**Природная стихия – огонь**

(1 класс)

Цель: углубление представлений учащихся о роли огня в жизни человека.

Задачи: закрепить правила пожарной безопасности;

 формировать уважительное отношение к труду пожарных;

 развивать речь детей, воображение, наблюдательность.

Предварительная работа: отгадывание загадок об огне, чтение сказки

С. Маршака «Кошкин дом».

**Ход занятия**

1. Беседа «Огонь – спутник и помощник человека».

* Вот какой обжора есть: все на свете может съесть.
А когда воды попьет — обязательно уснет. (Огонь)

Во все времена люди стремились использовать огонь для своего блага. Огонь согревает жилища, люди готовят себе пищу. Огонь может принести и много бед. Это пожары, чтобы этого не было, мы всегда должны быть осторожны в обращении с огнем.

* К нам на занятие пришел Пожаркин. Давайте расскажем ему, что

мы знаем про огонь.

2. Чтение и обсуждение отрывка из сказки С. Маршака «Кошкин дом»

* Отчего возник пожар?
* Кто помог потушить пожар?
* Как можно вызвать пожарных?

101 – телефон, который надо помнить всегда, и главное позвать на помощь взрослых.

Чтобы не было пожара, надо помнить правила:

|  |  |
| --- | --- |
|  1. Чтобы не было пожаров,          Надо правила всем знать.          Их, конечно, очень много –          Повторим мы их опять. |   6. Всем известно, что у елки     Есть зеленые иголки.     Но не всем ребятам ясно,     Что они горят опасно! |
| 2. Возле дома и сарая  Разжигать костёр не смей!  Может быть беда большая  Для построек и людей. | 7. В квартире оставлять нельзя Прибор, включенный в сеть. В противном случае, друзья, Вам синим пламенем гореть! |
|  3. И в лесу костёр опасен –  Для деревьев, птиц, зверей.  Будет лес для всех прекрасен  Без пожаров и углей.  Чтоб огонь не убежал,  Чтоб он место своё знал,  Ты создай ему преграду:  Из камней, земли ограду.  Уходя, засыпь землёй   Или всё залей водой. |  8*.*Всем давно понять пора:            Детям спички не игра!  Пусть и взрослым будет ясно…  Что с огнём шутить опасно!  Для забавы и игры  Спичек в руки не бери.  Коробка спичек хоть мала,  Но много может сделать зла. |
|  4. Приоткрыла дверцу Лена –Соскочил огонь с полена,Перед печкой выжег пол,Влез по скатерти на стол.Не бери из печки жар –Ведь он таит в себе пожар. Уголёк, хоть невеличка, Но опасен, как и спичка. |  9.Если видишь ты огонь, Дымом всё объято Выбегать из дома вон Надо всем ребятам. И на помощь поскорей Ты зови, зови людей. Если близко телефон И тебе доступен он, Нужно 101 набрать И быстрей пожарных звать! |
| 5.Бывает, семья уезжает на юг,Забыв, что не выключен в доме утюг.А вслед – телеграмма, подобная грому:«Пожар – ничего не осталось от дома!» |  10.Не шути, дружок, с огнём, Чтобы не жалеть потом. Будьте с огнём осторожны, дети, Твёрдо запомните правила эти! |

3. Физкультурная минутка.

-«Раз, два, три, четыре! (Хлопают в ладоши)

Загорелся стул в квартире. (Имитация огня)

Пять, шесть, семь, восемь! (Хлопают в ладоши)

«Сто один» зовём мы в гости!» (Имитация набора номера 101).

4. Профессия - Пожарный

* Пожаркин приготовил для нас ролик и вопросы о труде

пожарных. (Просмотр)

Что ты знаешь о труде пожарных

* От чего происходят пожары?
* Какие беды приносит пожар?
* Как вызвать пожарную машину?
* В какую одежду одеты пожарные? (Каски, брезентовые костюмы)
* Чем тушат огонь? (Водой, из длинных шлангов)

 5. Пожаркин загадывает загадки

|  |  |
| --- | --- |
| Всех на свете я сильнее,Всех на свете я смелее,Никого я не боюсь,Никому не покорюсь.(огонь) | Я мчусь с сиреной на пожар,Везу я воду с пеной.Потушим вмиг огонь и жарМы быстро, словно стрелы.(пожарная машина) |
| Победит огонь коварныйТот, кого зовут… (пожарный) | Он друг ребят, но когда с ним шалят,он становится врагом и сжигает всё кругом.(огонь) |
| Висит - молчит,а перевернешь, шипит, и пена летит(огнетушитель) | Шипит и злится, а воды боится. С языком – а не лает, без зубов – а кусает?(огонь) |
| Что за тесный, тесный дом?Сто сестричек жмутся в нем.И любая из сестричекМожет вспыхнуть, как костер.Не шути с сестричками,Тоненькими … (спичками) | Заклубился дым угарный,Гарью комната полна.Что пожарный надевает?Без чего никак нельзя?(противогаз) |

6. Раскрашивание картинок



7. Итог занятия

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

|  |  |
| --- | --- |
| Кто задорный и веселый,Верность правилам храня,Бережет родную школуОт огня? *(Это - я, это - я, это все мои друзья!)* | Кто украдкой в уголкеЖег свечу на чердаке?Загорелся старый стол —Еле сам живой ушел? |
| Кто соседской детвореОбъясняет во дворе,Что игра с огнем недаромЗавершается пожаром? *(Это - я, это - я, это все мои друзья!)* | Кто пожарным помогает,Правила не нарушает,Кто пример для всех ребят:Школьников и дошколят?*(Это - я, это - я, это все мои друзья!)* |

























|  |  |
| --- | --- |
| Всех на свете я сильнее,Всех на свете я смелее,Никого я не боюсь,Никому не покорюсь. | Я мчусь с сиреной на пожар,Везу я воду с пеной.Потушим вмиг огонь и жарМы быстро, словно стрелы. |
| Победит огонь коварныйТот, кого зовут…  | Он друг ребят, но когда с ним шалят,он становится врагом и сжигает всё кругом. |
| Висит - молчит,а перевернешь, шипит, и пена летит | Шипит и злится, а воды боится. С языком – а не лает, без зубов – а кусает? |
| Что за тесный, тесный дом?Сто сестричек жмутся в нем.И любая из сестричекМожет вспыхнуть, как костер.Не шути с сестричками,Тоненькими …  | Заклубился дым угарный,Гарью комната полна.Что пожарный надевает?Без чего никак нельзя? |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что ты знаешь о труде пожарных

* От чего происходят пожары?
* Какие беды приносит пожар?
* Как вызвать пожарную машину?
* В какую одежду одеты пожарные?
* Чем тушат огонь?