**ЛЕТНЯЯ ПРОГУЛКА**

**Задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Закреплять знания детей о видах растений, типов лесов, о жизни животных.

- Уточнять представления детей о связях растительного и животного мира.

- Продолжать расширять представления детей о насекомых, грибах.

- Формировать экологически грамотное поведение в природной среде.

**Ход занятия:**

Организация на занятие:

 Показываю детям картину "сказочная птица", провожу беседу о том, какую работу провел художник, чтобы нарисовать эту замечательную картину.

* Посмотрите, ребята, на эту замечательную картину. Ее нарисовал художник. Ему

пришлось очень много потрудиться, чтобы получилось сказочная птица. Художник любит наблюдать за поведением птиц, любоваться их красотой и все свои наблюдения он отразил в своей картине.

 А сегодня я вам предлагаю пойти в лес и насладиться природой. "Сказочная птица" будет нас сопровождать в пути. У нее есть вот такой волшебный колокольчик. И поэтому, чтобы не пришлось беспокоить птицу, давайте вспомним правила поведения в лесу.

- нельзя шуметь в лесу;

- нельзя срывать цветы;

- нельзя ломать деревья и кустарники;

- нужно в лесу быть очень внимательным;

- нельзя собирать незнакомые грибы, ягоды, иначе можно отправиться;

- нужно бережно относиться к насекомым, потому что это наши меньшие "братья". (Вспомнив правила, я предлагаю детям отправиться на экскурсию в лес).

* Ребята, перед нами две тропинки, по которой из этих тропинок мы с вами пойдем?

- Та, что ближе к нам. (Идем по тропинке, на пути нам встречается муравейник).

* Ребята, посмотрите муравейник, давайте понаблюдаем, как трудятся муравьи. А кто из

вас знает, какую пользу приносят муравьи.

- они очень трудолюбивы;

- они украшают природу;

- по муравейнику можно ориентироваться, если вдруг человек заблудился в лесу.

* Как можно определить в какую сторону идти, чтобы выйти из леса.

Муравейник находится с южной стороны дерева и там, где находится муравейник значит в эту сторону нужно идти. (Побеседовав с детьми, предлагаю обойти муравейник и идти дальше).

На пути встречается выпавший из гнезда птенец.

Спрашиваю у детей как мы должны поступить.

* Можно ли птенца взять с собой?

Нет, потому, что его дом в лесу, и ему будет плохо без мамы. Предлагаю оставить птенца, мама птенца сама заберет его в гнездо.

* Вот, ребята, мы с вами и пришли в лес. (Звучит аудиозапись - голоса птиц). Давайте

насладимся красотой летнего леса и послушаем птиц.

Дети слушают птиц, а я предлагаю послушать стихотворение. Н. Некрасов "Идет - гудет зеленый шум".

(Прослушав стихотворение и пение птиц, спрашиваю у детей, кто узнал, какие птицы поют)

(Соловей, кукушка, дрозд)

* Ребята, посмотрите какой красивый лес. нас окружают самые различные деревья,

кустарники. Кто скажет, какие бывают леса?

(Лиственный, хвойный, смешанный. (Спрашиваю у детей, почему называется так тот или иной лес?))

* Лес-это большой многоэтажный дом. На каждом из этажей кто-то живет. Как вы

думаете, кто живет на первом этаже?

-На первом этаже живут насекомые, грибы, ягоды

* Ребята каких насекомых вы знаете?

- Майский жук, , жук-носорог, божья коровка, муравьи, бабочки; лимонница, капустница, крапивница.

* Как нужно относиться к насекомым?

- Бережно, они украшают нашу природу, насекомые наши "меньшие братья"

* Обратите внимание на то, что вокруг нас много грибов, ягод, Какие грибы и ягоды можно собирать?

- Съедобные.

* Послушайте, я вам загадаю загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Я родился в день дождливыйПод осиной молодойКруглый, гладкий и красивыйС ножкой тонкой и прямой (подосиновик) | Глубоко был спрятан он,Раз-два три и вышел онИ стоит он на видуБелый я тебя найду. (боровик) |

* Ребята, съедобные грибы можно употреблять в пищу.

(Дети берут корзины и собирают съедобные грибы)

Посмотрите на поляне остались мухоморы. Как мы с ними поступим

-Их нужно оставить, ведь они необходимы животным, ими лечатся лоси.

* Правильно, ребята. (Обращаю внимание на иллюстрации, на которых изображены

растения). Кто из вас узнал эти растения?

-Это ландыш, подснежник, медуница.

* Это все растения леса. А какую пользу они приносят людям, насекомым, животным?

- Это лекарственные растения.

* А почему медуницу так называют?

-Медуница от слова "мед", пчелы собирают с нее нектар.

* Ребята, а какой документ придумали взрослые, чтобы все люди бережно относились к

природе?

Этот документ - Красная книга, в нее занесены растения, животные, птицы, насекомые, которые подлежат охране.

 Идем с детьми дальше, на пути встречаются кустарники: шиповник, волчье лыко. Вспоминаем с детьми название кустарников и можно ли собирать плоды с этих кустарников. Обращаю внимание детей на березу. Одна веточка сломана. Вот мы с вами побывали на втором и третьем этажах нашего леса.

* А кто же живет на 4 -ом этаже? (Птицы)А я вам приготовила интересный кроссворд. Вот посмотрите. (Дети отгадывают кроссворд).

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадки про птиц****для слов по горизонтали** | **Загадки про птиц****для слов по вертикали** |
| 1.Кто плывет по небу клиномСредь осенней тишины?И пригоркам, и долинамКто курлычет с вышины? | 1.В чаще не гнездится серенькая птица,А живет на воле, прямо в чистом поле.К солнцу подымается – песней заливается. |
| 3.Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,Птица говорливая, самая болтливая. | 2.У меня, у быстрокрылой,Хвостик острый, точно вилы.Я из глины дом леплю,Мошек на лету ловлю. |
| 4.Маленький мальчишка в сером пальтишкеПо дворам шныряет, крошки собирает. | 3.На вид неказист,Зато голосист. |
| 5.Есть на дереве дворец,Во дворце живет… | 5.Всю ночь летает –Мышей добывает.А станет светло –Спать летит в дупло. |
| 7.Черный жилет, красный берет,Нос как топор, хвост как упор. | 6.Шлеп да шлеп по воде –Ходит, серая, весь день.Будь хоть зной, хоть непогода, –Жить не может без болота. |

* Правила, как вести себя в лесу. (Предлагаю, почитать эти правила).

- Лес - наше богатство.

- Берегите лес!

- Охраняйте природу!

- Защитим лес от пожаров!

* Вот и заканчивается наша экскурсия по лесу. Многое вы узнали, повидали,

вспомнили. Сказочной птице не пришлось воспользоваться своим волшебным колокольчиком, значит, вы вели себя в лесу правильно.

 Предлагаю детям еще раз насладиться красотой летнего леса и возвращаться по другой тропинке, чтобы не беспокоить лесных жителей. (Снова включаем аудиозапись - шум леса, пение птиц). Вернувшись из леса в детский дом, предлагаю свои впечатления отразить в рисунках.