**Природная стихия – огонь**

(1 класс)

Цель: углубление представлений учащихся о роли огня в жизни человека.

Задачи: закрепить правила пожарной безопасности;

формировать уважительное отношение к труду пожарных;

развивать речь детей, воображение, наблюдательность.

Предварительная работа: отгадывание загадок об огне, чтение сказки

С. Маршака «Кошкин дом».

**Ход занятия**

1. Беседа «Огонь – спутник и помощник человека».

* Вот какой обжора есть: все на свете может съесть.  
  А когда воды попьет — обязательно уснет. (Огонь)

Во все времена люди стремились использовать огонь для своего блага. Огонь согревает жилища, люди готовят себе пищу. Огонь может принести и много бед. Это пожары, чтобы этого не было, мы всегда должны быть осторожны в обращении с огнем.

* К нам на занятие пришел Пожаркин. Давайте расскажем ему, что

мы знаем про огонь.

2. Чтение и обсуждение отрывка из сказки С. Маршака «Кошкин дом»

* Отчего возник пожар?
* Кто помог потушить пожар?
* Как можно вызвать пожарных?

101 – телефон, который надо помнить всегда, и главное позвать на помощь взрослых.

Чтобы не было пожара, надо помнить правила:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Чтобы не было пожаров,            Надо правила всем знать.            Их, конечно, очень много –            Повторим мы их опять. | 6. Всем известно, что у елки       Есть зеленые иголки.       Но не всем ребятам ясно,       Что они горят опасно! |
| 2. Возле дома и сарая    Разжигать костёр не смей!    Может быть беда большая    Для построек и людей. | 7. В квартире оставлять нельзя  Прибор, включенный в сеть.  В противном случае, друзья,  Вам синим пламенем гореть! |
| 3. И в лесу костёр опасен –    Для деревьев, птиц, зверей.    Будет лес для всех прекрасен    Без пожаров и углей.    Чтоб огонь не убежал,    Чтоб он место своё знал,    Ты создай ему преграду:    Из камней, земли ограду.    Уходя, засыпь землёй     Или всё залей водой. | 8*.*Всем давно понять пора:              Детям спички не игра!    Пусть и взрослым будет ясно…    Что с огнём шутить опасно!   Для забавы и игры   Спичек в руки не бери.   Коробка спичек хоть мала,   Но много может сделать зла. |
| 4. Приоткрыла дверцу Лена –  Соскочил огонь с полена,  Перед печкой выжег пол,  Влез по скатерти на стол.  Не бери из печки жар –  Ведь он таит в себе пожар.  Уголёк, хоть невеличка,  Но опасен, как и спичка. | 9.Если видишь ты огонь,   Дымом всё объято   Выбегать из дома вон   Надо всем ребятам.   И на помощь поскорей   Ты зови, зови людей.   Если близко телефон   И тебе доступен он,   Нужно 101 набрать   И быстрей пожарных звать! |
| 5.Бывает, семья уезжает на юг,  Забыв, что не выключен в доме утюг.  А вслед – телеграмма, подобная грому:  «Пожар – ничего не осталось от дома!» | 10.Не шути, дружок, с огнём,  Чтобы не жалеть потом.  Будьте с огнём осторожны, дети,  Твёрдо запомните правила эти! |

3. Физкультурная минутка.

-«Раз, два, три, четыре! (Хлопают в ладоши)

Загорелся стул в квартире. (Имитация огня)

Пять, шесть, семь, восемь! (Хлопают в ладоши)

«Сто один» зовём мы в гости!» (Имитация набора номера 101).

4. Профессия - Пожарный

* Пожаркин приготовил для нас ролик и вопросы о труде

пожарных. (Просмотр)

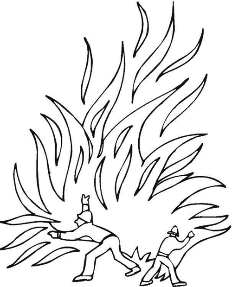
Что ты знаешь о труде пожарных

* От чего происходят пожары?
* Какие беды приносит пожар?
* Как вызвать пожарную машину?
* В какую одежду одеты пожарные? (Каски, брезентовые костюмы)
* Чем тушат огонь? (Водой, из длинных шлангов)

5. Пожаркин загадывает загадки

|  |  |
| --- | --- |
| Всех на свете я сильнее,  Всех на свете я смелее,  Никого я не боюсь,  Никому не покорюсь.  (огонь) | Я мчусь с сиреной на пожар,  Везу я воду с пеной.  Потушим вмиг огонь и жар  Мы быстро, словно стрелы.  (пожарная машина) |
| Победит огонь коварный  Тот, кого зовут… (пожарный) | Он друг ребят, но когда с ним шалят,  он становится врагом и сжигает всё кругом.  (огонь) |
| Висит - молчит,  а перевернешь, шипит, и пена летит  (огнетушитель) | Шипит и злится, а воды боится. С языком – а не лает, без зубов – а кусает?  (огонь) |
| Что за тесный, тесный дом?  Сто сестричек жмутся в нем.  И любая из сестричек  Может вспыхнуть, как костер.  Не шути с сестричками,  Тоненькими … (спичками) | Заклубился дым угарный,  Гарью комната полна.  Что пожарный надевает?  Без чего никак нельзя?  (противогаз) |

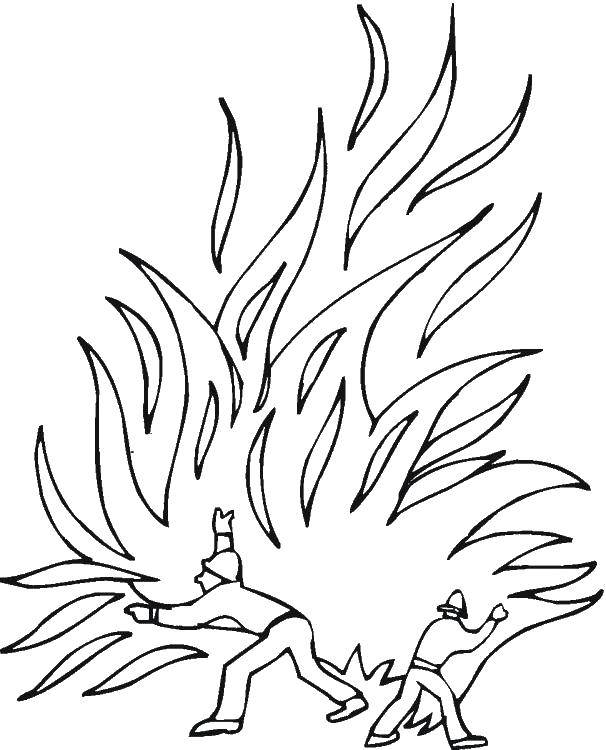
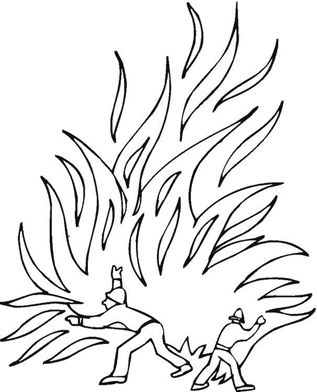
6. Раскрашивание картинок

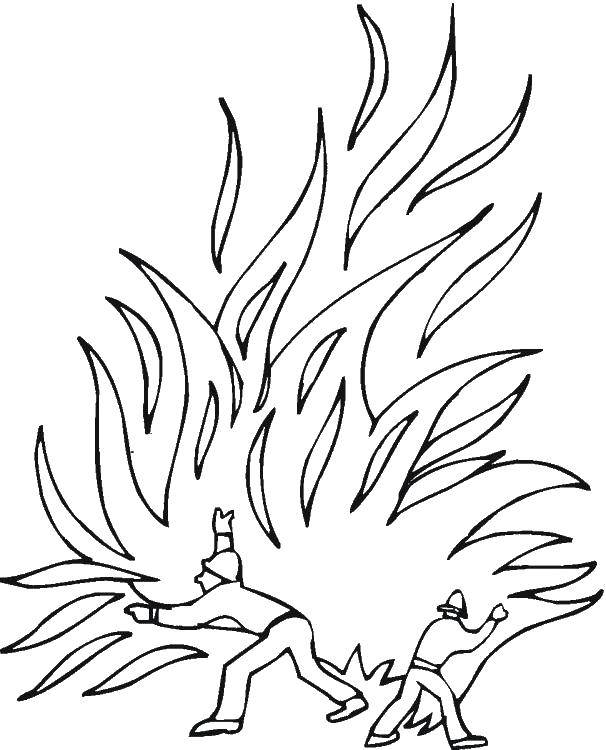
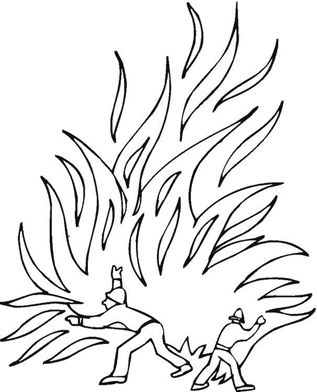


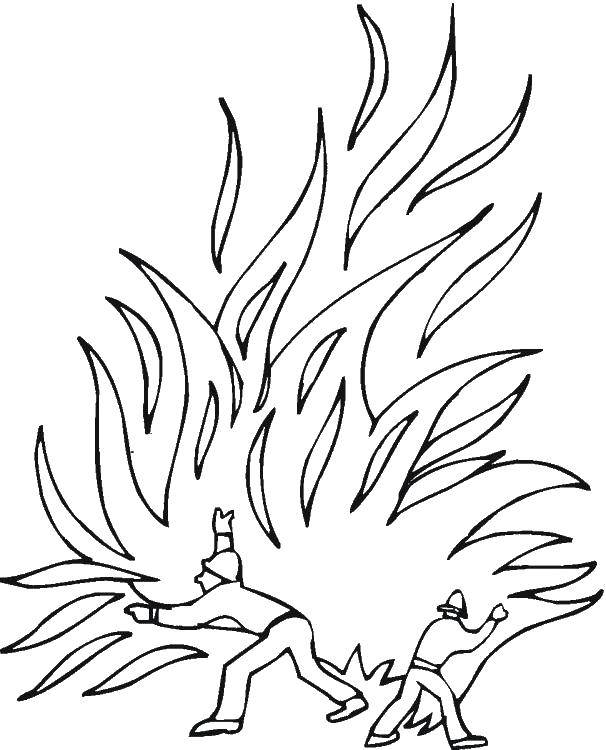
7. Итог занятия

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

|  |  |
| --- | --- |
| Кто задорный и веселый,  Верность правилам храня,  Бережет родную школу  От огня? *(Это - я, это - я, это все мои друзья!)* | Кто украдкой в уголке  Жег свечу на чердаке?  Загорелся старый стол —  Еле сам живой ушел? |
| Кто соседской детворе  Объясняет во дворе,  Что игра с огнем недаром  Завершается пожаром? *(Это - я, это - я, это все мои друзья!)* | Кто пожарным помогает,  Правила не нарушает,  Кто пример для всех ребят:  Школьников и дошколят?*(Это - я, это - я, это все мои друзья!)* |

























|  |  |
| --- | --- |
| Всех на свете я сильнее,  Всех на свете я смелее,  Никого я не боюсь,  Никому не покорюсь. | Я мчусь с сиреной на пожар,  Везу я воду с пеной.  Потушим вмиг огонь и жар  Мы быстро, словно стрелы. |
| Победит огонь коварный  Тот, кого зовут… | Он друг ребят, но когда с ним шалят,  он становится врагом и сжигает всё кругом. |
| Висит - молчит,  а перевернешь, шипит, и пена летит | Шипит и злится, а воды боится. С языком – а не лает, без зубов – а кусает? |
| Что за тесный, тесный дом?  Сто сестричек жмутся в нем.  И любая из сестричек  Может вспыхнуть, как костер.  Не шути с сестричками,  Тоненькими … | Заклубился дым угарный,  Гарью комната полна.  Что пожарный надевает?  Без чего никак нельзя? |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что ты знаешь о труде пожарных

* От чего происходят пожары?
* Какие беды приносит пожар?
* Как вызвать пожарную машину?
* В какую одежду одеты пожарные?
* Чем тушат огонь?