р = 10+10+2+2=24 (см)Ответ: 24 см периметр прямоугольника.***Физкульминутка Гномик «Весельчак»******Гномик «Чихун».*** Очень любит чихать.Так сильно чихнул, что разбежались все ответы от примеров.Паровозик: Ответы цветные.***Гномик «Порядкин».*** Любит порядок во всем. № 6. Запиши числа у которых: 3 дес., 2дес.2ед, 10 дес., 1 ед.8дес.***Гномик «Позевайкин****»* - любит много спать. Поэтому задание принёс самым последним.**Дополнительное задание** – задачка с.37 №4.*д/з №7 с.37****6. Подведение итогов урока. Рефлексия***— Что важного вы запомнили на уроке?— Как найти периметр прямоугольника?Рефлексия настроения. Зелёный. Жёлтый, красный. |