|  |  |
| --- | --- |
| Тема | **Внетабличное сложение и вычитание в пределах 100** |
| Тема урока: | ***Периметр прямоугольника*** |
| Цель: | * Познакомить учащихся с нахождением периметра прямоугольника сожжением, основываясь на свойстве сторон; * Развивать умение находить значение выражений со скобками, определять порядок действий в выражениях со скобками; развивать внимание, память, мышление, речь; * воспитывать аккуратность, чувство уверенности при выполнении заданий. |
| Материал учебника: | Учебник Ч.1 с. 56-57 |
| Ход | ***1.Организационный момент. Мотивация.*** - Дети, вам тепло? (Да) -В классе светло? (Да) - Прозвенел уже звонок? (Да) - Уже закончился урок? (Нет) - Только начался урок? (Да) - Хотите учиться? (Да) - Значит, можно всем садиться!Хотелось бы чтобы этот урок принес вам много радости , ну и конечно знаний. К нам в гости сегодня пришел старичок-лесовичок. Он очень любит ходить в гости. Мы сегодня отправимся вместе с ним и познакомимся с его друзьями. Но прежде, чем мы отправимся в небольшое путешествие конечно же мы должны проверить домашнее задание.  ***2. Проверка д/з***  Взаимопроверка. Каким действием решали? почему выбрали вычитание?  Записать дату. Поставить звёздочку на первом «оцени себя».  ***3. Устный счёт*** *(конвертик у старичка лесовичка»)*  **А)**В царит спокойствие, воспитанность, внимательность. Покажи свои знания и ты.  «Молчанка»  Увеличь число 80 на 20; запиши 35 суммой разрядных слагаемых; запиши число, у которых 2 десятка 9 единиц; какое число больше 27 на 20; чему рано уменьшаемое, если вычитаемое 8, а разность12.  Ответы: 100; 30+5; 29; 47; 20.  **Б)** В лесном мире знаний нужно быть очень внимательным.  Какие геометрические фигуры изображены на доске?  Как найти длину ломаной? Ромба и треугольника?  ***Физкультминутка.***  ***4. Изучение нового материала***  Вот теперь старичок-лесовичок и может познакомить нас со своими друзьями, жителями лесного мира знаний.  Гномик «Профессор». Самый серьезный и самый всезнающий. Он нам сегодня и поведает, как взаимосвязаны сложение и вычитание.  **А)Периметр прямоугольника.**  На прошлом уроке мы познакомились с понятием периметр.. Что значит найти периметр геометрической фигуры? Что значит найти периметр прямоугольника? Нужно ли измерять все четыре стороны? (нет) Какое свойство прямоугольника мы знаем?  Если у нас будет прямоугольник длина которого равна 5 см, а ширина – 3 см. И нам нужно будет найти периметр прямоугольника.  Р=5+5+3+3=16 (см)  Как найти периметр прямоугольника.  ***5. Работа над материалом***  ***Гномик «Задачкин».*** Очень любит задавать задачки.  №1. Измерь стороны прямоугольника и найди его периметр.  Задача    Р = 10+10+2+2=24 (см)  Ответ: 24 см периметр прямоугольника.  ***Физкульминутка Гномик «Весельчак»***  ***Гномик «Чихун».*** Очень любит чихать.  Так сильно чихнул, что разбежались все ответы от примеров.  Паровозик: Ответы цветные.  ***Гномик «Порядкин».*** Любит порядок во всем. № 6. Запиши числа у которых:  3 дес., 2дес.2ед, 10 дес., 1 ед.8дес.  ***Гномик «Позевайкин****»* - любит много спать. Поэтому задание принёс самым последним.  **Дополнительное задание** – задачка с.37 №4.  *д/з №7 с.37*  ***6. Подведение итогов урока. Рефлексия***  — Что важного вы запомнили на уроке?  — Как найти периметр прямоугольника?  Рефлексия настроения. Зелёный. Жёлтый, красный. |