Конспект занятия в старшей группе

Образовательная область «Элементарные математические представления»

Тема: «Путешествие по стране Заниматике»

Программные задачи:

- формировать элементарные представления о количестве и счете, геометрических фигурах, пространственной ориентировке;

обучать способам образования числа в пределах 10, определение связей и отношений между смежными числами, состав числа 5 (в пределах5); узнавания и использования математических знаков;

- развивать произвольность, преднамеренность, целенаправленность всех психических процессов; познавательные интересы, мотивы, активное познавательное отношение к окружающему, любознательность; логические, сенсорные и математические способы познания; мелкую моторику руки;

- воспитывать: интерес к содержанию и процессу познания, эмоциональное отношение к нему, культуру рассуждений; проявление усилий, волевой регуляции процесса познания, терпеливости, аккуратности; интеллектуальные чувства; чувство уверенности в себе, комфортности в окружающем мире.

**Материал и оборудование:**

Телевизор, компьютерная игра «В стране Заниматике», графические задания для каждого ребенка, ручки, физкультминутка, вопросы к «Разминке для ума», загадка, гимнастика для глаз.

Ход занятия

**Организационный момент.**

Воспитатель - Справа друг и слева друг

Получился ровный круг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель - Ребята, нас сегодня пригласили в путешествие, а кто пригласил, вы узнаете, отгадав загадку.

-Есть мультфильм-наоборот,  
Где мышей боится кот!  
Предлагает им дружить.

Хочет с ними дружно жить!  
Кот — сплошная доброта,  
От усов и до хвоста!  
Как звать доброго кота?  
Дети - Кот Леопольд.

Воспитатель - Молодцы! Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, немного разминки для ума. Ну что, готовы? Тогда начнем!

**«Разминка для ума»:**

-какое сейчас время года?

-какой сегодня день недели?

-сколько носов у трех котов?

-сколько ушей у двух мышей?

-сколько солнышек на небе?

-сколько огоньков у светофора?

-сколько колес у машины?

-сколько ног у воробья?

-сколько дней в неделе?

-сколько месяцев в году?

-у кого из сказочных персонажей три головы.

-птицы, ворующие детей для бабы Яги.

- сколько осенних, зимних, летних, весенних месяцев?

- утро, день, вечер, ночь (сутки).

Воспитатель - Молодцы! Присаживайтесь на места и смотрим внимательно на экран телевизора.

Дети выполняют 4 задания.

-«Назови цифры»

-«Найди соседа для числа»

-«Дострой цепочку»

-«Расставь знаки»

-«Соотнеси количество предметов с цифрой»

Воспитатель: А сейчас пришла пора отдохнуть вам, детвора!

Выходите на коврик, вставайте в круг

**Физкультминутка:**

Дружно с вами мы считали

И про числа рассуждали.

А теперь мы дружно встали

Свои косточки размяли.

На счет «раз» кулак сожмем.

На счет «два» в локтях сожмем.

На счет «три» – прижмем к плечам.

На четыре – к небесам.

Хорошо прогнулись

И друг другу улыбнулись.

Воспитатель - Какие вы умницы! Присаживаемся и продолжаем выполнять задания от Кота Леопольда.

Дети выполняют оставшиеся 3 задания.

-«Состав числа 4 и 3»

-«Реши задачи»

-«Ориентировка в пространстве»

Воспитатель - Все задания вы выполнили, молодцы!

Ваши глазки немного устали, предлагаю сделать гимнастику для глаз. Вставайте на коврик.

**Гимнастика для глаз**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.   
Наши глазки отдыхают,   
Упражнения выполняют.   
А теперь мы их откроем,   
Через речку мост построим.   
Нарисуем букву о, получается легко.   
Вверх поднимем, глянем вниз,   
Вправо, влево повернем,   
Заниматься вновь начнем.

Закрывают оба глаза.   
Продолжают стоять с закрытыми глазами.   
Открывают глаза, взглядом рисуют мост.   
Глазами рисуют букву о.   
Глаза поднимают вверх, опускают вниз.   
Глаза смотрят вправо- влево.   
Глазами смотрят вверх, вниз.

Воспитатель: Вот наши глазки отдохнули! И осталось еще одно задание от Кота Леопольда. Он оставил для вас листочки с заданием – соедини цифры по порядку. Присаживайтесь на свои места, возьмите в руки ручки и давайте немного разомнем вначале наши пальчики (Покрутить ручку в ладонях).

Ребята выполняют задания, показывают, что у них получилось (у каждого ребенка индивидуальное задание).

**Итог занятия.**

Воспитатель - Какие вы молодцы!

Давайте вспомним и расскажем, что вам понравилось на нашем занятии?

Что вызвало у вас затруднения?

Каштанова Л.В. ,

воспитатель дошкольного образования

высшей квалификационной категории

ГУО «Ясли-сад № 31г. Полоцка»

.