Заседание родительского клуба «Мастерская семейного воспитания»

Семейная встреча: СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ»

**Счастлив тот,**

**кто счастлив у себя дома»**

**Л.Н. Толстой**

Оборудование: плотная бумага формата А4, карандаши, фломастеры, детские игрушки, магнитофон.

Цель: создание атмосферы взаимопонимания между родителями и детьми, формирование доверительных отношений в семье, оказание психологической поддержки семье.

**1 упр.** ПРИВЕТСВИЕ. (Родителям раздают игрушки, они называют свое имя и описывают выбранную игрушку, назвав ее).

**2 упр.** «ВСЕ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСВА»

(Передайте впечатления собственного детства используя только существительные под тихую музыку)

Например: детство для меня это морс, руки мамы, мороженое, праздник.

Итог: детству надо так мало и та много- материнская улыбка и крепкие руки отца, веселые игры и спокойный сон, уютный дом и веселые друзья, яблоки в саду у дедушки и светлые бабушкины сказки. Детство- это стартовая площадка, это душевный капитал, с которым выходит ребенок в мир взрослой жизни.

**3 упр.** «СНЕЖИНКИ»

У каждого лист бумаги, все листы одинаковой формы, размера, цвета, качества. Главное условие: закрыть глаза, и слушать мою инструкцию:

- сложить лист бумаги пополам

- оторвать правый верхний уголок

- опять сложить лист пополам

- снова оторвите правый верхний угол

Продолжайте эту процедуру, пока она будет возможна. Теперь раскройте свою красивую снежинку (1 родитель выходит – я попрошу найдите среди остальных снежинок точно такую же как у вас.

ВЫВОД – все мы индивидуальны, и дети наши все разные, различны их способности и личные качества.

**4 упр.** **Тест: «Какой Вы родитель?»**

Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые Вы часто употребляете в общении с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | Баллы |
| 1. Сколько раз тебе повторять? | 2 |
| 2. Посоветуй мне, пожалуйста. | 1 |
| 3. Не знаю, что бы я без тебя делала. | 1 |
| 4. И в кого ты только такой уродился?! | 2 |
| 5. Какие у тебя замечательные друзья! | 1 |
| 6. Ну на кого ты похож(а)? | 2 |
| 7. Я в твои годы... | 2 |
| 8. Ты моя опора и помощник(ца). | 1 |
| 9. Ну что за друзья у тебя? | 2 |
| 10. О чем ты только думаешь?! | 2 |
| 11. Какая (какой) ты у меня умница! | 1 |
| 12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? | 1 |
| 13. У всех дети, как дети, а ты... | 2 |
| 14. Какой ты у меня сообразительный(ая)! | 1 |

***Ключ к тесту.***Теперь подсчитайте общее количество баллов.

**От 5 до 7 баллов.**Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

**От 8 до 10 баллов.**Намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

**11 баллов и выше.**Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает Вас, хотя и не всегда с Вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Конечно, Вы понимаете, что это лишь намек на действительное положение дел, ведь то, какой Вы родитель, не знает никто лучше Вас самих.

5 упр. «ГЕРБ СЕМЬИ» С давних времен люди составляют гербы из разных символов, в которых они находили поддержку и силу, отражали основные традиции, достижения. Я знаю, что вы все ответственно изготавливали гербы своей семьи. Вот такая выставка, у нас получилась. Можно сделать вывод: что в наших семьях дети чувствуют себя комфортно и защищенно.

**6 упр.** «УЗНАЙ МЕНЯ» - Родители завязывают глаза и узнают своих детей, прикасаясь к ребенку руками. (Родители получают от ребенка «конфету для души»).

**7 упр.** «СВЕЧА» (Родители держат в руках декоративные свечи, дети обыгрывают ситуацию, педагог читает слова).

Педагог: Четыре свечи спокойно горели и потихоньку таяли…

Было так тихо, что слышалось, как они разговаривают.

1й ребенок: Первая сказала:

«Я СПОКОЙСТВИЕ».

К сожалению, люди не умеют меня сохранить.

Думаю, мне не остается ни чего другого как погаснуть!»

И огонек этой свечи погас.

2й ребенок: Вторая сказала:

«Я ВЕРА».

К сожалению, я никому не нужна.

Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому нет смысла мне гореть дальше».

Едва произнеся это, подул легкий ветерок и загасил свечу.

Очень опечалившись, третья свеча произнесла:

3й ребенок: «Я ЛЮБОВЬ».

У меня нет больше сил гореть дальше.

Люди не ценят меня и не понимают.

Они ненавидят тех, которые их любят больше всего – своих близких.»

Долго не ждав и эта свеча угасла.

Вдруг … в комнату зашел ребенок и увидел 3 потухшие свечки.

Испугавшись он закричал:

«ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ! ВЫ ДОЛЖНЫ ГОРЕТЬ – Я БОЮСЬ ТЕМНОТЫ!»

Произнеся это, он заплакал.

4й ребенок: Взволнованная четвертая свеча сказала:

«НЕ БОЙСЯ И НЕ ПЛАЧЬ!

ПОКА Я ГОРЮ, ВСЕГДА МОЖНО ЗАЖЕЧЬ И ДРУГИЕ ТРИ СВЕЧИ:

Я – НАДЕЖДА».

ИТОГ: У всех зажигаются свечи, родители совместно с детьми загадывают желание.

Желая друг другу счастья, радости, мира и добра всем семьям.

До новых встреч.

Государственное учреждение образования «Центр коррекционно развивающего обучения и реабилитации Полоцкого района»

**Сценарий мероприятия**

**для родителей**

**«Счастливы вместе».**

Подготовила

педагог социальный

высшей категории

Л. И. Цыганова